



Департамент образования и науки Тюменской области
Департамент образования Администрации города Тюмени
МАОУ СОШ № 22 города Тюмени

РАССМОТРЕНО
методическим
объединением учителей
естественно-
математического цикла
Протокол № 1
от "29"августа 2023 г.

СОГЛАСОВАНО
Заместитель директора
Сунцова С.А.
"29"августа 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО
Директор
МАОУ СОШ № 22
/О.А. Максимова/
Приказ № 266
от "31"августа 2023 г.

Рабочая программа по внеурочному курсу
«Немецкий с удовольствием»
5 – 9 классы

Программу составила
учитель немецкого языка:
Ершова А.Д.

г. Тюмень, 2023

Пояснительная записка

Рабочая программа по внеурочному курсу «Немецкий с удовольствием» составлена на основе:

- Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12.2012 № 273-ФЗ
- Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного Приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.07.2022 № 568 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования» (Зарегистрирован Минюстом России 17.08.2022 № 69675).
- Письма Министерства просвещения Российской Федерации «О направлении методических рекомендаций» по организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновленных ФГОС НОО и ООО от 05.07.2022 № ТВ-1290/03;
- Основной образовательной программы основного общего образования МАОУ СОШ №22, 2023 г.
- Программы воспитания МАОУ СОШ №22 города Тюмени

Цели предмета

- формирование коммуникативной компетенции обучающихся: развитие устной и письменной речи, монологической и диалогической речи, страны изучаемого языка
- формирование минимального уровня владения немецким языком, позволяющего ученику осуществлять иноязычное общение в устной и письменной форме на элементарном уровне, т.е. в рамках сфер, ситуаций и тематики, предусмотренных программой по иностранному языку для начальной школы;
- личностное развитие учащихся средствами немецкого языка, связанное с развитием языковых способностей школьников, их психических, эмоциональных, творческих возможностей, фантазии, готовности к социальному взаимодействию, а так же формирование позитивного отношения к немецкому языку и культуре немецко-говорящих стран.
 - формирование практических умений и навыков в изучении немецкого языка;
 - воспитание у учащихся чувства осознания себя как личности, принадлежащей к определенному языковому и культурному сообществу;
 - развитие у детей интереса и любви к изучаемому предмету;
 - приобщение обучающихся к языку и культуре другого народа;
 - развитие психических, эмоциональных творческих качеств детей, их фантазии, способности к социальному взаимодействию (уметь играть, работать вместе, находить и устанавливать контакт с партнером).

Программа по внеурочному курсу «Немецкий с удовольствием» конкретизирует содержание предметных тем образовательного стандарта, дает распределение часов по разделам курса, последовательность изучения тем в соответствии с календарно-тематическим планированием и учетом возрастных особенностей детей.

Планируемые результаты освоения курса

Личностные результаты: самосовершенствование в образовательной области «Иностранный язык»; осознание возможностей самореализации и самоадаптации

средствами иностранного языка; совершенствование коммуникативной и общей речевой культуры; расширение лексического запаса;

Метапредметные результаты: формирование готовности и способности вести диалог с другими людьми, выполняя разные социальные роли; формирование осознанного и уважительного к другому человеку, его мнению, культуре, истории, традициям;

Предметные результаты

Аудирование: восприятие на слух и понимание речи учителя и одноклассников и сообщения в диалогической и монологической формах; восприятие на слух и понимание основного содержания несложных текстов аудио- и видеотекстов;

Говорение: Диалогическая речь умение вести диалоги в стандартных ситуациях общения с соблюдением норм речевого этикета, а также диалог-расспрос, диалог обмен мнениями; Монологическая речь используют в речи считалки, песенки, рифмовки

Чтение: чтение вслух (по ролям) и про себя небольших аутентичных текстов использованием словарей, сносок, комментариев;

Письмо: заполнение анкет; краткое изложение проектной деятельности

Ожидаемый результат программы: наличие мотивации к изучению немецкого языка; повышение уровня практических навыков говорения; расширение лингвистического кругозора; развитие творческих способностей.

Календарно – тематическое планирование

5 класс

Модуль	Кол-во часов	Тема занятия
Привет! Как тебя зовут? 4 ч	1	Введение букв Aa, Oo, Ii, Nn. Быстрые и медленные слова.
	1	Введение букв Mm, Tt. Реплики “да”, “нет”
	1	Чтение имен собственных. Вопрос сомнения.
	1	Формулы приветствия: “Добрый день! (утро, вечер)”
Моя семья 5 ч	1	Местоимения мой/ твой. Работа над текстом песенки.
	1	Введение букв Kk, Pp. Чтение имен собственных.
	1	Введение букв Ee, Ll, буквосочетание (-ch).
	1	Работа над языком. Слушание стихов.
	1	Рассказ о своей семье.
Мои друзья 6 ч	1	Устное введение лексики по теме.
	1	Устная работа над текстом.
	1	Введение букв Bb, Rr. Счет до пяти.
	1	Работа над языком. Чтение коротких предложений.
	1	Введение букв Dd, Uu, Ss. Ударные слоги.
	1	Повторение по теме “Привет!” Зачет.
Дети живут по-разному 6 ч	1	“Мой дом”
	1	Постепенное введение лексики по теме. Просмотр рисунков.
	1	Введение буквы Hh. Дифтонги ei, au, (ай, ой.). Ударение в слоге.
	1	Введение букв Gg, Vv. Звуки. Дифтонг ie.
	1	Устное изучение текста с опорой на рисунки.
	1	Закрепление лексики по подтеме: “Мой дом”
Наша квартира 5 ч	1	Введение и закрепление лексики с помощью рисунка.
	1	Введение букв Ww, Zz. Закрепление в словах.
	1	Введение буквы Ff в словах. Чтение коротких текстов.
	1	Дифтонг eu (ой) буквосочетание - sp (шп).
	1	Введение буквы -(эсцэт)-ss. Рассказ о своей квартире
Моя комната 8 ч	1	Лексика по теме. Счет до 20.
	1	Введение буквы Jj, буквосочетания -sch. (ш.)
	1	Мини-диалоги. Буквы а - умляут, у - умляут. Цвета.

	1	Буквосочетания st, qu. Вопрос где? Предлоги д.п.
	1	Закрепление пройденного материала. Чтение коротких текстов.
	1	Рассказ о своей комнате.
	1	Повторение по теме: “Дети живут по-разному”.
	1	Еда и напитки. Что ты любишь?
Итого		34 ч

6 класс

Модуль	Кол-во часов	Тема занятия
Мой дом 4 ч	1	Изготовление коллажа «Германия».
	1	Дома у моих друзей. Кроссворд. Описание. Игры.
	1	Что делают дома в семье моих друзей?
	1	Загадки, игры, соревнования.
Свободное время 5 ч	1	Введение ЛЕ, их тренировка в ситуации «Что можно делать, что – нельзя?».
	1	Распорядок дня.
	1	Время.
	1	Тренировка в аудировании. Письмо.
	1	Практика устной речи.
Жильё 5 ч	1	Описание квартиры. Мебель.
	1	Диалог «Выбор мебели».
	1	Чтение и описание «Квартира/дом».
	1	Жизнь с соседями. Что можно/что нельзя?
	1	Жизнь в гостинице.
Мое здоровье 5 ч	1	Части тела. Болезнь.
	1	На приёме у врача.
	1	Диалогическая речь «Советы при болезни».
	1	Описание по картинкам события.
	1	Повелительное наклонение.
Повседневная жизнь 5 ч	1	Что эти люди только что сделали? Префект.
	1	Диалогическая речь.
	1	Рабочий день. Время.
	1	Чтение текстов, аудирование.
	1	Претеритум. Описание событий.
Ориентирование в городе 5 ч	1	Расширение лексического запаса. Предлоги двойного управления
	1	Предлоги двойного управления
	1	Предлоги двойного управления
	1	Диалогическая речь
	1	Экскурсия по Берлину

Покупки и подарки 5 ч	1	Расширение лексического запаса
	1	Подарки ко дню рождения
	1	Покупки. Степени сравнения прилагательных.
	1	Покупки. Степени сравнения прилагательных.
	1	Самое важное в жизни. Повторение.
Итого	34 ч	

7 класс

Модуль	Кол-во часов	Тема занятия
В деревне есть много интересного	2	Начало учебного года.
	2	Воспоминания о летних каникулах
	1	Досуг и хобби. Чем я занимаюсь охотно?
	1	Спорт и другие увлечения.
	2	Чтение вот лучшее учение
	1	Как для всего найти время?
Распорядок дня	1	Внешность. Введение новых ЛЕ.
	2	Слабые и сильные глаголы с вспомогательным глаголом haben в Perfekt
	1	Еда. Здоровье. Гигиена
	2	Покупки. Поход в торговый центр.
	1	Предложения с глаголами legen, stellen, hängen,
Родина для каждого из нас	1	Я и мои друзья.
	1	Всюду ли оно одинаково? Степени сравнения. Повторение.
	2	Немецкие школы. Какие они? Чтение аутентичных текстов
	1	Любимые и нелюбимые учебные предметы.
	2	Неопределенно-личным местоимением man.
	1	Коллективные поездки по своей стране одна из традиций немецкой школы.
	1	Побудительные предложения Gehenwir! Wollenwirgehen!
	2	Что понимают немецкие и российские школьники под словом «Родина»?
Лицо города-визитная карточка страны	2	О чем рассказывают письма из Германии, Австрии, Швейцарии.
	2	Известные города Германии. Достопримечательности.
	1	Мой город – Тюмень.
	2	Подведение итогов. Повторение.
Итого	34 ч.	

8 класс

Модуль	Кол-во часов	Тема занятия	
Германия: далекая и близкая 5 ч	1	Германия. Географическое положение и природа страны.	
	1	Символы Германии (флаг, герб, гимн). (презентация)	
	1	Достопримечательности и места отдыха в Германии. (урок-экскурсия)	
	1	Национальные праздники и традиции немцев (презентация)	
	1	Страноведческая викторина.	
Знакомство 6 ч	1	Алфавит. Буквы и звуки.	
	1	Цифры и счет в немецком языке.	
	1	Знакомство. W-вопросы, личное местоимения	
	1	Что ты любишь делать? Спряжение глаголов	
	1	Визитка. Кто я? Заполнение анкеты	
	1	Мой друг/подруга. Творческое задание	
	Семейный фотоальбом 6 ч	1	Семейные фотографии. Кто это? Притяжательное местоимения
		1	Профессии. Интервью
		1	Викторина «Профессии»
		1	Хобби и увлечения моей семьи
1		Моя семья. Творческое задание (генеалогическое дерево)	
Школа 6 ч	1	Семья в Германии и России, семейные традиции	
	1	Дни недели. Время суток.	
	1	Изучаем время	
	1	Школьные предметы. Расписание уроков.	
	1	Распорядок дня.	
	1	Мой день в школе. Творческое задание/проект	
	1	Школьный день в России и Германии. Презентация	
	Животные 5 ч	1	Животные и их виды.
		1	Какие твои любимые животные? Интервью
		1	Называем цвета
1		Угадай животное. Викторина	
1		Моё любимое животное. Творческое задание/проект	
Времена года 7 ч	1	Осенние месяцы. Погода осенью	
	1	Зима. Зимние забавы детей.	
	1	Рождество в Германии	
	1	Весенние месяцы. Погода весной	
	1	Весна в Германии. Карнавал (презентация)	
	1	Коллаж «Времена года»	

	1	Выставка проектных работ «Что мы знаем о немецком»
Итого		34 ч.

9 класс

Модуль	Кол-во часов	Тема занятия
Знакомство 4 ч.	1	Алфавит. Слова приветствия и прощания.
	1	Правила чтения. Диалог-знакомство.
	1	Правила чтения. Диалог-приветствие.
Мой класс 4 ч.	1	Расскажи о себе.
	1	Школьные предметы.
	1	Мой друг.
	1	Спряжение глаголов в <i>Präsens</i> . Числительные.
Животные 4 ч.	1	Школьные принадлежности.
	1	Названия животных. Названия континентов.
	1	Существительные в <i>Nominative</i> и <i>Akkusative</i> .
	1	Отрицание <i>kein</i> . Цвета.
Мой день в школе 4 ч.	1	Мой питомец.
	1	Дни недели.
	1	Обозначение времени.
	1	В немецкой школе.
Хобби 4 ч.	1	Распорядок дня.
	1	Что я делаю в свободное время.
	1	Глаголы с отделяемой приставкой.
	1	Спряжение сильных глаголов в <i>Präsens</i> .
Моя семья 4 ч.	1	Спряжение и употребление глагола <i>können</i> . Наши увлечения.
	1	Семейная фотография.
	1	Притяжательные местоимения.
	1	Семьи в Германии и в России.
Сколько это стоит? 4 ч.	1	Профессии.
	1	День рождения.
	1	Покупки.
	1	Карманные деньги.
Мой дом 6 ч.	1	Работа подростков.
	1	Мебель в комнате.
	1	Предлоги места.
	1	Употребление <i>Dativ</i> и <i>Akkusativ</i> .
	1	Описание комнаты.
	1	Повелительное наклонение глагола.
	1	Обобщающее повторение
Итого		34 ч.

Литература

5 класс

Бим И.Л., Рыжова Л.И. Немецкий язык. 5 класс: учебник для общеобразоват. учреждений . – М.: Просвещение, 2019.

Рабочая тетрадь к УМК . Немецкий язык. 5 класс: учебник для общеобразоват. учреждений . – М.: Просвещение, 2019.

Электронный образовательный комплекс на (CD-диске).

6 класс

Бим И.Л., Садомова Л.В., Санникова Л.М. Немецкий язык. 6 класс: учебник для общеобразоват. учреждений . – М.: Просвещение, 2019.

Рабочая тетрадь к УМК . Немецкий язык. 6 класс: учебник для общеобразоват. учреждений . – М.: Просвещение, 2019.

Электронный образовательный комплекс на (CD-диске).

7 класс

Бим И.Л., Садомова Л.В., Санникова Л.М. Немецкий язык. 7 класс: учебник для общеобразоват. учреждений . – М.: Просвещение, 2018.

Рабочая тетрадь к УМК . Немецкий язык. 7 класс: учебник для общеобразоват. учреждений . – М.: Просвещение, 2018.

Электронный образовательный комплекс на (CD-диске).

8 класс

Бим И.Л., Садомова Л.В., Санникова Л.М. Немецкий язык. 8 класс: учебник для общеобразоват. учреждений . – М.: Просвещение, 2018.

Рабочая тетрадь к УМК . Немецкий язык. 8 класс: учебник для общеобразоват. учреждений . – М.: Просвещение, 2018.

9 класс

Бим И.Л., Садомова Л.В., Санникова Л.М. Немецкий язык. 9 класс: учебник для общеобразоват. учреждений . – М.: Просвещение, 2017. Рабочая тетрадь к УМК . Немецкий язык. 9 класс: учебник для общеобразоват. учреждений . – М.: Просвещение, 2017.