**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**
**Департамент образования Администрации города Тюмени**

**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 22 города Тюмени (МАОУ СОШ № 22 города Тюмени)**

| | | |
|---|---|---|
| РАССМОТРЕНА | СОГЛАСОВАНА | УТВЕРЖДЕНА |
| на заседании МО | Заместитель директора | Директор |
| Протокол №1 от 26.08.2026 | _____ С.Г. Болдырева | _____ О.А. Максимова |
| | 27.08.2026 | Приказ № 309 от 31.08.2026 |

# РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

**модуля «Спортивные игры. Настольный теннис»**

для обучающихся 2-3 классов

**Тюмень, 2026**

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Игра в настольный теннис является эффективным средством укрепления здоровья и физического развития обучающихся. Занятия настольным теннисом воздействуют практически на все группы мышц, развивают быстроту, силу, выносливость, координацию движения, улучшают подвижность в суставах, способствуют приобретению широкого круга двигательных навыков, воспитывают волевые качества, дисциплинированность, воспитывают умения работать в команде. Все движения в настольном теннис носят естественный характер, базирующийся на беге, прыжках, различных перемещениях. На занятиях настольным теннисом улучшается острота зрения, скорость реакции и осанка ребенка.

В процессе игры в настольный теннис обучающиеся испытывают положительные эмоции: жизнерадостность, бодрость, инициативу, благодаря чему игра представляет собой средство не только физического развития, но и активного отдыха всех детей.

## ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ МОДУЛЯ «СПОРТИВНЫЕ ИГРЫ. НАСТОЛЬНЫЙ ТЕННИС»

Изучение модуля «Спортивные игры. Настольный теннис» является формирование физически развитой личности, готовой к активной творческой самореализации с использованием средств настольного тенниса для укрепления и сохранения собственного здоровья, профессионального самоопределения в соответствии с индивидуальными способностями.

Задачами изучения модуля «Спортивные игры. Настольный теннис» являются:

всестороннее гармоничное развитие обучающихся, создание условий для воспроизводства необходимого объема их двигательной активности;

формирование физического, нравственного, психологического и социального здоровья обучающихся, повышения уровня развития двигательных способностей в соответствии с сенситивными периодами младшего школьного возраста, повышение функциональных возможностей организма, обеспечение культуры безопасного поведения на занятиях по настольному теннису;

обогащение двигательного опыта обучающихся физическими упражнениями с общеразвивающей и корригирующей направленностью посредством освоения технических действий и подвижных игр с элементами настольного тенниса;

освоение знаний и формирование представлений о настольном теннисе как виде спорта, его истории развития, способах формирования здоровья, физического развития и физической подготовки обучающихся;

обучение двигательным и инструктивным умениям и навыкам, техническим действиям игры в настольный теннис, правилам организации самостоятельных занятий теннисом;

воспитание социально значимых качеств личности, норм коллективного взаимодействия и сотрудничества в игровой и соревновательной деятельности средствами настольного тенниса;

популяризация настольного тенниса среди детей, привлечение младших школьников, проявляющих повышенный интерес и способности к занятиям настольным теннисом, в школьные спортивные клубы, секции, к участию в соревнованиях;

выявление, развитие и поддержка одаренных детей в области спорта.

## МЕСТО МОДУЛЯ "СПОРТИВНЫЕ ИГРЫ. НАСТОЛЬНЫЙ ТЕННИС"

Общее число часов изучения модуля «Спортивные игры. Настольный теннис» - 68, во 2-3 классе – 34 часа (1 час в неделю) за счет части, формируемой участниками образовательных отношений. Модуль является безотметочным.

## СОДЕРЖАНИЕ МОДУЛЯ

### 2 класс

1. Введение

Правила техники безопасности. Знакомство с игровым столом, его размерами. Разновидности мячей, ракеток. Установка сетки.

2. История развития настольного тенниса

История возникновения и развития настольного тенниса в мире, в России, в регионе. Основные термины, определения и понятия в настольном теннисе. Названия технических базовых элементов. Лучшие национальные и мировые традиции настольного тенниса, знаменитые теннисисты.

3. Правила игры в настольный теннис

Основные правила игры: введение мяча в игру с подачи, продолжительность партии, переподачи. Подачи: маятник, челнок, веер, бумеранг. Толчок.

Удар с отскока. Атакующие удары. Удар толчок слева с отскока на месте. Удар срезка справа с отскока. Удару срезка слева с отскока. Движение с мячом и без мяча. Сочетание ударов справа и слева срезкой с отскока от стены.

4. Накаты

Открытый накат. Короткий и длинный накат. Накат закрытой ракеткой. Накат справа и слева.

5. Подрезки

Виды подрезок: открытой и закрытой ракеткой. Способы выполнения техники подрезок.

6. Комбинации

Разновидности комбинаций, используемых защитниками и нападающими. Удар срезкой справа с отскока от стены с передвижением. Основные стойки теннисиста.

Перемещение по площадке. Работа ног при ударах справа в движении. Понятие о счете в настольном теннисе.

**3 класс**

1. Правила игры и история развития настольного тенниса

   Правила техники безопасности. Знакомство с игровым столом, его размерами. Разновидности мячей, ракеток. Установка сетки. История возникновения и развития настольного тенниса.

2. Правила игры в настольный теннис

   Разновидности ракеток, накладок. Способы хваток. Упражнения, подводящие к освоению техники настольного тенниса.

   Основные правила игры: введение мяча в игру с подачи, продолжительность партии, переподачи.

3. Подачи

   Подачи: маятник, челнок, веер, бумеранг. Толчок.

   Удар с отскока. Атакующие удары. Удар толчок слева с отскока на месте. Удар срезка справа с отскока. Удару срезка слева с отскока. Движение с мячом и без мяча. Сочетание ударов справа и слева срезкой с отскока от стены.

4. Накаты

   Открытый накат. Короткий и длинный накат. Накат закрытой ракеткой. Накат справа и слева.

5. Подрезки

   Виды подрезок: открытой и закрытой ракеткой. Способы выполнения техники подрезок. Удар с перемещением. Удар срезкой справа с отскока от стены с передвижением.

   Понятия о точке удара по мячу и плоскостях ракетки.

6. Комбинации

   Разновидности комбинаций, используемых защитниками и нападающими. Удар срезкой справа с отскока от стены с передвижением. Основные стойки теннисиста.

   Перемещение по площадке. Работа ног при ударах справа в движении. Работа ног при ударах слева в движении. Понятие о счете в настольном теннисе.

**Планируемые результаты освоения программы по модулю «Спортивные игры. Настольный теннис»**

*Личностные результаты*:

Патриотическое воспитание: ценностное отношение к отечественному спортивному, культурному, историческому и научному наследию, способность владеть достоверной информацией о спортивных достижениях сборных команд по настольному теннису.

Гражданское воспитание: представление о социальных нормах и правилах межличностных отношений в коллективе, готовность к разнообразной совместной деятельности при выполнении учебных, познавательных задач, освоение и выполнение физических упражнений, создание учебных проектов, стремление к взаимопониманию и взаимопомощи в процессе этой учебной деятельности, готовность оценивать своё поведение и поступки своих товарищей с позиции нравственных и правовых норм с учётом осознания последствий поступков, оказание посильной помощи и моральной поддержки сверстникам при выполнении учебных заданий, доброжелательное и уважительное отношение при объяснении ошибок и способов их устранения.

Ценности научного познания:

познавательные мотивы, направленные на получение новых знаний по физической культуре, настольном теннисе, необходимых для формирования здоровья и здоровых привычек, физического развития и физического совершенствования;

познавательная и информационная культура, в том числе навыки самостоятельной работы с учебными текстами, справочной литературой, доступными техническими средствами информационных технологий;

интерес к обучению и познанию, любознательность, готовность и способность к самообразованию, исследовательской деятельности, к осознанному выбору направленности и уровня обучения в дальнейшем.

Формирование культуры здоровья:

осознание ценности своего здоровья для себя, общества, государства, ответственное отношение к регулярным занятиям физической культурой, необходимости соблюдения правил безопасности при занятиях физической культурой и спортом.

Экологическое воспитание:

экологически целесообразное отношение к природе, внимательное отношение к человеку, его потребностям в жизнеобеспечивающих двигательных действиях, ответственное отношение к собственному физическому и психическому здоровью, осознание ценности соблюдения правил безопасного поведения в ситуациях, угрожающих здоровью и жизни людей;

экологическое мышление, умение руководствоваться им в познавательной, коммуникативной и социальной практике.

В результате изучения модуля «Спортивные игры. Настольный теннис» у обучающегося будут сформированы *познавательные универсальные учебные действия*, коммуникативные универсальные учебные действия, регулятивные универсальные учебные действия, совместная деятельность.

У обучающегося будут сформированы следующие базовые логические и исследовательские действия, умения работать с информацией как часть познавательных универсальных учебных действий:

ориентироваться в терминах и понятиях, используемых в настольном теннисе (в пределах изученного), применять изученную терминологию в своих устных и письменных высказываниях;

выявлять признаки положительного влияния занятий физической культурой на работу организма, сохранение его здоровья и эмоционального благополучия;

устанавливать связь между физическими упражнениями и их влиянием на развитие физических качеств;

формировать умение понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности, в том числе для целей эффективного развития физических качеств и способностей в соответствии с сенситивными периодами развития, способности конструктивно находить решение и действовать даже в ситуациях неуспеха;

овладевать базовыми предметными и межпредметными понятиями, отражающими существенные связи и отношения между объектами и процессами, использовать знания и умения в области культуры движения, эстетического восприятия в учебной деятельности иных учебных предметов;

использовать информацию, полученную посредством наблюдений, просмотра видеоматериалов, иллюстраций;

использовать средства информационно-коммуникационных технологий для решения учебных и практических задач (в том числе Интернет с контролируемым выходом), оценивать объективность информации и возможности её использования для решения конкретных учебных задач.

У обучающегося будут сформированы *умения общения* как часть коммуникативных универсальных учебных действий:

вступать в диалог, задавать собеседнику вопросы, использовать реплики-уточнения и дополнения, формулировать собственное мнение и идеи, аргументированно их излагать, выслушивать разные мнения, учитывать их в диалоге;

описывать влияние физической культуры на здоровье и эмоциональное благополучие человека;

проявлять интерес к работе товарищей, в доброжелательной форме комментировать и оценивать их достижения, высказывать свои предложения и пожелания, оказывать при необходимости помощь;

конструктивно разрешать конфликты посредством учёта интересов сторон и сотрудничества.

У обучающегося будут сформированы *умения самоорганизации и самоконтроля* как часть регулятивных универсальных учебных действий:

оценивать влияние занятий физической подготовкой на состояние своего организма (снятие утомляемости, улучшение настроения, уменьшение частоты простудных заболеваний);

контролировать состояние организма на уроках и в самостоятельной повседневной физической деятельности по показателям частоты пульса и самочувствия;

предусматривать возникновение возможных ситуаций, опасных для здоровья и жизни;

проявлять волевую саморегуляцию при планировании и выполнении намеченных планов организации своей жизнедеятельности, проявлять стремление к успешной образовательной, в том числе физкультурно-спортивной, деятельности, анализировать свои ошибки;

осуществлять информационную, познавательную и практическую деятельность с использованием различных средств информации и коммуникации.

При изучении модуля «Спортивные игры. Настольный теннис» на уровне начального общего образования у обучающихся будут сформированы следующие *предметные результаты*:

представление о значении занятий настольным теннисом как средством для укрепления здоровья, закаливания, организации досуговой деятельности и воспитания физических качеств человека;

знание истории зарождения настольного тенниса, достижений отечественных спортсменов - теннисистов;

представление о сущности и основных правилах игры в настольный теннис;

знание основных терминов, определений и понятий в настольном теннисе; названий технических базовых элементов настольного тенниса; классификаций ударов в настольном теннисе;

владение навыками безопасного поведения во время занятий настольным теннисом, личной гигиены, выполнение требований к спортивной одежде и обуви, спортивному инвентарю для занятий настольным теннисом;

владение навыками систематического наблюдения за своим физическим состоянием, показателями физического развития и физической подготовленности;

знание основных направлений ударов;

уменение удерживать мяч в игре;

умение выполнять теннисные технические упражнения: начало игры, подача и обмен ударами;

умение выполнять простейшие тактические комбинации во время выполнения игровых упражнений и соревновательной деятельности;

умение выполнять различные удары по мячу в зависимости от игровой ситуации;

умение анализировать свои игровые действия и действия партнера по игре, находить причины неудач, исправлять ошибки;

сформированность навыка систематического наблюдения за своим физическим состоянием, величиной физических нагрузок, показателями физического развития и основных физических качеств;

умение отбивать мяч;

проявление уважительного отношения к одноклассникам, культуры общения и взаимодействия, терпимости в достижении общих целей в учебной и игровой деятельности на занятиях настольным теннисом.

Предметные результаты представлены по годам обучения и отражают сформированность у обучающихся определённых умений.

К концу обучения **во 2 классе** обучающийся получит следующие предметные результаты:

- выполнять имитацию ударов срезкой справа и слева с правильным балансом, показывать расположение точки контакта, делать окончание удара с поднятым локтем на уровне плеч;
- выполнять удары накатом справа и слева одиночными ударами, серией ударов только справа или только слева, чередованием справа – слева;
- выполнять серии розыгрышей ударами срезкой друг с другом в паре только справа или только слева;
- перемещаться в стороны от центра стола на 2-3 шага и играть с чередованием ударов срезкой справа – слева;
- уверенно выполнять удары срезкой в средней точке полета мяча в правильной стойке;
- иметь представление о правилах игры и способе начисления очка при игре на счет;
- активно сотрудничать с другими детьми на занятии, проявлять положительные эмоции при двигательной активности.

К концу обучения **в 3 классе** обучающийся получит следующие предметные результаты:

- выполнять удары накатом справа и слева одиночными ударами, серией ударов только справа или только слева, чередованием справа – слева;
- вводить мяч в игру подачей с укороченным замахом и правильным ритмическим рисунком удара, выполнять быстрый накат;
- при розыгрыше очка выполнять прием подачи, уметь отвечать ударами с высокой, средней и низкой траекторией полета мяча;
- свободно перемещаться при игре по площадке на 1-3 шага в сторону и 1-2 вперед-назад; понимать процесс соревновательной деятельности, уметь бороться за очки, активно взаимодействовать с другими детьми в позициях «соперничество» и «сотрудничество»;
- уметь самостоятельно проводить короткие соревновательные игры на счет.

**Распределение учебного времени по часам согласно разделам программы**

**для 2 класса**

| № п/п | Вид программного материала | Количество часов |
|---|---|---|
| 1 | Введение | 2 |
| 2 | История развития настольного тенниса. | 1 |
| 3 | Правила игры в настольный теннис. | 9 |
| 4 | Накаты | 2 |

| | | |
|---|---|---|
| 5 | Подрезки. | 8 |
| 6 | Комбинации | 12 |
| | Всего | 34 |

## ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 2 КЛАСС

| № н/п | Тема | Количество часов |
|---|---|---|
| 1 | Инструктаж по ТБ. Правила игры и история развития настольного тенниса. | 1 час |
| 2 | Знакомство с правилами техники безопасности. Знакомство с игровым столом, его размерами. Разновидности мячей, ракеток. Установка сетки. | 1 час |
| 3 | История развития настольного тенниса. | 1 час |
| 4 | Правила игры в настольный теннис. Знакомство с основными правилами игры: введение мяча в игру с подачи, продолжительность партии, пере подачи и т.д. | 1 час |
| 5 | Подачи. Наглядная демонстрация подач: маятник, челнок, веер, бумеранг. | 1 час |
| 6 | Толчок. Обучение одному из простейших технических приемов – толчку. Демонстрация. Объяснение правильного выполнения удара. | 1 час |
| 7 | Обучение ударам с отскока. Атакующие удары. Удар толчок слева с отскока на месте. Упражнения «школы мяча». | 1час |
| 8 | Обучение удару срезка справа с отскока. Упражнения «школы мяча». | 1 час |
| 9 | Обучение удару срезка справа с отскока. Упражнения «школы мяча». | 1 час |
| 10 | Обучение удару срезка слева с отскока на месте. Упражнения «школы мяча». | 1 час |
| 11 | Обучение удару срезка слева с отскока. Выполнение движений с мячом и без мяча. Упражнения «школы мяча». | 1 час |
| 12 | Обучение сочетаниям ударов справа и слева срезкой с отскока от стены. | 1 час |
| 13 | Накаты. Демонстрация открытого наката, короткого и длинного накатов, наката закрытой ракеткой, накатов справа и слева. Просмотр фрагмента тренировки спортсменов. | 1 час |
| 14 | Накаты. Демонстрация открытого наката, короткого и длинного | 1 час |

| | | |
|---|---|---|
| | накатов, наката закрытой ракеткой, накатов справа и слева. Просмотр фрагмента тренировки спортсменов. | |
| 15 | Подрезки. Виды подрезок: открытой и закрытой ракеткой. Демонстрация. Показ. Объяснение способов выполнения техники подрезок. | 1 час |
| 16 | Подрезки. Виды подрезок: открытой и закрытой ракеткой. Демонстрация. Показ. Объяснение способов выполнения техники подрезок. | 1 час |
| 17 | Накаты и подрезки. | 1 час |
| 18 | Накаты и подрезки. | 1 час |
| 19 | Тестирование. | 1 час |
| 20 | Обучение ударам с перемещением. Удар срезкой справа с отскока от стены с передвижением. Понятия о точке удара по мячу и плоскостях ракетки. | 1 час |
| 21 | Закрепление ударов с перемещением. | 1 час |
| 22 | Закрепление ударов с перемещением. | 1 час |
| 23 | Комбинации. Разновидности комбинаций, используемых защитниками и нападающими. | 1 час |
| 24 | Комбинации. Разновидности комбинаций, используемых защитниками и нападающими. | 1 час |
| 25 | Удар срезкой справа с отскока от стены с передвижением. | 1 час |
| 26 | Обучение основным стойкам теннисиста. Обучение перемещениям по площадке. Обучение работе ног при ударах справа в движении. | 1 час |
| 27 | Обучение основным стойкам теннисиста. Обучение перемещениям по площадке. Обучение работе ног при ударах справа в движении. | 1 час |
| 28 | Обучение работе ног при ударах справа и слева в движении. Воспитание скоростных и координационных способностей. Подготовка к тестированию. | 1 час |
| 29 | Понятие о счете в настольном теннисе. Демонстрация игровых моментов с последующим объяснением правил начисления очка. | 1 час |
| 30 | Понятие о счете в настольном теннисе. Демонстрация игровых моментов с последующим объяснением правил начисления очка. | 1 час |
| 31 | Понятие о счете в настольном теннисе. Демонстрация игровых моментов с последующим объяснением правил начисления очка. | 1 час |
| 32 | Итоговое тестирование. | 1 час |

| | | |
|---|---|---|
| 33 | Игры со счетом. | 1 час |
| 34 | Соревнования. | 1 час |

**Распределение учебного времени по часам согласно разделам программы для 3 класса**

| № п/п | Вид программного материала | Количество часов |
|---|---|---|
| 1 | Инструктаж по ТБ на уроках. Правила игры и история развития настольного тенниса. | 1 |
| 2 | Введение в образовательную программу. | 2 |
| 3 | Правила игры в настольный теннис. | 2 |
| 4 | Подачи | 7 |
| 5 | Накаты | 2 |
| 6 | Подрезки | 8 |
| 7 | Комбинации | 12 |
| | Всего | 34 |

## ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 3 КЛАСС

| № н/п | Тема | Количество часов |
|---|---|---|
| 1 | Инструктаж по ТБ на уроках. Правила игры и история развития настольного тенниса. | 1 час |
| 2 | Знакомство с правилами техники безопасности. Знакомство с игровым столом, его размерами. Разновидности мячей, ракеток. Установка сетки | 1 час |
| 3 | История развития настольного тенниса. | 1 час |
| 4 | Разновидности ракеток, накладок. Способы хваток. Обучение упражнениям, подводящим к освоению техники настольного тенниса | 1 час |
| 5 | Знакомство с основными правилами игры: введение мяча в игру с подачи, продолжительность партии, пере подачи и т.д | 1 час |
| 6 | Наглядная демонстрация подач: маятник, челнок, веер, бумеранг | 1 час |
| 7 | Толчок. Обучение одному из простейших технических приемов – толчку. Демонстрация. Объяснение правильного выполнения удара | 1час |
| 8 | Обучение ударам с отскока. Атакующие удары. Удар толчок слева с отскока на месте. Упражнения «школы мяча» | 1 час |
| 9 | Обучение удару срезка справа с отскока. | 1 час |

| | | |
|---|---|---|
| | Упражнения «школы мяча». | |
| 10 | Обучение удару срезка слева с отскока на месте.<br>Упражнения «школы мяча». | 1 час |
| 11 | Обучение удару срезка слева с отскока. Выполнение движений с мячом и без мяча.<br>Упражнения «школы мяча». | 1 час |
| 12 | Обучение сочетаниям ударов справа и слева срезкой с отскока от стены. | 1 час |
| 13 | Накаты.<br>Демонстрация открытого наката, короткого и длинного накатов, наката закрытой ракеткой, накатов справа и слева.<br>Просмотр фрагмента тренировки спортсменов. | 1 час |
| 14 | Накаты.<br>Демонстрация открытого наката, короткого и длинного накатов, наката закрытой ракеткой, накатов справа и слева.<br>Просмотр фрагмента тренировки спортсменов. | 1 час |
| 15 | Подрезки.<br>Виды подрезок: открытой и закрытой ракеткой.<br>Демонстрация. Показ. Объяснение способов выполнения техники подрезок. | 1 час |
| 16 | Подрезки.<br>Виды подрезок: открытой и закрытой ракеткой.<br>Демонстрация. Показ. Объяснение способов выполнения техники подрезок. | 1 час |
| 17 | Накаты и подрезки. | 1 час |
| 18 | Накаты и подрезки. | 1 час |
| 19 | Тестирование. | 1 час |
| 20 | Обучение ударам с перемещением. Удар срезкой справа с отскока от стены с передвижением.<br>Понятия о точке удара по мячу и плоскостях ракетки. | 1 час |
| 21 | Закрепление ударов с перемещением. | 1 час |
| 22 | Закрепление ударов с перемещением. | 1 час |
| 23 | Комбинации.<br>Разновидности комбинаций, используемых защитниками и нападающими. | 1 час |
| 24 | Комбинации.<br>Разновидности комбинаций, используемых защитниками и нападающими. | 1 час |
| 25 | Удар срезкой справа с отскока от стены с передвижением. | 1 час |
| 26 | Обучение основным стойкам теннисиста.<br>Обучение перемещениям по площадке. Обучение работе ног при ударах справа в движении. | 1 час |
| 27 | Обучение основным стойкам теннисиста.<br>Обучение перемещениям по площадке. Обучение работе | 1 час |

| | | |
|---|---|---|
| | ног при ударах справа в движении. | |
| 28 | Обучение работе ног при ударах справа и слева в движении. Воспитание скоростных и координационных способностей. Подготовка к тестированию. | 1 час |
| 29 | Понятие о счете в настольном теннисе. Демонстрация игровых моментов с последующим объяснением правил начисления очка. | 1 час |
| 30 | Понятие о счете в настольном теннисе. Демонстрация игровых моментов с последующим объяснением правил начисления очка. | 1 час |
| 31 | Понятие о счете в настольном теннисе. Демонстрация игровых моментов с последующим объяснением правил начисления очка. | 1 час |
| 32 | Итоговое тестирование. | 1 час |
| 33 | Игры со счетом. | 1 час |
| 34 | Соревнования. | 1 час |

## Список литературы

1. Амелин А.Н., Пашинин В.А. Настольный теннис (Азбука спорта). М. ФиС. 1979.

2. Байгулов П.Ю., Романин Н.Н. Основы настольного тенниса. М. ФиС. 1979.

3. Кун А. Всеобщая история физической культуры и спорта. Под редакцией Столбова В.В.. М. Радуга. 1982. 27

4. Матыцин, О.В. Многолетняя подготовка юных спортсменов в настольном теннисе. / О.В.Матыцин. - М.: Теория и практика физической культуры, 2000.

5. Барчукова, В. В. Команов, В. М. Марков; ред. И. Г. Сычева. — М.: УП Принт, 2016 — 256 с.

6. Орман Л. Современный настольный теннис. М. ФиС.1985

7. Розин Б.М. Чудеса малой ракетки. Душанбе:Ирфон. 1986.

8. Барчукова Г. В. Легенды отечественного настольного тенниса / Г. В.