



# На 22-й волне

ГАЗЕТА МАДУ СОШ №22 Г. ТЮМЕНИ

## ЖЕНЩИНА - ЭТО ВЕСНА

*Женщина - вестница счастья,  
Радости и тепла.*

*Женщина - это песня,*

*Женщина - это весна.*

*Женщина - это открытие*

*Дальних и долгих дорог.*

*Женщина - это событие,*

*Полное грёз и тревог,*

*Женщина - это дыхание*

*Нежности и мечты;*

*Женщина - сочетание*

*Сложности и простоты.*

**8 Марта** – Международный женский день. В этот день каждая женщина нашего мира заслужила получить благодарность за бесконечные труды и дела, которые она совершает каждый день. И, конечно же, нашу школу этот праздник не обошёл стороной. С самого раннего утра активисты «Движения Первых» нашей школы поздравляли наших учителей, дарили им презенты в виде ярких цветочных блокнотов, лично подписанные от руки нашими активистами, и просто хорошие эмоции! Этот день точно останется в памяти педагогов тёплым весенним воспоминанием, ведь с самого утра они получили море улыбок и поздравлений! Каждый учитель, безусловно, был рад такому поздравлению, ведь внимание учащихся всегда очень приятно!

**МЫ  
ПОЗДРАВЛЯЕМ**

**ВСЕХ  
ДАМ**

**С ЭТИМ  
ЧУДЕСНЫМ  
ДНЁМ**

**ЖЕЛАЕМ ВСЕГО  
САМОГО  
НАИЛУЧШЕГО!**

*автор: Бабушкина Ксения,  
ученица 7"А" класса*

# Тюменская весна. Всей семьей

16 марта, в рамках фестиваля «Тюменская весна. Всей семьей» в нашей школе проходил областной марафон «Поющий город» для всех любителей музыки, песен и нашего края. В нем участвовали ребята из нашей школы с 1-го по 5-й класс. Демонстрировали свои таланты на сцене не только дети, но и их родители, бабушки и дедушки.

Задолго до открытия фестиваля педагоги и дети выбрали свой музыкальный репертуар – композиции, которые входят в золотую коллекцию детских песен. Это песни о семье, дружбе, взаимопонимании и любви к Родине.

Невероятная атмосфера царила в актовом зале, когда выступали самые маленькие ученики нашей школы.

Порадовали членов жюри и ребята 2-5 классов. Родители активно поддерживали школьников, которые выступали с творческими номерами



Заранее подготовили плакаты, эмблемы и другую атрибутику.

Затем, в последний день фестиваля, состоялись соревнования в рамках областной патриотической акции «Будь первым». В них приняли участие ребята из 6-7 классов. Конкурсное испытание Визитка «Мой край» для учеников и их родителей очень понравилось всем участникам.

Задание — составить свою визитку, представляющую собой песню или стихотворение с рассказом о Тюменской области или о самом городе Тюмени. В этом творческом задании главным фактором являлись массовость и креативность наших учеников и их родителей.

Далее последовала полоса препятствий. Она включала в себя такие этапы, как: «Сбор рюкзака», этап «Мышеловка», «Метание снаряда в цель», этап «Шах и мат» (в этом этапе участвовали 3 ребенка и 3 родителя).

Отличились 6б и 6д, 7а и 7ж классы, они заняли 1 места. В итоге никто не проиграл, все были сплоченными и дружными при прохождении этапов, креативными на этапе представления классов.

*автор: Киселева Яна,  
ученица 8"Б" класса*



## Возвращение в родную гавань

**Недавно, 18 марта 2024 года, исполнилось 10 лет с момента воссоединения Автономной Республики Крым (Украина) с Российской Федерацией. И сейчас я вам представляю хронологию событий: как и когда всё происходило.**

- 1) Ноябрь 2013—начало Евромайдана на Украине. Восстание населения юга страны против хунты.
- 2) 22 февраля 2014 года в результате государственного переворота власть страны перешла в руки оппозиции, президент Виктор Янукович был вынужден покинуть страну.
- 3) 23 февраля 2014 года пророссийски настроенные жители полуострова, не желая признавать новое украинское правительство, начали бессрочную акцию протеста у здания Верховного совета республики. Основным требованием митингующих было отделение Крыма от Украины. В Севастополе также прошел митинг.
- 4) 26 февраля 2014 в Симферополе у стен крымского парламента произошли столкновения между сторонниками новых украинских властей и пророссийски настроенными жителями Крыма, пришедшими на митинг. На следующий день, после освобождения здания и возобновления работы парламента, депутаты отправили в отставку правительство Анатолия Могилева и назначили новым премьер-министром Крыма лидера местного движения "Русское единство" Сергея Аксёнова.
- 5) 27 февраля 2014 года Верховный совет республики назначил дату проведения референдума по вопросу статуса Крыма - 25 мая того же года.
- 6) 1 марта Сергей Аксёнов обратился к президенту РФ Владимиру Путину с просьбой об оказании содействия в обеспечении мира и спокойствия на территории полуострова. В связи с обострением ситуации в регионе референдум о статусе Крыма решено было перенести на 30 марта. Депутаты горсовета Севастополя проголосовали за неподчинение киевским властям и за поддержку проведения

в Крыму референдума о расширении статуса автономии.

7) 6 марта 2014 года Верховный совет Крыма обратился к президенту России с просьбой включить республику в состав Российской Федерации в качестве ее субъекта. В тот же день власти Крыма назначили референдум на 16 марта. Севастопольский городской совет принял постановление об участии в общекрымском референдуме.

8) 11 марта была подписана Декларация о независимости Автономной Республики Крым и города Севастополя.

9) На общекрымский референдум 16 марта было вынесено два вопроса: "Вы за воссоединение Крыма с Россией на правах субъекта РФ?" и "Вы за восстановление действия Конституции Республики Крым 1992 г. и за статус Крыма как части Украины?". Участникам голосования нужно было выбрать один из двух вариантов. Вопрос считался одобренным, если его поддержат более 50% проголосовавших. Бюллетени были напечатаны на трех языках - русском, украинском и крымско-татарском. По итогам плебисцита за воссоединение Крыма с Россией проголосовали 96,77% избирателей (1 233 002 человека) в Крыму и 95,6% (262 041) в Севастополе. За статус Крыма как части Украины высказались 2,51% (31 997 человек) в Крыму и 3,37% (9 250) в Севастополе. Явка в Крыму составила 83,1%, в Севастополе - 89,5%.

10) 17 марта 2014 года Верховный совет республики принял постановление о провозглашении Крыма независимым суверенным государством и об особом статусе Севастополя. В документе также содержалось обращение к России с предложением о принятии Крыма в состав РФ в качестве нового субъекта Федерации со статусом республики.

11) И вот, наконец, 18 марта 2014 года АРК (Украины) вошла в состав Российской Федерации как Республика Крым. Также в состав РФ вошёл ещё один субъект—город федерального значения Севастополь.

Желаю всем жителям России и крымчанам оставаться дружными, братскими народами!

**автор: Александров Давид, ученик 7"Б" класса**

## СНОВА В КАЗАНЬ

**С 22 по 26 марта 6-8-е классы нашей школы посетили прекрасный древний город, столицу республики Татарстан - Казань.**

Ребята проделали путь длиною в сутки. Утром они приехали на Казанский вокзал и их путешествие началось! В первый день школьникам была проведена обзорная экскурсия по Казани, им показали и рассказали о главных достопримечательностях города, а также о его истории. Ребята посетили Татарскую слободу и Дом Татарского быта, где ребята познакомились с бытом татар, казанским котом, нарядились в татарские национальные костюмы, также попили чай с баурсаками и чак-чаком.

Следующей остановкой был кукольный театр «Экият» (Экият в переводе с татарского - сказка), а также Казанский Кремль, ребятам даже удалось побывать внутри мечети Кул Шариф и ближе познакомиться с исламом. А вечером ребята отправились на национальный ужин с развлекательной, музыкальной программой.

Во второй день группы школьников выдвинулись в Свияжск, а по пути остановились у Храма Всех религий. В Свияжске ребята любовались старинными храмами, узнали историю полуострова и купили сувениры.

Затем, уже вернувшись в Казань, школьники приехали на Ак Барс Арену, где вкусно пообедали, сфотографировались на фоне

стадиона и с портретами любимых футболистов, ну и, конечно, узнали больше о «Рубине», его участниках, тренерах. Ребята даже попробовали побыть в их роли на конференциях и на самом стадионе. После посещения Ак Барс Арены ребята увидели «Казань» — дворец бракосочетания в Казани, а также его жителей, которые встречают всех гостей «Казани» — семьи Зилантов и Барсов.

Третий день оказался утомительным, но не менее интересным, чем предыдущие. С самого утра ребята, сев на автобус, поехали в замечательный город, столицу республики Марий-Эл - Йошкар-Олу. Ребята увидели настоящие чудеса - здания, храмы, из которых выезжают подвижные фигуры, например, Иисуса Христа на ослике, его первых учеников, Иуды. Школьники побывали на набережной, где уведили нашу Волгу и красивые здания, некоторые из которых были построены совсем недавно. Также ребята попробовали настоящий, натуральный шоколад и, конечно, познакомились с Йошкиным котом и даже с Йошкиной кошкой и их шустрим котёнком! Вечером ребята поехали в Казань на пешеходную улицу Баумана, где ещё послушали историю города, а потом отдыхали и покупали сувениры родным, близким и себе. Сделав все дела, счастливые, наполненные эмоциями ребята отправились на вокзал.

Вот так прошло наше короткое, но очень насыщенное, классное, весёлое, дружное путешествие, которое сплотило нас и подарило много новых эмоций!



**автор: Бабушкина Таисия, ученица 7"А" класса**

# ШАГ В БУДУЩЕЕ

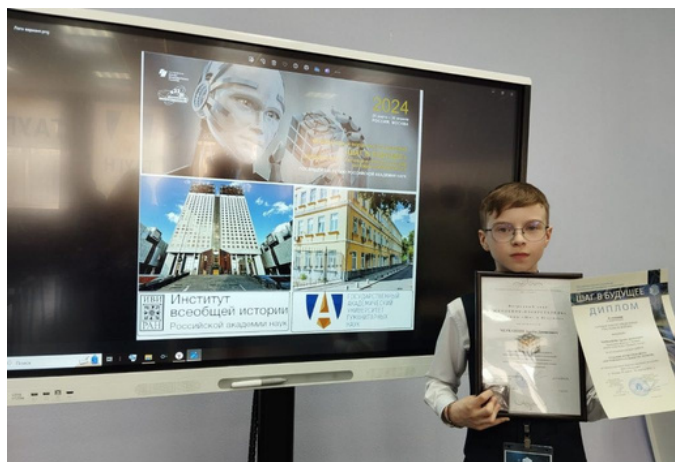
С 25 по 29 марта в Москве прошел очный этап Международного форума научной молодежи "Шаг в будущее", посвященный 300-летию Российской академии наук.



В форуме приняли участие более 1500 школьников, студентов начальных курсов вузов, колледжей, техникумов, учащиеся кадетских корпусов, суворовских и нахимовских училищ из 12 стран, 58 регионов и более 830 городов и населенных пунктов.

Научные площадки форума были организованы на базе 14 научных центров мирового уровня и 13 ведущих российских университетов. Из Тюменской области 34 школьника были участниками очного этапа по различным секциям.

Участниками и призерами из нашей школы стали: Черкашин Артем из 3 класса, занявший II место в номинации "Лучшая работа по истории среди юных участников форума" и получивший нагрудный знак "Школьник-изобретатель" (научный руководитель - Извина Ольга Александровна, учитель истории), а также ученик 8 класса Казак Константин, занявший III место в секции "Русский язык" (научный руководитель - Зубарева Екатерина Викторовна, учитель русского языка и литературы).



*автор: Казак Константин, ученик 8"А" класса*

# Лидерами не становятся, ими рождаются

Быть лидером – это значит обладать особыми качествами и способностями, которые позволяют вести и вдохновлять других людей к достижению общих целей. Лидерство не сводится к простому управлению или контролю. Это гораздо более глубокое понятие, которое включает в себя интеллект, мышление, логику, способность к мотивации. На самом деле лидер – это не только тот, кто дает указания и приказы, но и тот, кто слушает и поддерживает свою команду. Лидер должен быть готов нести ответственность за принятые решения и быть готовым к рискам и неудачам.

Очень часто люди задаются вопросами: «Как стать лидером? Возможно ли развить в себе лидерские качества, или рожденный ползать летать не сможет?»

Я считаю, что лидерами не становятся, ими рождаются. С самого раннего детства, когда я ещё ходила в детский сад, мой «внутренний лидер» был всегда со мной и стремительно рвался наружу. Я с лёгкостью брала на себя главные роли в спектаклях, была запевалой – заводилой во всех музыкально-танцевальных представлениях, строила одногруппников парами, а воспитатели всегда обращались ко мне за помощью. С наступлением школьного возраста «лидер внутри меня» не утих. Напротив, ему хотелось большего размаха и простора. В пределах класса становилось тесно. Спасение настигло меня в лице РДШ, а после РДДМ. Это было похоже на глоток свежего воздуха. У меня появилась команда единомышленников, кроме того, я почувствовала, что пользуюсь авторитетом среди ребят. Это, безусловно, окрыляло, но одновременно и требовало от меня огромной ответственности. Я вела команду к общей цели, вдохновляла на личные подвиги, старалась никого не обидеть и со всеми быть честной и одинаково справедливой. Сегодня я с гордостью и с абсолютной уверенностью могу сказать, что Я – ЛИДЕР!

Быть лидером нелегко, это не просто почётное звание. Далекое не каждый человек может возглавлять группу людей, вдохновлять, мотивировать и развивать их. Быть лидером – это значит быть примером для подражания, стремиться к постоянному росту и помогать другим раскрывать свой потенциал. Для того чтобы быть лидером, нужно постоянно выходить из «зоны комфорта», перебарывать свои страхи, учиться на своих ошибках и всегда быть к ним готовым, ставить перед собой, казалось бы, недостижимые цели, находить выход даже из самой сложной ситуации. При этом нужно умудриться, да, именно умудриться остаться самим собой, не попасть под дурное влияние славы, не заразиться звёздной болезнью, не обзавестись «коронай» на голове и не перестать быть ПРОСТО ХОРОШИМ ЧЕЛОВЕКОМ!

*автор: Войцеховская Арина, ученица 8"А" класса*