

Рассмотрено
Протокол педагогического
совета №1 от 27.08.2026



Утверждаю
Директор

О.А. Максимова

Приказ № 306 от 31.08.2026

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН ОСНОВНОГО
ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
муниципального автономного общеобразовательного
учреждения средней общеобразовательной
школы № 22 города Тюмени
на 2026-2027 учебный год
5-9 классы**

Тюмень 2026

Пояснительная записка к учебному плану
МАОУ СОШ № 22
на 2026-2027 учебный год
V- IX классы

Учебный план МАОУ СОШ № 22 города Тюмени разработан в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и нормативно-правовыми документами, регламентирующими формирование учебного плана общеобразовательной организации:

1. Распоряжение Правительства РФ от 19.11.2024 N 3333-р «Об утверждении комплексного плана мероприятий по повышению качества математического и естественно-научного образования на период до 2030 года.»
2. Приказ Минпросвещения России от 22.03.2021 N 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (в ред. Приказов Минпросвещения России от 11.02.2022 N 69, от 07.10.2022 N 888, от 05.12.2022 N 1063, от 03.08.2023 N 581, от 29.09.2023 N 731, от 04.03.2025 N 169) (Зарегистрировано в Минюсте России 20.04.2021 N 63180).
3. Приказ Минпросвещения России от 09.10.2024 N 704
"О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования"
(Зарегистрировано в Минюсте России 11.02.2025 N 81220)
4. Приказ Минпросвещения России от 28 ноября 2024 г. N 838
"Об утверждении перечня средств обучения и воспитания, соответствующих современным условиям обучения, необходимых при оснащении общеобразовательных организаций в целях реализации мероприятий государственной программы Российской Федерации "Развитие образования", направленных на содействие созданию (создание) в субъектах Российской Федерации новых (дополнительных) мест в общеобразовательных организациях, модернизацию инфраструктуры общего образования, школьных систем образования, критериев его формирования и требований к функциональному оснащению общеобразовательных организаций" (Зарегистрирован 18.12.2024 № 80619).
5. Приказ Минпросвещения России от 18.06.2025 N 467

"О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования" (Зарегистрировано в Минюсте России 17.07.2025 N 82961).

6. Приказ Минпросвещения России от 08.10.2025 N 729

"О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования" (Зарегистрировано в Минюсте России 03.12.2025 N 84436)

7. Приказ Минпросвещения России от 10.11.2025 N 808

"О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования" (Зарегистрировано в Минюсте России 11.02.2026 N 85296)

8. Письмо Минпросвещения России от 02.03.2026 N 03-320 "Об изменениях в ФООП"

9. Письмо Минпросвещения России от 18.03.2026 № ОК-863/03 О введении учебного предмета «Духовно-нравственная культура России»

10. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 26.06.2025 № 495 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, и установлении предельного срока использования исключенных учебников и разработанных в комплекте с ними учебных пособий»

11. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27.10.2025 № 768 «О внесении изменений в приложения № 1 и № 2 к приказу Министерства просвещения Российской Федерации от 26 июня 2025 г. № 495 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, и установлении предельного

срока использования исключенных учебников и разработанных в комплекте с ними учебных пособий»

12. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.12.2025 № 973 «О внесении изменений в приложения № 1 и № 2 к приказу Министерства просвещения Российской Федерации от 26 июня 2025 г. № 495 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, и установлении предельного срока использования исключенных учебников и разработанных в комплекте с ними учебных пособий»

13. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 26.03.2026 № 203 «О внесении изменений в приложения № 1 и № 2 к приказу Министерства просвещения Российской Федерации от 26 июня 2025 г. № 495 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, и установлении предельного срока использования исключенных учебников и разработанных в комплекте с ними учебных пособий»

14. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 23 июля 2025 г. N 551 (Зарегистрировано в Минюсте России 22 августа 2025 г. N 83289). «Об утверждении федерального перечня электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования.»

15. **Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020г. №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи»»**

16. **Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021г. № 2 "Об утверждении санитарных правил и норм**

СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

17. Методические рекомендации по языковой и социокультурной адаптации детей с миграционной историей в рамках урочной и внеурочной деятельности в общеобразовательных организациях на уровне основного общего образования «ЕСЛИ МЫ ЖИВЁМ В РОССИИ».

Учебный план разработан на основе варианта № 1 федерального учебного плана Федеральной образовательной программы основного общего образования, утвержденной приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 370 с учетом изменений.

Учебный план школы

- обеспечивает реализацию требований ФГОС ООО;
- определяет учебную нагрузку в соответствии с требованиями к организации образовательной деятельности при 5-дневной учебной неделе, предусмотренной гигиеническими нормативами и санитарно-эпидемиологическими требованиями;
- определяет перечень учебных предметов, курсов и время, отводимое на их освоение;
- распределяет учебные предметы, курсы, модули по классам и учебным годам;
- обеспечивает преподавание и изучение государственного языка Российской Федерации.

Учебный план состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования:

- формирование гражданской идентичности обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- готовность обучающихся к продолжению образования на последующих уровнях основного общего образования, их приобщение к информационным технологиям;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие обучающихся в соответствии с его индивидуальностью.

Школа работает в режиме пятидневной учебной недели. Продолжительность урока составляет 40 минут во 5-9 классах. Шестой день недели (суббота) используется для организации и проведения занятий кружков, спортивных секций, внеурочной деятельности и консультаций.

Обучение в школе ведётся в 5, 9 классах в первую смену, в 6-8 классах во вторую смену.

Установлена следующая продолжительность учебного года:

- V- VIII классы – 34 учебные недели.

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределена в течение учебной недели, при этом объем максимальной допустимой нагрузки в течение дня составляет:

- для обучающихся 5-6 классов – 5-6 уроков;
- для обучающихся 7-9 классов – 6-7 уроков.

Суммарный объем домашнего задания по всем предметам для каждого класса не должен превышать продолжительности выполнения 2 часа- для 5 класса, 2,5 часа – для 6-9 классов. Школой осуществляется координация и контроль объема домашнего задания учеников каждого класса в соответствии с санитарными нормами.

Обязательная часть учебного плана

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения. Обязательная часть учебного плана включает в себя следующие предметы:

1. Учебный предмет «Русский язык» представлен в объеме 5 часов в неделю в 5-х классах, 6 часов в 6-х классах и 4 часов в 7 классах и 3 часов в 8-9 классах. Учебный предмет «Литература» представлен в объеме 3 часа в неделю в 5-6, 9-х классах и 2 часа в неделю в 7-8-х классах.

Учебный предмет «Иностранный язык» представлен в объеме 3 часа в неделю в 6-9 классах и 2 часа в 5-х классах с 1 сентября 2026 года. Организовано деление классов на подгруппы при изучении иностранного языка (английский язык, немецкий язык и французский язык) при наполняемости класса более 25 человек.

2. Учебный предмет «Математика» представлен в объеме 5 часов в неделю в 5-6-х классах. Учебный предмет «Алгебра» в объеме 3 часов в 7-9-х классах, предмет «Геометрия» в объеме 2 часов в неделю в 7-9-х классах.

Учебный предмет «Вероятность и статистика» преподается в объеме 1 час в неделю в 7-9-х классах. Учебный предмет «Информатика» представлен в объеме 1 час в неделю в 7-9-х классах.

Учебный предмет «История» включает в себя учебные курсы «История России», «Всеобщая история» и «История нашего края», на которые суммарно отводится по 3 часа в неделю в 6–8-х классах. В 9-х классах на учебный предмет «История» отводится по 2 часа в неделю.

Учебный предмет «Обществознание» представлен в объеме 1 час в неделю в 9-х классах. Учебный предмет «География» представлен в объеме 1 час в неделю в 5–6-х классах, в объеме 2-х часов в 7-9 классах.

3. Учебный предмет «Биология» представлен в объеме 1 час в неделю в 5– 7-х классах, 2 часов в 8-9-х классах. Учебный предмет «Физика» представлен в объеме 2 часов в неделю в 7-8-х классах и 3 часа в 9-х классах. Учебный предмет «Химия» представлен в объеме 2 часа в неделю в 8-9-х классах.

4. Учебный предмет «Изобразительное искусство» представлен в объеме по 1 час в неделю в 5-7-х классах, «Музыка» по 1 часу в 5-8-х классах.

5. Учебный предмет «Труд (технология)» представлен в объеме 2 часов в неделю в 5–7-х классах, 1 часа в 8-9-х классах.

6. Учебный предмет «Основы безопасности и защиты Родины» представлен в объеме 1 час в неделю в 8-9-х классах.

7. Учебный предмет «Физическая культура» представлен в объеме 2 часов в 5-9 классах по программе «Комплексная программа физического воспитания учащихся 1-11 классов» (Лях В.И., Зданевич А.А.).

Двигательная активность обучающихся, помимо уроков физической культуры, в образовательном процессе обеспечивается также за счет:

- физкультминуток в соответствии с рекомендуемым комплексом упражнений;
- внеклассных спортивных занятий и соревнований, общешкольных спортивных мероприятий, дней здоровья;
- самостоятельных занятий физической культурой в секциях и клубах.

Спортивные нагрузки на занятиях физической культурой, соревнованиях, внеурочных занятиях спортивного профиля, при проведении динамического или спортивного часа соответствуют возрасту, состоянию здоровья и физической подготовленности обучающихся, а также метеоусловиям (если они организованы на открытом воздухе).

В 2026-2027 учебном году с целью развития математического мышления сформирован 5 п класс с углубленным изучением математики. В данном классе на математику выделено 6 часов в неделю. С целью поддержания профиля из части, формируемой участниками образовательных отношений выделен 1 час на элективный курс «Наглядная геометрия». Элективный курс «Решение логических задач» в объеме 0,5 часа в неделю направлен на формирование у обучающихся творческого и логического мышления, развитие критического мышления и интеллектуальных способностей.

Блок части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, представлен предметами и элективными курсами.

С целью формирования здорового образа жизни и ценностного отношения к здоровью в 5-8 классах введен учебный модуль «Спортивные игры», который учитывает возраст, интересы детей и может быть интегрирован в более широкую тему «Спорт» и подготовку к сдаче норм ВФСК ГТО.

Учебный курс «Смысловое чтение» в 5-х классах в объеме 1 час в неделю направлен на формирование потребности в чтении. Курс способствует развитию чувства языка, связной речи, речевой культуры, а также интеллектуальной самостоятельности, навыков самоконтроля и критического мышления.

Практикум по биологии в объеме 0,5 часа в неделю в 5-х классах и 1 час в неделю в 6-7 классах направлен на формирование у обучающихся практических умений и навыков в области биологии, развитие интереса к опытно-экспериментальной и исследовательской деятельности.

Практикум по русскому языку в объеме 1 час в неделю в 8-х классах служит повышению уровня языковой и речевой компетенции обучающихся.

Учебный курс «Основы проектной деятельности» в 9-х классах в объеме 1 час в неделю направлен на формирование ключевых компетентностей школьника через проектную деятельность. Его цель — научить детей самостоятельно ставить цели, планировать работу, искать информацию, решать проблемы и презентовать результат.

Промежуточная аттестация обучающихся 5-8 классов проводится согласно «Положению о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся». Целью промежуточной аттестации обучающихся является определение степени освоения ими учебного материала по

пройденным учебным предметам в рамках освоения основных образовательных программ общего образования за учебный год.

Годовая промежуточная аттестация проводится в виде отдельной процедуры для всех предметов по учебному плану для 5-8 классов. Во избежание перегрузки обучающихся по предметам, проводимым в форме ВПР, результаты ВПР засчитываются в качестве промежуточной аттестации. По всем остальным предметам проводится итоговый контроль в форме контрольной работы, защиты творческого или учебного проекта, выполнения нормативов или учета спортивных достижений.

Учебный план школы соответствует основным целям деятельности МАОУ СОШ № 22 города Тюмени

Формы промежуточной аттестации в 5-8 классах

Предмет	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс
Русский язык	ВПР/Контрольная работа	ВПР/Контрольная работа	ВПР/Контрольная работа	ВПР/Контрольная работа
Литература	ВПР/Контрольная работа	ВПР/Контрольная работа	ВПР/Контрольная работа	ВПР/Контрольная работа
Иностранный язык	ВПР/Контрольная работа	ВПР/Контрольная работа	ВПР/Контрольная работа	ВПР/Контрольная работа
Алгебра	-	-	ВПР	ВПР
Геометрия	-	-	Контрольная работа	Контрольная работа
Вероятность и статистика	-	-	Контрольная работа	Контрольная работа
Математика	ВПР	ВПР	–	–
История	ВПР/Контрольная работа	ВПР/Контрольная работа	ВПР/Контрольная работа	ВПР/Контрольная работа
Физика	-	-	ВПР/Контрольная работа	ВПР/Контрольная работа
География	ВПР/Контрольная работа	ВПР/Контрольная работа	ВПР/Контрольная работа	ВПР/Контрольная работа
Биология	ВПР/Контрольная работа	ВПР/Контрольная работа	ВПР/Контрольная работа	ВПР/Контрольная работа
Химия	-	-	-	ВПР/Контрольная работа
Информатика	-	-	ВПР/Контрольная работа	ВПР/Контрольная работа
Изобразительное искусство	Творческий проект	Творческий проект	Творческий проект	-
Музыка	Творческий проект	Творческий проект	Творческий проект	Творческий проект
Труд(технология)	Проект	Проект	Проект	Проект
ОБЗР	-	-	-	Тест
Физическая культура	Выполнение контрольных нормативов уровня физической подготовки, защита проекта	Выполнение контрольных нормативов уровня физической подготовки, защита проекта	Выполнение контрольных нормативов уровня физической подготовки, защита проекта	Выполнение контрольных нормативов уровня физической подготовки, защита проекта

**Учебный план основного общего образования
на 2025-2026 учебный год
V-IX классы**

Учебные предметы	Количество часов в неделю					Всего
	V	VI	VII	VIII	IX	
Обязательная часть						
Русский язык	5	6	4	3	3	21
Литература	3	3	2	2	3	13
Иностранный язык (английский, немецкий, французский)	2	3	3	3	3	12
Математика	5	5	—	—	—	10
Алгебра	—	—	3	3	3	9
Геометрия	—	—	2	2	2	6
Вероятность и статистика	—	—	1	1	1	3
Информатика	—	—	1	1	1	3
История	3	3	3	3	2	14
Обществознание	—	—	—	—	1	1
География	1	1	2	2	2	8
Духовно-нравственная культура народов России	0,5	—	—	—	—	0,5
Физика	—	—	2	2	3	7
Химия	—	—	—	2	2	4
Биология	1	1	1	2	2	7
Изобразительное искусство	1	1	1	—	—	3
Музыка	1	1	1	1	—	4
Труд (технология)	2	2	2	1	1	8
Основы безопасности и защиты Родины	—	—	—	1	1	2
Физическая культура	2	2	2	2	2	10
ИТОГО	26,5	28	30	31	32	147,5
Часть, формируемая участниками образовательных отношений						
Учебные предметы, курсы, модули по выбору:	2,5	2	2	2	1	9,5
Учебный модуль «Спортивные игры»	1	1	1	1	—	4
Учебный курс «Смысловое чтение»	1	—	—	—	—	1
Практикум по учебным предметам	-	1	1	1	—	3

Проектно-исследовательская деятельность	0,5	-	-	-	1	1,5
Всего в неделю	29	30	32	33	33	157
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной неделе) в соответствии с действующими санитарными правилами и нормами	29	30	32	33	33	157
Учебные недели	34	34	34	34	34	170
Всего учебных часов на учебный период	986	1020	1088	1122	1122	5338

**Учебный план основного общего образования
на 2026-2027 учебный год
5 П класс
с углубленным изучением математики**

Учебные предметы	Количество часов в неделю	Всего
	V	
Обязательная часть		
Русский язык	5	5
Литература	3	3
Иностранный язык (английский, немецкий, французский)	2	2
Математика	5	5
История	3	3
География	1	1
Духовно-нравственная культура народов России	0,5	0,5
Биология	1	1
Изобразительное искусство	1	1
Музыка	1	1
Труд (технология)	2	2
Физическая культура	2	2
ИТОГО	26,5	26,5
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		
Учебные предметы, курсы, модули по выбору:	2,5	2,5
Математика	1	1
Учебный курс «Наглядная геометрия»	1	1
Практикум по математике	0,5	0,5
Всего в неделю	29	29
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной неделе) в соответствии с действующими санитарными правилами и нормами	29	29
Учебные недели	34	34
Всего учебных часов на учебный период	986	986

План внеурочной деятельности на ступени основного общего образования V-IX классы

План внеурочной деятельности в 5-9 классах направлен на реализацию образовательных программ, программы воспитания обучающихся в соответствии с направлениями и выбранным количеством внеаудиторных часов во второй половине дня, а также в субботние дни и каникулярное время. Внеурочная деятельность в рамках ФГОС ООО за период обучения с 5-9 класс составляет 1700 часов. В 5-9 классах внеурочная деятельность проводится в количестве не более 10 часов в неделю. С целью предупреждения переутомления и сохранения оптимального уровня работоспособности учащихся, устранения психофизиологической перегрузки между началом занятий по внеурочной деятельности и последним уроком предусмотрен перерыв продолжительностью 45 минут. Он включает: динамическую паузу, используемую для организации двигательного-активных видов деятельности учащихся на открытом воздухе, и организацию горячего питания. Для недопущения перегрузки часть нагрузки, реализуемой через внеурочную деятельность, переносится на каникулярное время, но не более $\frac{1}{2}$ количества часов. Внеурочная деятельность в каникулярное время реализуется в рамках тематических программ (лагерь с дневным пребыванием на базе школы, на базе загородных лагерей, в поездках, походах и др.)

Внеурочная деятельность в рамках обновленных ФГОС направлена на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы ООО, осуществляемой в формах, отличных от урочных.

Целью внеурочной деятельности является создание условий для самоопределения, самовыражения учащихся, проявления и развития их творческих и интеллектуальных способностей.

Внеурочная деятельность решает следующие задачи:

- удовлетворение индивидуальных познавательных потребностей и интересов учащихся;
- развитие способностей и склонностей учащихся;
- формирование интеллектуальной, эмоциональной, волевой сфер личности;
- формирование ключевых социальных компетенций;
- обеспечение успешной адаптации ребёнка в социуме.

Для организации внеурочной деятельности в школе используется модель плана с преобладанием деятельности ученических сообществ и воспитательных мероприятий. В школе большое внимание уделяется деятельности РДДМ «Движение Первых», работе волонтерских отрядов, общешкольным делам, традиционным праздникам, фестивалям, конкурсам и мероприятиям в рамках воспитательной работы. Выбор модели плана обусловлен изучением запросов и интересов учащихся и их родителей; особенностями и традициями школы. В реализации внеурочной деятельности принимают участие педагогические работники школы: учителя-предметники, классные руководители и специалисты учреждений дополнительного образования и наши социальные партнеры.

Координирующую роль в организации внеурочной деятельности выполняет классный руководитель, который взаимодействует с педагогическими работниками, организует систему отношений через разнообразные формы воспитательной деятельности коллектива, обеспечивает внеурочную деятельность обучающихся в соответствии с их интересами. Кроме того, внеурочная деятельность осуществляется через работу педагогов-организаторов, педагогов-психологов, социального педагога, классных руководителей и учителей предметников. Максимально допустимый недельный объем нагрузки внеурочной деятельности (в академических часах) не более 10 часов. Внеурочная деятельность организуется по направлениям и включает в себя внеурочную деятельность по учебным предметам образовательной программы, курсы по формированию функциональной грамотности, по развитию личности через организацию социальных практик, здоровьесбережения и воспитания.

Один час в неделю отводится на занятие «Разговоры о важном». Данные занятия направлены на развитие ценностного отношения к своей родине – России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре, а также на формирование соответствующей внутренней позиции личности обучающегося, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе. Основной формат занятий «Разговоры о важном» - разговор или беседа с обучающимися.

С 1 сентября 2023 года по четвергам в 6-11 классах проходят профориентационные занятия «Россия – мои горизонты». Данный курс введен в школе для всех обучающихся 6-11 классов на продвинутом уровне. Он нацелен на формирование у школьников готовности к профессиональному самоопределению, ознакомление их с миром профессий, федеральным и региональным рынками труда. В рамках таких занятий проходят профориентационные уроки, диагностики, моделирующие профессиональные пробы и др.

Для формирования интереса к изучению математики в 5-9 классах во внеурочную деятельность включены курсы: «Эксперимент по физике», «Школа инженерного резерва», «Олимпиадная математика», «Основы программирования».

Примерное распределение времени плана внеурочной деятельности:

Направления внеурочной деятельности	Распределение еженедельной нагрузки				
	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»	1	1	1	1	1
Внеурочная деятельность по формированию функциональной грамотности обучающихся (читательской, математической, естественнонаучной, финансовой).	1	1	1	1	1
Внеурочная деятельность по развитию личности, ее способностей, удовлетворения образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся, в том числе одаренных через организацию социальных практик, включая общественно полезную деятельность, профессиональные пробы, развитие глобальных компетенций,	-	1	1	1	1

формирование предпринимательских навыков, практическую подготовку к осознанному выбору. «Россия – мои горизонты».					
Внеурочная деятельность, направленная на реализацию комплекса воспитательных мероприятий на уровне образовательной организации, класса, занятия, в том числе в творческих объединениях по интересам, культурные и социальные практики с учетом историко-культурной и этнической специфики региона, потребностей обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.	2	1	1	1	1
Внеурочная деятельность по организации деятельности ученических сообществ, в том числе ученических классов, разновозрастных объединений по интересам, клубов, детских, подростковых и юношеских общественных объединений. Внеурочная деятельность, направленная на организационное обеспечение учебной деятельности, осуществление педагогической поддержки и социализации обучающихся и обеспечение их благополучия.	1	1	1	1	1
ИТОГО	5	5	5	5	5

Содержание занятий формируется с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей). Формы организации внеурочной деятельности отличны от урочной системы обучения и проводятся в форме практико-ориентированных проектов, исследований, разработок, а также с использованием образовательных возможностей экскурсий, организации поисковых маршрутов, интеллектуальных игр, соревнований,

(досуговое общение); социальные практики (в том числе волонтерская, социально преобразующая добровольческая деятельность); техническое творчество; трудовая (производственная) деятельность; спортивно-оздоровительная деятельность; эколого-краеведческая деятельность. Основной формой учёта внеурочных достижений обучающихся является портфель достижений школьника.

Внеурочная деятельность проводится также в соответствии с программой развития школы, программой воспитания, календарным планом воспитательной работы школы. Внеурочная деятельность организуется на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений.

План внеурочной деятельности на 2026-2027 учебный год
5-9 классы

Направление внеурочной деятельности	Название программы внеурочной деятельности	Объем внеурочной деятельности, часов в неделю/год				
		5	6	7	8	9
Часть, рекомендуемая для всех обучающихся						
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»	Цикл занятий «Разговоры о важном»	34	34	34	34	34
Внеурочная деятельность по формированию функциональной грамотности обучающихся (читательской, математической, естественнонаучной, финансовой).	Основы финансовой грамотности	34	34	34	34	34
	«Читаем-играем»	34				
Внеурочная деятельность поразвитию личности, ее способностей, удовлетворения образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся, в том числе одаренных через организацию социальных практик, включая общественно полезную деятельность, профессиональные пробы, развитие глобальных компетенций, формирование предпринимательских навыков, практическую подготовку.	Цикл занятий «Россия – мои горизонты»		34	34	34	34
Внеурочная деятельность по учебным предметам образовательной программы несовершеннолетних обучающихся, том числе предусматривающие углубленное изучение учебных предметов, потребностей в физическом развитии и совершенствовании, также учитывающие этнокультурные интересы, особые образовательные потребности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.	Спортивные подвижные игры	34	34	34	34	34

Внеурочная деятельность по организации деятельности ученических сообществ, в том числе ученических классов, разновозрастных объединений по интересам, клубов, детских, подростковых и юношеских общественных объединений. Внеурочная деятельность, направленная на организационное обеспечение учебной деятельности, осуществление педагогической поддержки и социализации обучающихся и обеспечение их благополучия.	Социальный проект «Дарим радость»	34	34	34	34	34
Внеурочная деятельность по развитию личности, ее способностей, удовлетворения образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся, в том числе одаренных через организацию социальных практик (в том числе волонтерство), включая общественно полезную деятельность, профессиональные пробы, развитие глобальных компетенций, формирование предпринимательских навыков, практическую подготовку.	Профориентационные курсы: «Билет в будущее», «Успешный выбор», «Стратегия жизни», «Шоу профессий», «ПроеКториЯ».	34	34	34	34	34
Вариативная часть						
Внеурочная деятельность по учебным предметам образовательной программы несовершеннолетних обучающихся, том числе предусматривающие углубленное изучение учебных предметов, потребностей в физическом развитии и совершенствовании, также учитывающие этнокультурные интересы, особые образовательные потребности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.	«Биологическая лаборатория», «Игры разума», «Эксперимент по физике», «Школа инженерного резерва», «Олимпиадная математика», «Основы программирования». Спортивные секции: футбол, баскетбол, волейбол, шахматы, настольный теннис; «Веселые старты», «Дни здоровья», «Большие гонки», участие в спартакиаде и др. Занятия школьного спортивного клуба «Импульс»	34	34	34	34	34
Внеурочная деятельность, направленная на реализацию комплекса воспитательных мероприятий на уровне образовательной организации, класса, занятия, в том числе в творческих объединениях по интересам, культурные и социальные практики с учетом историко-культурной и этнической специфики региона, потребностей обучающихся,	Предметные недели, общешкольные ключевые дела «Природа – наш общий дом», «Азбука доброты», «Учителями славится Россия», «День матери», «Школьная планета», «Отечества достойные сыны», «Мы потомки героев» и др. Творческие фестивали «Театральный	34	34	34	34	34

родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.	фестиваль», «Фестиваль национальных культур», «Фестиваль военной песни», фестиваль «Наш выход» и др. согласно плану воспитательной работы					
Внеурочная деятельность по развитию личности, ее способностей, удовлетворения образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся, в том числе одаренных через организацию социальных практик (в том числе волонтерство), включая общественно полезную деятельность, профессиональные пробы, развитие глобальных компетенций, формирование предпринимательских навыков, практическую подготовку.	Киноклуб «Истории, которые учат миру», ШНО «Эврика». Электронная библиотека тюменских писателей (совместный проект с ЦГБ) Проект Музейного комплекса им.И. Словцова «Музей – школе» Научно-практическая конференция «Жизнь как поиск истины», форум юных исследователей «Шаг в будущее», интеллектуальные викторины, конкурсы, квесты, деловые игры, учебные и научные исследования	34	34	34	34	34
Внеурочная деятельность по организации деятельности ученических сообществ, в том числе ученических классов, разновозрастных объединений по интересам, клубов, детских, подростковых и юношеских общественных объединений. Внеурочная деятельность, направленная на организационное обеспечение учебной деятельности, осуществление педагогической поддержки и социализации обучающихся и обеспечение их благополучия.	Отряды ЮИД, ЮДП, «Юный эколог» и др. Волонтерские отряды «Дарить радость», «Мы вместе», клуб вожатых «Содружество», первичная организация РДДМ «Движение Первых» на базе школы и др. Кружки и секции, направленные на здоровьесбережение. Работа школьного спортивного клуба «Импульс». Работа волонтерского отряда «Мы вместе» в рамках деятельности Кабинета профилактики употребления ПАВ и др. Работа школьной службы примирения (группа равных/волонтеров при Службе) Организационные собрания, взаимодействие с родителями по обеспечению успешной реализации ОП. Родительские собрания, работа родительского комитета, Совета родителей школы, Совета отцов, Родительского клуба «Рука в руке», Управляющего совета школы.	34	34	34	34	34
ИТОГО		340	340	340	340	340

