МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Департамент образования Администрации города Тюмени

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 22 города Тюмени (МАОУ СОШ № 22 города Тюмени)

РАССМОТРЕНА	СОГЛАСОВАНА	УТВЕРЖДЕНА
на заседании МО	Заместитель директора	Директор
Протокол №1 от 26.08.2026	_____Ворон Н.Г.	_____О.А. Максимова
	27.08.2026	Приказ № 309 от 31.08.2026

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного курса «Смысловое чтение»

для обучающихся 5 классов

Тюмень, 2026

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА "СМЫСЛОВОЕ ЧТЕНИЕ"

Нормативную правовую основу настоящей рабочей программы курса «Смысловое чтение» составляют следующие документы:

1. Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12.2012 № 273-ФЗ.
2. Стратегия национальной безопасности Российской Федерации, Указ Президента Российской Федерации от 2 июля 2021 г. № 400 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации».
3. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования».
4. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.07.2022 № 568 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования».
5. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования».
6. Концепция преподавания русского языка и литературы в Российской Федерации.

Данная программа ориентирована на развитие навыков работы с текстом любой сложности, воспитание и развитие учащихся с учетом их индивидуальных (возрастных, физиологических, психологических, интеллектуальных и других) особенностей, образовательных потребностей и возможностей. Программа направлена на формирование функциональной грамотности — способности применять полученные знания для решения жизненных задач.

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА "СМЫСЛОВОЕ ЧТЕНИЕ"

Целями курса являются овладение навыками комплексного анализа текста, совершенствование стратегий чтения, а также развитие критического мышления и навыков самообразования. **Реализация целей достигается через формирование следующих компетенций:** коммуникативной, языковой, лингвистической и культуроведческой.

Задачи курса:

- **Развитие всех видов речевой деятельности:** чтение (ознакомительное, изучающее, поисковое), говорение, письмо.
- **Формирование универсальных учебных действий (УУД):** познавательных, регулятивных, коммуникативных.
- **Развитие критического мышления:** умение отличать факт от мнения, проверять информацию на достоверность.
- **Обогащение словарного запаса:** работа с контекстуальными значениями слов и терминологией.

МЕСТО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА "СМЫСЛОВОЕ ЧТЕНИЕ" В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ

- **Срок реализации:** 1 год.
- - **Объем:** 35ч.
- **Возрастная группа:** обучающиеся 5 класса.
- **Дата начала реализации:** 1 сентября 2026 года.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

5 КЛАСС

1. **Восприятие на слух и понимание различных видов сообщений (5 ч).** Работа с аудиовизуальными текстами, определение основной мысли услышанного, выделение ключевых слов.

2. **Работа с текстом: преобразование и интерпретация информации (20 ч).** Перевод текста в схемы, таблицы, графики; составление планов, тезисов, кратких изложений.

3. **Работа с текстом: оценка и критический анализ информации (16 ч).** Оценка достоверности, поиск скрытых смыслов, работа с противоречивой информацией, выражение собственной позиции.

ПЛАНИРУЕМЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

- Осознание ценности грамотной речи и культуры чтения.- Развитие саморегуляции и ответственности за процесс познания.- Формирование устойчивой мотивации к чтению и саморазвитию.

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

- **Регулятивные:** умение планировать этапы работы с текстом, оценивать результат своей деятельности.

-Познавательные: умение анализировать, сравнивать, классифицировать информацию, работать с различными источниками (в т.ч. цифровыми).

-Коммуникативные: умение вести дискуссию, аргументировать свою точку зрения, слушать и понимать собеседника.

ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

5 КЛАСС

- Определение темы, идеи и авторской позиции текста.- Умение составлять различные виды планов (простые, сложные, тезисные).- Навык преобразования информации из одной формы в другую.- Умение находить явную и скрытую информацию, определять достоверность сообщения.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
5 КЛАСС

№ п/п	Наименованиеразделов и темпрограммы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательныересурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
1	Раздел 1. Восприятие на слух и понимание сообщений	12	0	2	https://myschool.edu.ru/
2	Раздел 2. Работа с текстом: преобразование и интерпретация	14	1	3	https://myschool.edu.ru/
3	Раздел 3. Работа с текстом: оценка информации	9	1	3	https://myschool.edu.ru/
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		35	2	8	

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
5 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Все го	Контрольные работы	Практические работы		
1	Вводное занятие. Что такое смысловое чтение?	1	0	0		https://myschool.edu.ru/
2	Типы речи. Книжная и разговорная речь. Сравнительный анализ	1	0	0		https://myschool.edu.ru/
3	Изобразительно-выразительные средства в устной речи. Практикум	1	0	1		https://myschool.edu.ru/
4	Текст как единица информации. Основные признаки. Работа с примерами	1	0	0		https://myschool.edu.ru/
5	Тема текста и его основная мысль (на слух)	1	0	0		https://myschool.edu.ru/
6	Слушание художественного произведения: образы и эмоции. Эмоциональное слушание.	1	0	0		https://myschool.edu.ru/
7	Слушание художественного произведения: детали и	1	0	0		https://myschool.edu.ru/

	подтекст.					
8	Информационный текст: выделение фактов на слух. Практикум.	1	0	1		https://myschool.edu.ru/
9	Работа с видеосообщением: визуальный ряд и смысл. Просмотр и анализ.	1	0	0		https://myschool.edu.ru/
10	Определение авторской позиции в устном сообщении.	1	0	0		https://myschool.edu.ru/
11	Восприятие инструкций и алгоритмов на слух.	1	0	0		https://myschool.edu.ru/
12	Обобщение по теме «Восприятие на слух». Практикум.	1	0	0		https://myschool.edu.ru/
13	Виды чтения: ознакомительное, изучающее, поисковое.	1	0	0		https://myschool.edu.ru/
14	Вычленение из текста конкретных сведений и фактов. Поисковое чтение	1	0	0		https://myschool.edu.ru/
15	Основные события текста и их последовательность. Восстановление хронологии.	1	0	0		https://myschool.edu.ru/
16	Развитие мысли в тексте. Логические связи.	1	0	0		https://myschool.edu.ru/

	Анализ структуры					
17	Способы связи предложений в тексте. Лингвистический практикум	1	0	1		https://myschool.edu.ru/
18	Смысловые части текста: микротема и абзац. Деление текста на части	1	0	0		https://myschool.edu.ru/
19	Составление простого плана текста. Практическая работа	1	0	1		https://myschool.edu.ru/
20	Составление сложного (развернутого) плана. Практическая работа	1	0	1		https://myschool.edu.ru/
21	Преобразование текста в рисунок/символ. Творческое задание	1	0	0		https://myschool.edu.ru/
22	Преобразование текста в таблицу.	1	0	0		https://myschool.edu.ru/
23	Преобразование текста в схему. Конструирование схемы	1	0	0		https://myschool.edu.ru/
24	Использование словарей и справочников информации.	1	0	0		https://myschool.edu.ru/
25	Сжатый пересказ: приемы исключения лишнего. Практикум.	1	0	1		https://myschool.edu.ru/

26	Сжатый пересказ: приемы обобщения. Практикум.	1	0	1		https://myschool.edu.ru/
27	Составление вопросов по содержанию.	1	0	0		https://myschool.edu.ru/
28	Контрольная работа№1 "Работа с текстом: преобразование и интерпретация"	1	1	0		https://myschool.edu.ru/
29	Формулирование выводов на основе текста.	1	0	0		https://myschool.edu.ru/
30	Аргументация: как доказать свою точку зрения?	1	0	0		https://myschool.edu.ru/
31	Роль иллюстраций и графиков в тексте. Анализ визуальных средств	1	0	0		https://myschool.edu.ru/
32	Выражение собственного мнения о прочитанном. Мини-эссе.	1	0	0		https://myschool.edu.ru/
33	Достоверность информации: как проверить факты? Факт и Мнение: учимся различать.	1	0	1		https://myschool.edu.ru/
34	Контрольная работа №2 "Работа с текстом: оценка информации "	1	1	0		
35	Повторение изученного.	1	0	0		
	ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ	35	2	8		