

Рассмотрено
Протокол педагогического
совета №1 от 27.08.2026



Утверждаю
Директор

Приказ № 506 от 31.08.2026

О.А. Максимова

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН СРЕДНЕГО
ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
муниципального автономного общеобразовательного
учреждения средней общеобразовательной
школы № 22 города Тюмени
на 2026-2027 учебный год
10-11 классы**

Тюмень 2026

Учебный план среднего общего образования на 2026-2027 уч. г.

Учебный план МАОУ СОШ № 22 города Тюмени соответствует действующему законодательству Российской Федерации в области образования. Организация образовательной деятельности по основной образовательной программе среднего общего образования основана на дифференциации содержания с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся, обеспечивающих профильное образование.

Учебный план МАОУ СОШ № 22 города Тюмени отражает организационно-педагогические условия, необходимые для достижения результатов освоения основной образовательной программы в соответствии с требованиями обновленных ФГОС СОО, организации образовательной деятельности, а также состав и объем учебных предметов, курсов и их распределение по классам (годам) обучения.

Учебный план разработан на основании следующих нормативных документов:

1. Распоряжение Правительства РФ от 19.11.2024 N 3333-р «Об утверждении комплексного плана мероприятий по повышению качества математического и естественно-научного образования на период до 2030 года.»

2. Приказ Минпросвещения России от 22.03.2021 N 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (в ред. Приказов Минпросвещения России от 11.02.2022 N 69, от 07.10.2022 N 888, от 05.12.2022 N 1063, от 03.08.2023 N 581, от 29.09.2023 N 731, от 04.03.2025 N 169) (Зарегистрировано в Минюсте России 20.04.2021 N 63180).

3. **Приказ Минпросвещения России от 09.10.2024 N 704** "О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования" (Зарегистрировано в Минюсте России 11.02.2025 N 81220).

4. **Приказ Минпросвещения России от 28 ноября 2024 г. N 838** "Об утверждении перечня средств обучения и воспитания, соответствующих современным условиям обучения, необходимых при оснащении общеобразовательных организаций в целях реализации мероприятий государственной программы Российской Федерации "Развитие образования", направленных на содействие созданию (создание) в субъектах Российской Федерации новых (дополнительных) мест в общеобразовательных организациях, модернизацию инфраструктуры общего образования, школьных систем образования, критериев его формирования и требований к функциональному оснащению общеобразовательных организаций" (Зарегистрирован 18.12.2024 № 80619).

5. **Приказ Минпросвещения России от 08.10.2025 N 729** "О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования" (Зарегистрировано в Минюсте России 03.12.2025 N 84436) .

6. **Приказ Минпросвещения России от 10.11.2025 N 808** "О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования" (Зарегистрировано в Минюсте России 11.02.2026 N 85296).

7. **Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 26.06.2025 № 495** «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, и установлении предельного срока использования исключенных учебников и разработанных в комплекте с ними учебных пособий».

8. **Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27.10.2025 № 768** «О внесении изменений в приложения № 1 и № 2 к приказу Министерства просвещения Российской Федерации от 26 июня 2025 г. № 495 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, и установлении предельного срока использования исключенных учебников и разработанных в комплекте с ними учебных пособий».

9. **Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.12.2025 № 973** «О внесении изменений в приложения № 1 и № 2 к приказу Министерства просвещения Российской Федерации от 26 июня 2025 г. № 495 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, и установлении предельного срока использования исключенных учебников и разработанных в комплекте с ними учебных пособий».

10. **Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 26.03.2026 № 203** «О внесении изменений в приложения № 1 и № 2 к приказу Министерства просвещения Российской Федерации от 26 июня 2025 г. № 495 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, и установлении

предельного срока использования исключенных учебников и разработанных в комплекте с ними учебных пособий».

11. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 23 июля 2025 г. N 551 (Зарегистрировано в Минюсте России 22 августа 2025 г. N 83289). «Об утверждении федерального перечня электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования.».

12. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020г. №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»».

13. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021г. № 2 "Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Учебный план на старшей ступени обучения построен с ориентацией на будущую сферу профессиональной деятельности, с учетом предполагаемого продолжения образования обучающихся, результатов проведенного в 2025-2026 учебном году анкетирования намерений и предпочтений обучающихся 9 классов, заявлений родителей при индивидуальном отборе в 10 класс.

Учебный год начинается 1 сентября и составляет 34 учебные недели. Учебный год в образовательной организации заканчивается не ранее 26 мая. Обучение в 10-11 классах организовано по 5-дневной учебной неделе. Для 10-11 классов учебный процесс организован по полугодиям.

С целью профилактики переутомления в календарном учебном графике предусмотрено чередование периодов учебного времени и каникул. Продолжительность учебных четвертей составляет:

1 четверть – 8 учебных недель, 2 четверть – 8 учебных недель, 3 четверть -10 учебных недель, 4 четверть – 8 учебных недель.

Продолжительность каникул составляет:

по окончании 1 четверти (осенние каникулы)- 9 календарных дней;

по окончании 2 четверти (зимние каникулы)- 9 календарных дней;

по окончании 3 четверти (весенние каникулы)- 9 календарных дней;

по окончании 4 четверти (летние каникулы)- не менее 8 недель;

Продолжительность перемен 10 минут, большой перемены 20 минут.

Расписание уроков составляется с учетом дневной и недельной умственной работоспособностью обучающихся и шкалой трудности учебных предметов, определенных гигиеническими нормативами.

Образовательная недельная нагрузка распределяется равномерно в течение учебной недели, при этом объем максимально допустимой нагрузки в течение дня составляет для обучающихся 10-11 классов не более 7 уроков.

Спецификой учебного плана является:

- поддержка вариативности системы образования, введение специально разработанных учебных курсов, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательных отношений;
- использование информационно-коммуникационных технологий в различных дисциплинах;
- участие в значимых городских проектах;
- увеличение учебных часов на освоение отдельных учебных предметов;
- особая роль математики, физики, информатики, истории.

Общие задачи обучения школьников направлены на обеспечение

- поддержки молодых талантов и мотивированных учащихся;
- поддержки детей с ОВЗ;
- преемственности между основным и средним общим образованием;

Учебный план 10 и 11 классов составлен в соответствии с обновленным Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования.

Для каждого из профилей обучения на уровне среднего общего образования предлагается учебный план с учетом соблюдения требований ФГОС среднего общего образования: включение не менее 13 учебных предметов ("Русский язык", "Литература", "Иностранный язык", "Математика", "Информатика", "История", "Обществознание", "География", "Физика", "Химия", "Биология", "Физическая культура", "Основы безопасности и защиты Родины") и изучение не менее 2 учебных предметов на углубленном уровне.

Количество часов на углубленном уровне складывается из: часов обязательной части; часов по выбору обучающихся из обязательных предметов; часов части, формируемой участниками образовательных отношений.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса, сформирована на основе реализации интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей). Время, отводимое на данную часть учебного плана, использовано на увеличение учебных часов предметов обязательной части, на введение учебных курсов в зависимости от выбираемого обучающимися профиля обучения.

Учебные планы составлены по четырем профилям обучения: технологическому, гуманитарному, естественно-научному и универсальному. Учебный план каждого профиля обучения содержит 2 учебных предмета на углубленном уровне изучения.

Технологический профиль ориентирован на производственную, инженерную и информационную сферы деятельности, поэтому в данном профиле для изучения

на углубленном уровне выбираются алгебра и начала математического анализа, информатика и физика. В часть, формируемую участниками образовательных отношений, с 1 сентября 2024 года введен учебный курс «Черчение».

Гуманитарный профиль ориентирует на такие сферы деятельности как педагогика, психология, общественные отношения. В данном профиле для углубленного изучения предлагаются предметы «Литература», «История», «Иностранный язык»

Естественно-научный профиль включает в себя углубленное изучение химии и биологии. В часть, формируемую участниками образовательных отношений, добавлен 1 час на изучение алгебры и начал математического анализа. Для ознакомления с современными физическими подходами в исследовании живых организмов, а также для формирования научного мышления и становления исследовательских навыков у обучающихся введены учебные курсы «Основные вопросы химии» и «Основные вопросы биологии».

Универсальный профиль с углубленным изучением отдельных предметов сформирован, учитывая предпочтения родителей и выбор учащихся.

Все предметы изучаются на базовом уровне, кроме обществознания и биологии. В учебном плане универсального профиля представлен большой выбор учебных курсов.

Классы	Название профиля	Профильные предметы	Кол-во часов
10а,г	Гуманитарный	История	4
		Литература	5
		Английский язык	5
11а,г	Социально-экономический	Обществознание	4
		Математика	8
10д, 11д	Технологический (вариант 1)	Математика	8
		Информатика	4
10б,11б	Технологический (вариант 2)	Математика	8
		Физика	5
10в (группа), 11в (группа)	Естественно-научный	Химия	3
		Биология	3
10в (группа), 10е 11в (группа), 11е, ж	Универсальный	Биология	4
		Обществознание	4

В учебном плане для 10 класса предусмотрено выполнение индивидуального проекта. Индивидуальный проект выполняется обучающимся самостоятельно под руководством учителя (тьютора) по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой избранной области деятельности: познавательной, практической, учебно-исследовательской,

социальной или художественно-творческой. Индивидуальный проект должен быть представлен в виде завершеного учебного исследования или разработанного проекта. Задача индивидуального проекта – обеспечить обучающимся опыт конструирования социального выбора и прогнозирования личного успеха в интересующей сфере деятельности.

В соответствии с Федеральным законом от 19.12.2023 № 618-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» с 01 сентября 2024 года на уровне среднего общего образования введен новый учебный предмет «Основы безопасности и защиты Родины» (ОБЗР), который является обязательным для изучения на уровне среднего общего образования. Изучение ОБЗР направлено на формирование ценностей, освоение знаний и умений, обеспечивающих готовность к выполнению конституционного долга по защите Отечества и достижение базового уровня культуры безопасности жизнедеятельности, что способствует выработке у выпускников умений распознавать угрозы, снижать риски развития опасных ситуаций, избегать их, самостоятельно принимать обоснованные решения в экстремальных условиях, грамотно вести себя при возникновении чрезвычайных ситуаций.

Всего на изучение ОБЗР на уровне среднего общего образования отводится 68 часов в 10–11 классах по 1 часу в неделю за счет обязательной части учебного плана. В рамках этого предмета осуществляется обучение начальным знаниям в области обороны и подготовка по основам военной службы, а также предусмотрено проведение учебных сборов юношей в 10 классе (совместный приказ Министерства обороны и Министерства образования Российской Федерации от 24.02.2010 № 96/134 «Об утверждении инструкции об организации обучения граждан Российской Федерации начальным знаниям в области обороны и подготовки по основам военной службы в образовательных учреждениях»). Учебные сборы по основам военной службы являются обязательными.

При реализации вариантов учебного плана гуманитарного, технологического и естественно-научного профилей количество часов на физическую культуру составляет 2 часа, универсальный 3 часа. Третий час реализуется за счет часов внеурочной деятельности и за счет посещения обучающимися спортивных секций.

Формами промежуточной аттестации на старшей ступени обучения являются:

- итоговые предметные и метапредметные контрольные работы;
- тестирование в формате ЕГЭ;
- творческие и исследовательские проекты;
- письменные контрольные работы (в том числе и в тестовой форме);
- всероссийские проверочные работы

В 10-11 классах оценивание проходит по полугодиям. Итоговая аттестация в 11 классе проводится в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации, определяемом Министерством образования РФ.

Итоговое сочинение (изложение) как условие допуска к государственной итоговой аттестации проводится для обучающихся одиннадцатых классов в декабре последнего года обучения. Изложение вправе писать обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья и дети – инвалиды.

Результатом итогового сочинения (изложения) является «зачет» или «незачет». В случае, если обучающийся получил за итоговое сочинение (изложение) неудовлетворительный результат («незачет»), он допускается повторно к проведению итогового сочинения (изложения) в дополнительные сроки.

Формы промежуточной аттестации в 10 классах				
Предмет	10 класс (гуманитарный)	10 класс (универсаль- ный)	10 класс (технологичес- кий)	10 класс (естественно- научный)
Русский язык	ВПР/контрольная работа	ВПР/контрольная работа	ВПР/контрольная работа	ВПР/контрольная работа
Литература	ВПР/Сочинение	ВПР/Сочинение	ВПР/Сочинение	ВПР/Сочинение
Иностранный язык	ВПР/контрольная работа	ВПР/контрольная работа	ВПР/контрольная работа	ВПР/контрольная работа
Алгебра и начала анализа	ВПР/контрольная работа	ВПР/контрольная работа	ВПР/контрольная работа	ВПР/контрольная работа
Геометрия				
Вероятность и статистика	Контрольная работа	Контрольная работа	Контрольная работа	Контрольная работа
История	ВПР/контрольная работа	ВПР/контрольная работа	ВПР/контрольная работа	ВПР/контрольная работа
Обществознание	ВПР/контрольная работа	ВПР/контрольная работа	ВПР/контрольная работа	ВПР/контрольная работа
Физика	ВПР/контрольная работа	ВПР/контрольная работа	ВПР/контрольная работа	ВПР/контрольная работа
География	ВПР/контрольная работа	ВПР/контрольная работа	ВПР/контрольная работа	ВПР/контрольная работа
Биология	ВПР/контрольная работа	ВПР/контрольная работа	ВПР/контрольная работа	ВПР/контрольная работа
Химия	ВПР/контрольная работа	ВПР/контрольная работа	ВПР/контрольная работа	ВПР/контрольная работа
Информатика и ИКТ	Контрольная работа	Контрольная работа	Тестирование в формате ЕГЭ/контрольная работа	Контрольная работа
Физическая культура	Выполнение контрольных нормативов уровня физической подготовки, защита проекта	Выполнение контрольных нормативов уровня физической подготовки, защита проекта	Выполнение контрольных нормативов уровня физической подготовки, защита проекта	Выполнение контрольных нормативов уровня физической подготовки, защита проекта
ОБЗР	Контрольная работа	Контрольная работа	Контрольная работа	Контрольная работа

Учебный план среднего общего образования
на 2026-2027 год обучения
Социально-экономический профиль
10г, 11а, г классы

Учебный предмет	Ур ове нь	5-ти дневная неделя	
		Количество часов в неделю	
		10 г 2026-2027	11 а,г 2026-2027
Русский язык	Б	2	2
Литература	Б	3	3
Иностранный язык	Б	3	3
Алгебра и начала математического анализа	У	4	4
Геометрия	У	3	3
Вероятность и статистика	У	1	1
Информатика	Б	1	1
Физика	Б	2	2
Химия	Б	1	1
Биология	Б	1	1
История	Б	2	2
Обществознание	У	4	4
География	Б	1	1
Физическая культура	Б	2	2
Основы безопасности и защиты Родины	Б	1	1
Индивидуальный проект		1	
ИТОГО		32	31
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		2	3
Учебный курс «География и геология»		1	1
Учебный курс «Актуальные вопросы обществознания»		1	1
Учебный курс «Комплексный анализ текста»		1	1
Учебный курс «Экономика и право»		1	1
Учебные недели		34	34
Всего часов		34	34
Максимально допустимая недельная нагрузка в соответствии с действующими санитарными правилами и нормами		34	34
ИТОГО		1156	1156
Общая допустимая нагрузка за период обучения в 10 - 11-х классах в соответствии с действующими санитарными правилами и нормами в часах, итого		2312	

Учебный план среднего общего образования
на 2026-2027 год обучения
Гуманитарный профиль (вариант 1)
10а, г классы

Учебный предмет (учебный курс)	Уровень	5-ти дневная неделя	
		Количество часов в неделю	
		10а,г 2026-2027	11а,г 2027-2028
Обязательная часть			
Русский язык	Б	2	2
Литература	У	5	5
Иностранный язык (английский, немецкий)	У	5	5
Алгебра и начала математического анализа	Б	2	3
Геометрия	Б	2	1
Вероятность и статистика	Б	1	1
Информатика	Б	1	1
Физика	Б	2	2
Химия	Б	1	1
Биология	Б	1	1
История	Б	2	2
Обществознание	Б	2	2
География	Б	1	1
Основы безопасности и защиты Родины	Б	1	1
Физическая культура	Б	2	2
Индивидуальный проект		1	-
ИТОГО		31	30
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		3	4
Учебный курс «Разговорный английский»		1	1
Учебный курс «Актуальные вопросы обществознания»		1	1
Учебный курс «Комплексный анализ текста»		1	1
Учебный курс «История России в лицах»		1	1

Практикум по решению математических задач		1	1
Практикум по русскому языку		1	1
Учебный курс «Решение планиметрических задач»			1
Учебные недели		34	34
Всего часов		34	34
Максимально допустимая недельная нагрузка		34	34
Общая допустимая нагрузка за период обучения в 10 - 11-х классах в соответствии с санитарными правилами и нормами в часах, итого		2312	

Учебный план среднего общего образования
на 2026-2027 год обучения
Гуманитарный профиль (вариант 2)
10а, г классы

Учебный предмет (учебный курс)	Уровень	5-ти дневная неделя	
		Количество часов в неделю	
		10а,г 2026-2027	11а,г 2027-2028
Обязательная часть			
Русский язык	Б	2	2
Литература	У	5	5
Иностранный язык	Б	3	3
Алгебра и начала математического анализа	Б	2	3
Геометрия	Б	2	1
Вероятность и статистика	Б	1	1
Информатика	Б	1	1
Физика	Б	2	2
Химия	Б	1	1
Биология	Б	1	1
История	У	4	4
Обществознание	Б	2	2
География	Б	1	1
Основы безопасности и защиты Родины	Б	1	1
Физическая культура	Б	2	2
Индивидуальный проект		1	
ИТОГО		31	30
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		3	4
Учебный курс «Актуальные вопросы обществознания»		1	1
Учебный курс «Комплексный анализ текста»		1	1
Учебный курс «История в лицах»		1	1
Практикум по решению математических задач		1	1

Учебный курс «Решение планиметрических задач»			1
Учебные недели		34	34
Всего часов		34	34
Максимально допустимая недельная нагрузка в соответствии с санитарными правилами и нормами		34	34
Общая допустимая нагрузка за период обучения в 10 - 11-х классах в соответствии с санитарными правилами и нормами в часах, итого		2312	

Учебный план среднего общего образования
на 2026-2027 год обучения
Гуманитарный профиль (вариант 3)
10а, 10г классы

Учебный предмет (учебный курс)	Уровень	5-ти дневная неделя	
		Количество часов в неделю	
		10а,г 2026-2027	11а,г 2027-2028
Обязательная часть			
Русский язык	Б	2	2
Литература	Б	3	3
Иностранный язык	Б	3	3
Алгебра и начала математического анализа	Б	2	3
Геометрия	Б	2	1
Вероятность и статистика	Б	1	1
Информатика	Б	1	1
Физика	Б	2	2
Химия	Б	1	1
Биология	Б	1	1
История	У	4	4
Обществознание	У	4	4
География	Б	1	1
Основы безопасности и защиты Родины	Б	1	1
Физическая культура	Б	2	2
Индивидуальный проект		1	
ИТОГО		31	30
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		3	4
Учебный курс «Актуальные вопросы обществознания»		1	1
Учебный курс «Комплексный анализ текста»		1	1
Учебный курс «История в лицах»		1	1
Практикум по решению математических задач		1	1

Учебный курс «Решение планиметрических задач»			1
Учебные недели		34	34
Всего часов		34	34
Максимально допустимая недельная нагрузка в соответствии с санитарными правилами и нормами		34	34
Общая допустимая нагрузка за период обучения в 10 - 11-х классах в соответствии с санитарными правилами и нормами в часах, итого		2312	

Учебный план среднего общего образования
на 2026-2027 год обучения
Технологический профиль
(информационно-математическая траектория, вариант 1)
10б, 10д, 11 д

Учебный предмет (курс)	Уровень	5-ти дневная неделя	
		Количество часов в неделю	
		10 д 2026-2027	11 д 2026-2027
Обязательная часть			
Русский язык	Б	2	2
Литература	Б	3	3
Иностранный язык	Б	3	3
Алгебра и начала математического анализа	У	4	4
Геометрия	У	3	3
Вероятность и статистика	У	1	1
Информатика	У	4	4
Физика	Б	2	2
Химия	Б	1	1
Биология	Б	1	1
История	Б	2	2
Обществознание	Б	2	2
География	Б	1	1
Физическая культура	Б	2	2
Основы безопасности и Защиты Родины	Б	1	1
Индивидуальный проект		1	
ИТОГО		33	32
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		1	2
Учебный курс «Решение задач повышенной сложности по физике»		1	1
Учебный курс «Комплексный анализ текста»		1	1
Учебный курс «Методы решения задач по информатике повышенного уровня трудности»		1	1
Учебные недели		34	34
Всего часов		34	34
Максимально допустимая недельная нагрузка в соответствии с действующими санитарными правилами и нормами		34	34
ИТОГО		1156	1156
Общая допустимая нагрузка за период обучения в 10 - 11-х классах в соответствии с действующими санитарными правилами и нормами в часах, итого		2312	

Учебный план среднего общего образования
на 2026-2027 год обучения
Технологический профиль
(физико-математическая траектория, вариант 2)
10б,10д,11б класс

Учебный предмет (курс)	Уровень	5-ти дневная неделя	
		Количество часов в неделю	
		10б 2026-2027	11б 2026-2027
Обязательная часть			
Русский язык	Б	2	2
Литература	Б	3	3
Иностранный язык	Б	3	3
Алгебра и начала математического анализа	У	4	4
Геометрия	У	3	3
Вероятность и статистика	У	1	1
Информатика	Б	1	1
Физика	У	5	5
Химия	Б	1	1
Биология	Б	1	1
История	Б	2	2
Обществознание	Б	2	2
География	Б	1	1
Физическая культура	Б	2	2
Основы безопасности и защиты Родины	Б	1	1
Индивидуальный проект		1	
ИТОГО		33	32
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		1	2
Черчение		1	1
Учебный курс «Комплексный анализ текста»		1	1
Учебный курс «Решение задач повышенной сложности по физике»		1	1
Учебный курс «Методы решения задач по информатике повышенного уровня трудности»		1	1
Учебные недели		34	34
Всего часов		34	34
Максимально допустимая недельная нагрузка в соответствии с действующими санитарными правилами и нормами		34	34
ИТОГО		1156	1156
Общая допустимая нагрузка за период обучения в 10 - 11-х классах в соответствии с действующими санитарными правилами и нормами в часах, итого		2312	

Учебный план среднего общего образования
на 2026-2027 год обучения
Естественно-научный профиль
10 в класс (группа), 11в класс (группа)

Учебный предмет (курс)	Уровень	5-ти дневная неделя	
		Количество часов в неделю	
		10 в (группа) 2026-2027	11 в (группа) 2026-2027
Обязательная часть			
Русский язык	Б	2	2
Литература	Б	3	3
Иностранный язык	Б	3	3
Алгебра и начала математического анализа	Б	2	3
Геометрия	Б	2	1
Вероятность и статистика	Б	1	1
Информатика	Б	1	1
Физика	Б	2	2
Химия	У	3	3
Биология	У	3	3
История	Б	2	2
Обществознание	Б	2	2
География	Б	1	1
Физическая культура	Б	2	2
Основы безопасности и защиты Родины	Б	1	1
Индивидуальный проект		1	
ИТОГО		31	30
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		3	4
Практикум по решению математических задач		1	
Учебный курс «Избранные вопросы геометрии»			1
Учебный курс «Основные вопросы биологии»		1	1
Учебный курс «Основные вопросы химии»		1	1
Учебный курс «Комплексный анализ текста»		1	1
Учебный курс «Биофизика»			1
Учебные недели		34	34
Всего часов		34	34
Максимально допустимая недельная нагрузка в соответствии с действующими санитарными правилами и нормами		34	34
ИТОГО		1156	1156
Общая допустимая нагрузка за период обучения в 10 - 11-х классах в соответствии с действующими санитарными правилами и нормами в часах, итого		2312	

Учебный план среднего общего образования
на 2026-2027 год обучения
Универсальный профиль
10в (группа),10е

Учебный предмет (курс)	Уровень	5-ти дневная неделя	
		Количество часов в неделю	
		10в,е 2026-2027	11 в, е 2027-2028
Обязательная часть			
Русский язык	Б	2	2
Литература	Б	3	3
Иностранный язык	Б	3	3
Алгебра и начала математического анализа	Б	2	3
Геометрия	Б	2	1
Вероятность и статистика	Б	1	1
Информатика	Б	1	1
Физика	Б	2	2
Химия	Б	1	1
Биология	У	3	3
История	Б	2	2
Обществознание	У	4	4
География	Б	1	1
Физическая культура	Б	3	3
Основы безопасности и защиты Родины	Б	1	1
Индивидуальный проект		1	-
ИТОГО		32	31
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		2	3
Учебные недели		34	34
Практикум по решению математических задач		1	
Учебный курс «Решение планиметрических задач»			1
Учебный курс «Комплексный анализ текста»		1	1
Учебный курс «Избранные вопросы информатики»		1	1
Учебный курс «История в лицах»		1	1
Учебный курс «Решение задач повышенной сложности по физике»		1	1
Учебный курс «География и геология»		1	1
Всего часов		34	34
Максимально допустимая недельная нагрузка в соответствии с действующими санитарными правилами и нормами		34	34
Итого		1156	1156
Общая допустимая нагрузка за период обучения в 10 - 11-х классах в соответствии с действующими санитарными правилами и нормами в часах, итого		2312	

Учебный план среднего общего образования
на 2026-2027 год обучения
Универсальный профиль
11е,11ж

Учебный предмет (курс)	Уровень	5-ти дневная неделя	
		Количество часов в неделю	
		10е, ж 2025-2026	11 е,ж 2026-2027
Обязательная часть			
Русский язык	Б	2	2
Литература	Б	3	3
Иностранный язык	Б	3	3
Алгебра и начала математического анализа	У	4	4
Геометрия	Б	2	1
Вероятность и статистика	Б	1	1
Информатика	Б	1	1
Физика	Б	2	2
Химия	Б	1	1
Биология	Б	1	1
История	Б	2	2
Обществознание	У	4	4
География	Б	1	1
Физическая культура	Б	3	3
Основы безопасности и защиты Родины	Б	1	1
Индивидуальный проект		1	
ИТОГО		32	30
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		2	4
Учебные недели		34	34
Элективный курс «Избранные вопросы геометрии»			1
Элективный курс «Комплексный анализ текста»		1	1
«Основные вопросы биологии»		1	1
«Избранные вопросы информатики»		1	1
«История в лицах»		1	1
«Решение задач повышенной сложности по физике»		1	1
Элективный курс «География и геология»		1	1
Всего часов		34	34
Максимально допустимая недельная нагрузка в соответствии с действующими санитарными правилами и нормами		34	34
Итого		1156	1156
Общая допустимая нагрузка за период обучения в 10 - 11-х классах в соответствии с действующими санитарными правилами и нормами в часах, итого		2312	

План внеурочной деятельности

План внеурочной деятельности является частью организационного раздела основной образовательной программы среднего общего образования и представляет собой описание целостной системы функционирования образовательной организации в сфере внеурочной деятельности и включает:

- план организации деятельности ученических сообществ (групп старшеклассников), в том числе ученических классов, разновозрастных объединений по интересам, клубов; юношеских общественных объединений, организаций (в том числе и в рамках «Российского движения детей и молодежи «Движение Первых»);
- план реализации курсов внеурочной деятельности по выбору обучающихся (предметные кружки, факультативы, научные общества, школьные олимпиады по предметам);
- план воспитательных мероприятий.

Согласно ФГОС СОО через внеурочную деятельность организацией, осуществляющей образовательную деятельность, реализуется основная образовательная программа (цели, задачи, планируемые результаты, содержание и организация образовательной деятельности при получении среднего общего образования) в формах отличных от урочной.

В соответствии с планом внеурочной деятельности создаются условия для получения образования всеми обучающимися, в том числе одаренными детьми, детьми с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами.

Основные принципы плана

- учет познавательных потребностей обучающихся и социального заказа родителей;
- учет кадрового потенциала образовательного учреждения;
- построение образовательного процесса в соответствии с санитарно - гигиеническими нормами;
- соблюдение преемственности и перспективности обучения.

Целью внеурочной деятельности в школе является создание условий для самоопределения, самовыражения учащихся, проявления и развития их творческих способностей, воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье, формирование здорового образа жизни.

Внеурочная деятельность решает следующие **задачи**:

- ✓ создать комфортные условия для позитивного восприятия ценностей основного образования и более успешного его освоения;
- ✓ способствовать осуществлению воспитания благодаря включению детей в лично значимые творческие виды деятельности, в процессе которых

формируются нравственные, духовные и культурные ценности подрастающего поколения;

✓ ориентировать обучающихся, проявляющих особый интерес к тем или иным видам деятельности, на развитие своих способностей. При организации внеурочной деятельности учащихся используются возможности учреждений дополнительного образования, культуры, спорта и других организаций.

Внеурочная деятельность организуется по следующим направлениям:

- Один час в неделю в 10-11 классах отведен на занятие «Разговоры о важном»;

- Один час в неделю на занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся **«Россия - мои горизонты»;**

- **Спортивно-оздоровительное направление** создает условия для полноценного физического и психического здоровья ребенка, помогает ему освоить гигиеническую культуру, приобщить к здоровому образу жизни, формировать привычку к закаливанию и физической культуре;

- **Духовно-нравственное направление** направлено на освоение детьми духовных ценностей мировой и отечественной культуры, подготовка их к самостоятельному выбору нравственного образа жизни, формирование гуманистического мировоззрения, стремления к самосовершенствованию и воплощению духовных ценностей в жизненной практике;

- **Социальное направление** помогает детям освоить разнообразные способы деятельности:

- трудовые, игровые, художественные, двигательные умения, развить активность и пробудить стремление к самостоятельности и творчеству.

- **Общеинтеллектуальное направление** предназначено помочь детям освоить разнообразные доступные им способы познания окружающего мира, развить познавательную активность, любознательность;

- **Общекультурная деятельность** ориентирует детей на доброжелательное, бережное, заботливое отношение к миру, формирование активной жизненной позиции, лидерских качеств, организаторских умений и навыков.

Внеурочная деятельность организуется через следующие **формы:**

1. Экскурсии;
2. Круги;
3. Секции;
4. Конференции;
5. Школьное научное общество «Эврика»;
6. Олимпиады;
7. Соревнования;
8. Конкурсы;
9. Фестивали;

10. Поисковые и научные исследования;

11. Общественно-полезные практики.

Для реализации внеурочной деятельности в школе организована **оптимизационная модель внеурочной деятельности**. Она заключается в оптимизации всех внутренних ресурсов школы и предполагает, что в ее реализации принимают участие все педагогические работники (классные руководители, педагог-организатор, социальный педагог, педагог-психолог, учителя по предметам).

Координирующую роль выполняет классный руководитель, который в соответствии со своими функциями и задачами:

- взаимодействует с педагогическими работниками;
- организует в классе образовательный процесс, оптимальный для развития положительного потенциала личности обучающихся в рамках деятельности общешкольного коллектива;
- организует систему отношений через разнообразные формы воспитывающей деятельности коллектива класса, в том числе, через органы самоуправления;
- организует социально значимую, творческую деятельность обучающихся;
- ведёт учёт посещаемости занятий внеурочной деятельности.

По уровню взаимодействия школы и окружающего социума модель внеурочной деятельности, реализуемая в школе является социокультурной, т.к. предполагает сотрудничество не только с учреждениями дополнительного образования, но и с учреждениями культуры, системы профилактики, общественными объединениями.

1	Распределение ЕЖЕНЕДЕЛЬНОЙ нагрузки	
	10 класс	11 класс
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»	1	1
Внеурочная деятельность по формированию функциональной грамотности обучающихся, проектная и исследовательская деятельность.	1	1
Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся «Россия - мои горизонты»	1	1
Спортивно-оздоровительное направление	1	1
Организационное обеспечение учебной деятельности (ведение организационной классной документации, организационные собрания, взаимодействие с родителями)	1	1

Внеурочная деятельность по предметам (фестивали, конференции, школьные научные общества, внеаудиторные формы организации обучения: экскурсии, походы, и т.п.), курсы внеурочной деятельности по выбору обучающихся. Воспитательные мероприятия (классного, общешкольного уровня, в том числе подготовка к ним)	3	3
Деятельность ученических сообществ (клубы по интересам, школьное самоуправление)	1	1
Общеинтеллектуальное направление	1	1
ВСЕГО	10	10

Режим организации внеурочной деятельности

Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки учащихся и составляет за 2 года обучения 680 часов, в год – не более 340 часов.

При планировании внеурочной деятельности учитываются наличные условия: здание организации, осуществляющей образовательную деятельность, набор и размещение помещений для осуществления образовательной деятельности, активной деятельности, отдыха, питания и медицинского обслуживания обучающихся, их площадь, освещенность и воздушно-тепловой режим, расположение и размеры рабочих, учебных зон и зон для индивидуальных занятий.

Продолжительность внеурочной деятельности учебной недели – максимальная учебная нагрузка учащихся, предусмотренная учебными планами, соответствует требованиям СанПин и осуществляется в соответствии с учебным планом и расписанием занятий.

Количество занятий внеурочной деятельности для каждого обучающегося определяется его родителями (законными представителями) с учетом занятости обучающихся во второй половине дня. Для обучающихся, посещающих занятия в организациях дополнительного образования, спортивных школах, музыкальных школах и других образовательных организациях, количество часов внеурочной деятельности сокращается, при предоставлении родителями (законными представителями) обучающихся, справок данных организаций.

Программы курсов внеурочной деятельности разрабатываются педагогами школы в соответствии с требованиями к рабочим программам внеурочных занятий.

Программы курсов внеурочной деятельности содержат:

- результаты освоения курса внеурочной деятельности;

- содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности;
- тематическое планирование.

Внеурочная деятельность организуется после уроков и проводится в зависимости от направления деятельности: в парках, на спортивных площадках и спортзалах, в музеях, актовом зале, кабинете информатики, библиотеке и т.д.

Реализация курсов внеурочной деятельности проводится без балльного оценивания результатов освоения курса. Текущий контроль за посещением занятий внеурочной деятельности обучающимися класса осуществляется классным руководителем.

План реализует индивидуальный подход в процессе внеурочной деятельности, позволяя учащимся раскрыть свои творческие способности и интересы.

План составлен с учетом интересов обучающихся и возможностей образовательного учреждения и является основой для формирования индивидуального образовательного маршрута школьника.

Показатели деятельности педагогов по реализации модели внеурочной деятельности:

1. Результаты промежуточной и итоговой аттестации обучающихся (итоги учебного года);
2. Проектная деятельность обучающихся;
3. Участие обучающихся в выставках, конкурсах, проектах, соревнованиях и т.п. вне школы;
4. Количество обучающихся, задействованных в общешкольных и внешкольных мероприятиях;
5. Посещаемость занятий, курсов;
6. Количество обучающихся, с которыми произошел случай травматизма во время образовательного процесса;
7. Участие родителей в мероприятиях;
8. Наличие благодарностей, грамот;
9. Наличие рабочей программы курса внеурочной деятельности и ее соответствие предъявляемым требованиям
10. Ведение аналитической деятельности своей внеурочной работы с обучающимися (отслеживание результатов, коррекция своей деятельности);
11. Применение современных технологий, обеспечивающих индивидуализацию обучения;
12. Удовлетворенность обучающихся и их родителей выбранным курсов внеурочной деятельности;
13. Презентация опыта на различных уровнях.

Ожидаемые результаты внеурочной деятельности ФГОС среднего общего образования

В ходе реализации планирования внеурочной деятельности обучающиеся 10-11 классов получают практические навыки, необходимые для жизни, формируют собственное мнение, развивают свою коммуникативную культуру.

Обучающиеся 10-11 классов ориентированы на:

- формирование положительного отношения к базовым национальным и общественным ценностям;
- приобретение школьниками опыта социально значимой деятельности, социального опыта в целом;
- самостоятельного общественного действия.

Для недопущения перегрузки обучающихся допускается перенос образовательной нагрузки, реализуемой через внеурочную деятельность, на периоды каникул. Внеурочная деятельность в каникулярное время может реализовываться в рамках тематических образовательных программ (в туристических походах, экспедициях, поездках, конкурсах, соревнованиях и т.д.).

Реализация плана внеурочной деятельности предусматривает в течение года неравномерное распределение нагрузки. Так, при подготовке коллективных дел (в рамках инициативы ученических сообществ) и воспитательных мероприятий за 1–2 недели используется значительно больший объем времени, чем в иные периоды (между образовательными событиями).

Организация жизни ученических сообществ происходит:

- в рамках внеурочной деятельности в ученическом классе, общешкольной внеурочной деятельности, в сфере школьного ученического самоуправления (Совет учащихся, советы классов), участия в детско-юношеских общественных объединениях (РДДМ «Движение Первых», волонтерские отряды «Мы вместе», «Дарить радость», «Юный журналист» и др.), созданных в школе и за ее пределами;
- через приобщение обучающихся к общественной деятельности и школьным традициям, участие обучающихся в деятельности производственных, творческих объединений, благотворительных организаций, через участие в экологическом просвещении сверстников, родителей, населения, в благоустройстве школы, класса, города, в ходе партнерства с общественными организациями и объединениями (акции

«Сохрани дерево», «Лучший друг», «Азбука доброты», «Мы выбираем ЗОЖ!», «Школьный двор» и др.);

- существование в общеобразовательной организации групп по интересам обучающихся (клубов) в различных направлениях развития личности (спортивный клуб «Импульс», военно-патриотический клуб «Патриоты России», дискуссионный клуб, волонтерские отряды, научное общество учащихся «Эврика»), руководителями клубов выступают педагоги, родители, сами старшеклассники, представители общественности.

Воспитательные мероприятия нацелены на формирование мотивов и ценностей обучающегося в таких сферах, как:

отношение обучающихся к себе, к своему здоровью, к познанию себя, самоопределению и самосовершенствованию (классы «здоровый стиль», неделя здоровья, месячник и недели профилактики употребления ПАВ, недели психологии и др.);

отношение обучающихся к России как к Родине (Наследники Победы, Вахта Памяти, месячник патриотического воспитания, Дни воинской славы России, военно-спортивная игра «Зарница.2.0» и др.);

отношения обучающихся с окружающими людьми (фестивали, театрализованные представления, спектакли, дни самоуправления и др.);

отношение обучающихся к семье и родителям (День отца, День матери, Международный день семьи, выставки семейного творчества и др.);

отношение обучающихся к закону, государству и к гражданскому обществу (Дни правовых знаний, День Конституции, День молодого избирателя и др.);

отношение обучающихся к окружающему миру, к живой природе, художественной культуре (Экологическая тропа, экосубботники, Декада экологии, День Земли, День воды, экскурсии в музеи, на выставки, день толерантности и др.);

трудовые и социально-экономические отношения (дежурство по школе, дежурство в столовой, дежурство по классу, трудовые десанты, трудовая практика, субботники в школе и на территории и др.).

План воспитательных мероприятий разрабатывается педагогическим коллективом школы при участии родительской общественности с учетом мнения обучающихся. При подготовке и проведении воспитательных мероприятий предусматривается вовлечение в активную деятельность максимально большего числа обучающихся.

Направление внеурочной деятельности	Название программы внеурочной деятельности	Объем внеурочной деятельности, часов в неделю/год			
		10		11	
Часть, рекомендуемая для всех обучающихся					
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»	Цикл занятий «Разговоры о важном»	1	34	1	34
Внеурочная деятельность по формированию функциональной грамотности обучающихся, проектная и исследовательская деятельность.	Курс «Функциональная грамотность»	1	34	1	34
Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся.	Цикл занятий «Россия – мои горизонты»	1	34	1	34
Спортивно-оздоровительное направление	Игровые виды спорта: Футбол Баскетбол Волейбол Легкая атлетика Настольный теннис	1	34	1	34
Организационное обеспечение учебной деятельности (ведение организационной классной документации, организационные собрания, взаимодействие с родителями	Индивидуальные и групповые консультации, классные часы, собрания	1	34	1	34
Вариативная часть					
Внеурочная деятельность по предметам (фестивали, конференции, школьные научные общества, внеаудиторные формы организации обучения:	Профессиональные пробы и социальные практики, НОУ «Эврика», «Твоя профессиональная карьера»	3	102	3	102

экскурсии, походы, и т.п.), курсы внеурочной деятельности по выбору обучающихся. Воспитательные мероприятия (классного, общешкольного уровня, в том числе подготовка к ним)	Праздники «День отца», «День Матери», смотр строя и песни, патриотические и краеведческие проекты, встречи с ветеранами и интересными людьми, Неделя Добра, Неделя молодежного добровольческого служения», концерты для ветеранов и жителей микрорайона, экскурсии, классные часы, подготовка и защита индивидуальных и групповых проектов, фестивали. Коллективный просмотр (с обсуждением) фильмов, спектаклей, концертов, выставок, выезды на природу, походы, тренинги по тимбилдингу, поездки по городу, области, России и др.				
Деятельность ученических сообществ	Проекты РДДМ «Движение Первых» Волонтерский отряд «Мы вместе» «Школа равных» при ШСП «Импульс» Социальные проекты, экскурсии, выставки, Фестиваль национальных культур, Театральный фестиваль, детско-родительские проекты, квесты, спектакли	1	34	1	34
Общеинтеллектуальное направление	Интерактивные познавательные экскурсии Школьное научное общество «Эврика» Школа доказательств (практикум) 3-D моделирование Увлекательная физика Физический практикум	1	34	1	34
ИТОГО		340	340	340	340