

Рассмотрено
Протокол педагогического
совета №1 от 27.08.2026



Утверждаю
Директор

О.А. Максимова

Приказ № 306 от 31.08.2026

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН НАЧАЛЬНОГО
ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
муниципального автономного общеобразовательного
учреждения средней общеобразовательной
школы № 22 города Тюмени
на 2026-2027 учебный год
1-4 классы**

Пояснительная записка к учебному плану

МАОУ СОШ № 22

на 2026-2027 учебный год

I-IV классы

Учебный план основной образовательной программы начального общего образования МАОУ СОШ № 22 города Тюмени (далее – учебный план) разработан в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в ред. от 19.12.2023 г.) и нормативно-правовыми документами, регламентирующими формирование учебного плана общеобразовательной организации:

1. Приказ Минпросвещения России от 31 мая 2021 г. № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»
2. Приказ Минпросвещения России от 22 марта 2021 г. № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»
3. Приказ Минпросвещения России от 22 января 2024 г. № 31 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования и основного общего образования».
4. Приказ Минпросвещения России от 09.10.2024 №704 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования».
5. Приказ Минпросвещения России от 09.10.2025 №729 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования».
6. Приказ Минпросвещения России от 10.11.2025 №808 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования».
7. Приказ Минпросвещения России от 26.06.2025 №495 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего

общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, и установлении предельного срока использования исключенных учебников и разработанных в комплекте с ними учебных пособий».

8. Приказ Минпросвещения России от 27.10.2025 №768 «О внесении изменений в приложения № 1 и № 2 к приказу Минпросвещения России от 26.06.2025 №495 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, и установлении предельного срока использования исключенных учебников и разработанных в комплекте с ними учебных пособий».

9. Приказ Минпросвещения России от 18.12.2025 №973 «О внесении изменений в приложения № 1 и № 2 к приказу Минпросвещения России от 26.06.2025 №495 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, и установлении предельного срока использования исключенных учебников и разработанных в комплекте с ними учебных пособий».

10. Приказ Минпросвещения России от 26.03.2026 №203 «О внесении изменений в приложения № 1 и № 2 к приказу Минпросвещения России от 26.06.2025 №495 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, и установлении предельного срока использования исключенных учебников и разработанных в комплекте с ними учебных пособий».

11. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.08.2020 №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

12. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 №2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

13. Локальные акты МАОУ СОШ № 22 города Тюмени.

Учебный план школы

- обеспечивает реализацию требований ФГОС;

- определяет учебную нагрузку в соответствии с требованиями к организации образовательной деятельности при 5-дневной учебной неделе, предусмотренной гигиеническими нормативами и санитарно-эпидемиологическими требованиями;
- определяет перечень учебных предметов, курсов и время, отводимое на их освоение;
- распределяет учебные предметы, курсы, модули по классам и учебным годам;
- обеспечивает преподавание и изучение государственного языка Российской Федерации.

Вариативность содержания образовательных программ начального общего образования реализуется через возможность формирования программ начального общего образования различного уровня сложности и направленности с учетом образовательных потребностей и способностей обучающихся, включая одаренных детей и детей с ОВЗ.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования:

- формирование гражданской идентичности обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- готовность обучающихся к продолжению образования на последующих уровнях основного общего образования, их приобщение к информационным технологиям;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие обучающихся в соответствии с их индивидуальностью.

Учебный план предусматривает 4-летний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования для I-IV классов.

Продолжительность учебного года:

- 1 класс - 33 учебные недели;
- 2- 4 классы – 34 учебные недели.

Количество учебных занятий за 4 учебных года не может составлять менее 2966 часов и более 3305 часов в соответствии с требованиями к организации образовательного процесса к учебной нагрузке при 5-дневной учебной неделе.

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом - не менее 8 недель.

Школа работает в режиме пятидневной учебной недели. Продолжительность урока составляет 40 минут. Шестой день недели (суббота) используется для организации и проведения занятий кружков, спортивных секций, внеурочной деятельности и консультаций.

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределена в течение учебной недели, при этом объем максимальной допустимой нагрузки в течение дня составляет:

- для обучающихся 1-х классов - не превышает 4 уроков и 1 день в неделю – 5 уроков за счет

урока физической культуры;

- для обучающихся 2-4 классов – не более 5 уроков.

Суммарный объем домашнего задания по всем предметам для каждого класса не должен превышать продолжительности выполнения 1,5 часа – для 2 и 3 классов, 2 часа – для 4 класса.

Обучение в 1-м классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену;
- использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый; в ноябре-декабре – по 4 урока по 35 ми
- нут каждый; январь – май – по 4 урока по 40 минут каждый);
- обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся;
- дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти.

Учебный план состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Урочная деятельность направлена на достижение обучающимися планируемых результатов освоения программы начального общего образования с учетом обязательных для изучения учебных предметов.

Учебный предмет «Основы религиозных культур и светской этики» изучается в объеме 1 часа в неделю в 4-м классе. На основании заявлений родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в учебном плане представлены модули «Основы православной культуры» и «Основы светской этики».

Часть учебного плана, *формируемая участниками образовательных отношений*, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, используется:

- модуль по видам спорта «Настольный теннис», 2-3-й класс (1 час в неделю), – дополняет учебный предмет «Физическая культура» и является третьим часом физической активности.

Оценивание обучающихся 1-х классов в течение первого года обучения и обучающихся 2-х классов в течение первого полугодия осуществляются в форме словесных качественных оценок на критериальной основе, в форме письменных заключений учителя, по итогам проверки самостоятельных работ.

Все предметы обязательной части учебного плана оцениваются по четвертям. Предмет «Основы религиозных культур и светской этики» является безотметочным.

Оценивание во 2-х классах со 2 полугодия и в 3-4-х классах осуществляется по пятибалльной системе.

Промежуточная аттестация - процедура, проводимая с целью оценки качества обучающихся за четверть или всего объема учебной дисциплины за учебный год (годовое оценивание) осуществляется в соответствии с календарным учебным графиком.

Промежуточная аттестация проходит в соответствии с календарным учебным графиком. Формы и порядок проведения промежуточной аттестации определяются «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МАОУ СОШ №22 города Тюмени».

Формы промежуточной аттестации

Предметы	2кл.	3кл.	4кл.
Русский язык	Административная контрольная работа за учебный год	Административная контрольная работа за учебный год	ВПР/Административная контрольная работа за учебный год
Математика	Административная контрольная работа за учебный год	Административная контрольная работа за учебный год	ВПР/Административная контрольная работа за учебный год
Литературное чтение	Комплексная работа	Комплексная работа	ВПР/Комплексная работа
Окружающий мир	Комплексная работа	Комплексная работа	ВПР/Комплексная работа
Труд (технология)	Итоговая оценка определяется как среднее арифметическое оценок за четверть	Итоговая оценка определяется как среднее арифметическое оценок за четверть	Итоговая оценка определяется как среднее арифметическое оценок за четверть
Иностранный язык (английский, немецкий, французский)	Административная контрольная работа за учебный год	Административная контрольная работа за учебный год	ВПР/Административная контрольная работа за учебный год
Изобразительное искусство	Итоговая оценка определяется как среднее арифметическое оценок за четверть	Итоговая оценка определяется как среднее арифметическое оценок за четверть	Итоговая оценка определяется как среднее арифметическое оценок за четверть

Музыка	Итоговая оценка определяется как среднее арифметическое оценок за четверть	Итоговая оценка определяется как среднее арифметическое оценок за четверть	Итоговая оценка определяется как среднее арифметическое оценок за четверть
Физическая культура	Итоговая оценка определяется как среднее арифметическое оценок за четверть	Итоговая оценка определяется как среднее арифметическое оценок за четверть	Итоговая оценка определяется как среднее арифметическое оценок за четверть
Основы религиозных культур и светской этики			Защита творческой работы или проекта

Для уровня начального общего образования представлен 1 вариант федерального учебного плана.

**Учебный план начального общего образования
на 2026-2027 учебный год**

Учебные предметы (учебные модули)	Количество часов в неделю				Всего
	I	II	III	IV	
Обязательная часть					
Русский язык	5	5	5	5	20
Литературное чтение	4	4	4	4	16
Иностранный язык	—	2	2	2	6
Математика	4	4	4	4	16
Окружающий мир	2	2	2	2	8
Основы религиозных культур и светской этики	—	—	—	1	1
Изобразительное искусство	1	1	1	1	4
Музыка	1	1	1	1	4
Труд (технология)	1	1	1	1	4
Физическая культура	3	2	2	2	9
Итого	21	22	22	23	88

<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>					
Модуль «Спортивные игры. Настольный теннис»	0	1	1	0	2
Учебные недели	33	34	34	34	135
Всего часов	645 (с учетом 15ч в сентябре- октябре)	782	782	782	2991 (с учетом 15ч в сентябре- октябре)
Максимально допустимая недельная нагрузка, предусмотренная действующими санитарными правилами и гигиеническими нормативами	21 (15ч в сентябре- октябре)	23	23	23	90

**План внеурочной деятельности начального общего образования в
соответствии с ФГОС на 2026-2027 учебный год**

I-IV классы

План внеурочной деятельности направлен на реализацию дополнительных образовательных программ, программы воспитания и социализации учащихся, воспитательных программ в соответствии с направлениями и выбранным количеством внеаудиторных часов во второй половине дня.

Основными задачами организации внеурочной деятельности являются:

поддержка учебной деятельности обучающихся в достижении планируемых результатов освоения программы начального общего образования;

совершенствование навыков общения со сверстниками и коммуникативных умений в разновозрастной школьной среде;

формирование навыков организации своей жизнедеятельности с учетом правил безопасного образа жизни;

повышение общей культуры обучающихся, углубление их интереса к познавательной и проектно-исследовательской деятельности с учетом возрастных и индивидуальных особенностей участников;

развитие навыков совместной деятельности со сверстниками, становление качеств, обеспечивающих успешность участия в коллективном труде: умение договариваться, подчиняться, руководить, проявлять инициативу, ответственность; становление умений командной работы;

поддержка детских объединений, формирование умений ученического самоуправления; формирование культуры поведения в информационной среде.

Согласно требованиям ФГОС НОО, учебный план для начальной школы включает для каждого класса до 10 часов внеурочной деятельности, позволяющей осуществлять программу воспитания и социализации школьников через 7 основных направлений (спортивно-оздоровительная деятельность, коммуникативная деятельность, художественно-эстетическая творческая деятельность, проектно-исследовательская деятельность, информационная культура, интеллектуальные марафоны, «Учение с увлечением»). Реализация этих программ позволит добиться получения тех результатов в обучении и воспитании школьников, которые определены в долгосрочной программе модернизации российского образования.

Направления и цели внеурочной деятельности:

Спортивно-оздоровительная деятельность направлена на физическое развитие обучающегося, углубление знаний об организации жизни и деятельности с учетом соблюдения правил здорового безопасного образа жизни.

Проектно-исследовательская деятельность организуется как углубленное изучение учебных предметов в процессе совместной деятельности по выполнению проектов.

Коммуникативная деятельность направлена на совершенствование функциональной коммуникативной грамотности, культуры диалогического общения и словесного творчества.

Художественно-эстетическая творческая деятельность организуется как система разнообразных творческих мастерских по развитию художественного творчества, способности к импровизации, драматизации, выразительному чтению, а также становлению умений участвовать в театрализованной деятельности.

Информационная культура предполагает учебные курсы в рамках внеурочной деятельности, которые формируют представления обучающихся о разнообразных современных информационных средствах и навыки выполнения разных видов работ на компьютере.

Интеллектуальные марафоны организуются через систему интеллектуальных соревновательных мероприятий, которые призваны развивать общую культуру и эрудицию обучающегося, его познавательные интересы и способности к самообразованию.

«Учение с увлечением!» включает систему занятий в зоне ближайшего развития, когда учитель непосредственно помогает обучающемуся преодолеть трудности, возникшие при изучении разных предметов.

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности обучающегося с учетом намеченных задач внеурочной деятельности. Все ее формы представляются в деятельностных формулировках, что подчеркивает их практико-ориентированные характеристики. При выборе направлений и отборе содержания обучения образовательная организация учитывает:

особенности образовательной организации (условия функционирования, тип школы, особенности контингента, кадровый состав);

запросов родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся;

возможность обеспечить условия для организации разнообразных внеурочных занятий и их содержательная связь с урочной деятельностью;

особенности информационно-образовательной среды образовательной организации, национальные и культурные особенности региона, где находится образовательная организация.

Исходя из особенностей МАОУ СОШ №22 города Тюмени внеурочная деятельность осуществляется по 6 направлениям: спортивно-оздоровительная деятельность, коммуникативная деятельность, художественно-эстетическая творческая деятельность, проектно-исследовательская деятельность, «Учение с увлечением», информационная культура.

С целью обеспечения преемственности содержания образовательных программ НОО и ООО при формировании плана внеурочной деятельности начального общего образования предусмотрена часть, рекомендуемая для всех обучающихся:

Инвариантная (обязательная) часть: 1 час в неделю - на информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном» (понедельник, первый урок).

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» направлены на развитие ценностного отношения обучающихся к своей родине – России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» должны быть направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности обучающегося, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.

Основной формат внеурочных занятий «Разговоры о важном» – разговор и (или) беседа с обучающимися. Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.

Выбор форм организации внеурочной деятельности подчиняется следующим требованиям:

целесообразность использования данной формы для решения поставленных задач конкретного направления;

преобладание практико-ориентированных форм, обеспечивающих непосредственное активное участие обучающегося в практической деятельности, в том числе совместной (парной, групповой, коллективной);

учет специфики коммуникативной деятельности, которая сопровождает то или иное направление внеучебной деятельности;

использование форм организации, предполагающих использование средств информационно-коммуникационных технологий.

Содержание занятий, предусмотренных во внеурочной деятельности, осуществляется в таких формах как

художественные, музыкальные и спортивные студии;

соревновательные мероприятия, дискуссионные клубы, секции, экскурсии, мини-исследования;

общественно полезные практики и другие.

Внеурочная деятельность тесно связана с дополнительным образованием детей в части создания условий для развития творческих интересов детей, включения их в художественную, спортивную деятельность. Объединение усилий внеурочной деятельности и дополнительного образования строится на использовании единых форм организации.

При организации внеурочной деятельности школа сотрудничает с учреждениями дополнительного образования, культуры и спорта: МАУ ДО ДЮЦ «Фортуна») и МАУ СШ №3. Внеурочная деятельность проходит не только в помещении МАОУ СОШ №22, но и на территории учреждений, участвующих во внеурочной деятельности.

Выбор содержания внеурочной деятельности зафиксирован протоколами родительских собраний и письменными заявлениями родителей. На основании произведённого выбора сформированы группы учащихся.

План внеурочной деятельности начального общего образования 2026-2027 учебный год

№	Направление	Название	Форма проведения	Количество часов (в год)			
<i>Инвариантная часть</i>				Классы			
				1	2	3	4
1	Коммуникативная деятельность	«Разговоры о важном»	Час общения	33	34	34	34
<i>Вариативная часть</i>							
1	Спортивно-оздоровительная деятельность	<i>(по выбору учащегося)</i>					
		«Спортивная (греко-римская) борьба»	Спортивная секция	66	68	68	68
		«Бокс»	Спортивная секция	66	68	68	68
		«Настольный теннис»	Спортивная секция	66	68	68	68
		«Школа безопасности»	Кружок	66	68	68	68
2	Художественно-эстетическая творческая деятельность	<i>(по выбору учащегося)</i>					
		«Вдохновение»	Студия ИЗО	33	34	34	34
		«Смотрю на мир глазами художника»	Творческая мастерская	33	34	34	34
3	Коммуникативная деятельность	<i>(по выбору учащегося)</i>					
		«Орлята России»	Час общения	33	68	68	68
4	«Учение с увлечением»	<i>(по выбору учащегося)</i>					
		«Для тех, кто любит математику»	Кружок	33	34	34	34
		«Яркие страницы истории нашего Отечества» (3-4 классы)	Кружок	-	-	34	34
5	Проектно-исследовательская деятельность	<i>(по выбору учащегося)</i>					
		«Учусь создавать проекты»	Практикум	33	34	34	34
		«Начальное техническое моделирование»	Практикум	66	68	68	68
6	Информационная культура	«Основы информационной культуры школьников: учимся быть убедительными и защищенными»	Кружок	-	34	34	34
		«Финансовая грамотность»	Кружок	33	34	34	34

