

Ha 22-ü boune

TABETA MAOY COW Nº22 T. TIOMEHU

И СНОВА В ШКОЛУ!!!

Школьный колокол звенит, Будто радостно кричит:
"Учеба началась! Ура!
Собирайся, детвора!"

Мы летом много раз гуляли, Знакомых новых мы нашли, Смеялись, бегали, читали И наконец сюда пришли.

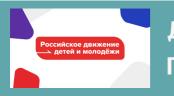
Пришли мы в школу - второй дом, На лето мы не оглянулись, Отсюда веет нам теплом, И мы так рады, что вернулись!

И вот наши у<mark>чит</mark>еля, Знания бережно храня, Нам двери <mark>школы откры</mark>вают И на урок нас приглашают.

автор: Шипкова Виктория, ученица 7 "А" класса

У моей мамы в детстве была лучшая подружка, соседка Наташа. Они часто ходили друг к другу в гости, потому что жили на одной лестничной площадке. В первый класс они тоже собирались пойти вместе. В далеком 1987 году был введён экспериментальный проект, в рамках которого в первый класс отправляли детей шести лет. Маме купили красивую форму, новый портфель, а бабушка своими руками сшила ей белый кружевной фартук, дедушка съездил к своему другу на дачу и попросил собрать красивый букет из астр и хризантем. Вот наступил долгожданный праздник - «День знаний», мама с подружкой Наташей, нарядные и красивые, пошли с родителями на линейку в школу. Маленькая Наташа была веселой егозой и всю дорогу шла вприпрыжку, мама делала ей замечания, боялась, что дочка упадет в своём красивом белом фартуке. К сожалению, бывает так, что чего боишься, то и случается. Не дойдя до школы, Наташа запнулась и упала прямо в грязь, замара<mark>лась и порвала белые колготк</mark>и. Но Наташку было этим не сломить, она встала и расхохоталась, и тогда все дети и взрослые вокруг тоже засмеялись. Когда все фотографировались на торжественной линейке, мамина подружка спряталась за одноклассниками, боялась, что увидят её рваные колготки. У моей мамы много историй, связанных с этой подружкой, но это одна из любимых в её памяти. Наташа всегда учила мою маму оставаться оптимистом и с лёгкостью относиться к мелким неудачам.

автор: Бабушкина Ксения, ученица 7 "А" класса



ДВИЖЕНИЕ ПЕРВЫХ

Одиссея

Походы, костёр, палатка- это всё про наших ребят. Каждый год наш педагогический состав и активисты принимают участие в туристическом фестивале «Одиссея», и этот год не стал исключением. В течение трёх дней ребята "словили настоящий туристический вайб".

Как только мы прибыли на место, сразу начали обустраивать лагерь: ставили палатки, носили хворост, выкапывали холодильную камеру для продуктов, помогали накрывать на стол и готовить вкусный ужин. Павел Григорьевич, учитель физической культуры, поделился лайфхаком, как на природе сделать раковину для умывания из подручных средств. После вкусного ужина мы немного посидели у костра и отправились спать, так как нужно было набраться очень много сил. На второй день после плотного завтрака мы отправились на самое масштабное мероприятие «Тюменская тропа», по которой мы прошли около 19 км. Вечером мы отправились болеть за нашу тюменскую команду на экстремальных гонках. Эта ночь была волшебной и очень яркой: кто- то отправился на концерт рок-группы, а кто-то предпочёл остаться у костра, мечтая о будущем под звездным небом. На утро третьего дня мы начали собираться, всем очень сильно не хотелось уезжать и расставаться с тем местом, где было тепло и уютно. Это было потрясающе, эмоций и воспоминаний хватит на год вперёд.

МедиаЛаборатория



авторы: Войцеховская Арина, Пимнев Глеб ученики 8"А" класса

18 сентября ребята из нашей школы отправились на Всероссийский форум «МедиаЛаборатория», который проходил в «Ребячьей Республике». По приезду всех разделили на отряды, а потом отряды собрались около главной площади у костра, где вместе с вожатыми пели песни.

И уже 19 сентября прошло официальное открытие форума. Песни, танцы, лекции с экспертами различных частей медиа - всё это ждало ребят впереди. И снова участников поделили уже на более малые группы - команды, в которых участники должны были подготовить итоговый проект.

Итоговый проект — видео определенного типа: рекламный ролик, социальный ролик и короткометражный фильм. А темы этих роликов были выданы участникам так, что никто не знал, про что он должен будет снимать. Перед началом съёмок участники форума посещали лекции с экспертами, где могли набраться опыта. Но вот наступил день съёмок, всем выдали оборудование. Работа пошла полным ходом.

На следующий день ребята продемонстрировали свои результаты, и были определены победители. Все получили грандиозный опыт и просто массу удовольствия от общения друг с другом.

Моя мама - горилла



В сентябре многие классы из нашей школы посетили спектакль «Моя мама - горилла». В постановке играли обычные школьники и студенты, занимающиеся в театр-студии «Быть», которая находится в Спортивнооздоровительном центре «Зодчий». Актеры показали нам замечательную поучительную историю, которая откликнется в сердцах многих мам и детей. Ребята помогли нам понять, как тяжело быть мамой, что наши мамы не роботы и имеют право на ошибку, ведь на мам не учатся. Главное от мамы искреннюю любовь, получать остальное не так важно! Мы, дети, должны любить и уважать наших родителей! Как можно больше проводить с ними времени. спектакль даёт нам возможность задуматься о том, как важно и родителям, и быть детям друг другу более K внимательными, понимать, принимать и уважать друг друга. Для того чтобы в семье сложились тёплые, доверительные отношения, нужно и детям, и родителям слышать потребности друг друга. Для этого проводите больше времени вместе.

Живое, искреннее общение - залог счастливых отношений между детьми и взрослыми.

авторы: Бабушкины Таисия и Бойко Мария, ученицы 7 "А" класса

А мы в поход!!!

Сентябрь был очень насыщенным! В этом месяце было множество поездок, больше всех мне запомнился поход на озеро «Цимлянское». Ходили в этот поход по очереди два класса: сначала 8 «Г», а потом 8 «Е». Все началось со сбора у школы, который состоялся в 11.00. Далее мы дружно дошли остановки «Аллея ДО молодоженов» и сели на автобус, вышли мы возле экопарка «Затюменского» и пешком дошли до озера. Возле водоема были беседки, в одной из них мы расположились. Сначала нас ждала увлекательная программа, большое впечатление произвело катание на катамаранах. Затем мы бегали по станциям и выполняли задания, проходили полосу препятствий, играли в волейбол. После этого нас ждал вкусный перекус. Мы сами дружно накрыли стол, состоящий из пиццы, сосисок в тесте и сока. Потом мы разожгли костер (поход ведь) и жарили картошку (делали печенку) и зефир маршмэлоу на углях. Кроме того, мы разные игры, играли например, "Пианино", в "Глухой телефон" или в "Одиннадцать". Эти игры еще сплотили наш дружный класс. После этого мы поели очень вкусные яблоки с дерева и пошли домой довольные и впечатленные походом. У ребят осталось много приятных впечатлений.



автор: Межецкая Ксения, ученица 8 "Г" класса

Россия - моя история

26 сентября мы с классом ходили на экскурсию в исторический парк "Россия - моя история".

Экскурсия была посвящена жизни и государственным делам Петра изображённым на художественных полотнах, представленных мультимедийном формате. Эпоха Петра I - очень интересное время, привлекающее внимание школьников своими новаторскими Подобные преобразованиями. экспозиции помогают приобщиться истории И лучше ней разбираться.

Приятным сюрпризом ДЛЯ стала возможность примерить костюмы И подержать оружие Ι эпохи Петра МЫ удовольствием ИХ примерили сделали незабываемые фотографии. очень понравилась Всем мероприятие.



Большие гонки -2023



Традиционно в начале каждого учебного года учащиеся нашей школы посещают спортивно - оздоровительное мероприятие в экопарке "Затюменском" - БОЛЬШИЕ ГОНКИ.

В этом году состязания проходили по топографической карте по разным станциям.

После соревнований все дружно расположились на пикник.



автор: Скиба Анастасия, ученица 8"В" класса

люблю историю



Архимед

Архимед (287 до н. э. — 212 до н. э.) — древнегреческий учёный и инженер.

Родился большую часть u прожил в городе Сиракузы на Сицилии. Сделал множество открытий области геометрии, предвосхитил идеи многие математического анализа. Архимед заложил основы гидростатики, был механики, автором ряда важных изобретений. И сейчас я расскажу о нём интересные факты.

- Единственная подробная биография Архимеда была написана его другом Гераклидом, но она была утеряна.
- В биографии Архимеда упоминается, что он был одержим наукой настолько, что часто изза напряжённой работы забывал есть, менять одежду и приводить себя в порядок. В частности, об этом пишет знаменитый Плутарх.
- Судя по дошедшим до нас фактам биографии Архимеда, страсть к наукам передалась ему от отца. Его отец Фидий тоже был учёным математиком и астрономом.
- Самое известное открытие Архимеда связь между погружением тела в жидкость и объёмом вытесняемой жидкости.
- Именно он изготовил первый в мире планетарий.

Когда Архимеда спросили, кто его лучший друг, он ответил: «Математика».

Архимеду принадлежит широко известное изречение о возможности сдвинуть Землю при наличии точки опоры.

Леонардо Да Винчи изобрёл паровую пушку, заявив при этом, что первоначальная идея принадлежит Архимеду. В пользу этой версии говорит и то, что Плутарх в своём описании осады Сиракуз упоминает некую длинную трубку, швырявшую ядра в противника.

У Он изобрёл способ решения кубических уравнений.

У Изобрёл катапульты, способные бросать в противника каменные снаряды весом в четверть тонны.

Согласно одной из неподтверждённых легенд, финальный штурм Сиракуз состоялся ночью, так как днём подручные Архимеда с помощью зеркал ослепляли римских солдат, не давая им возможности эффективно сражаться.

Именно Архимеду принадлежит фраза «Эврика!».

За знаниями молодой Архимед отправился в Египет, в древний город Александрия, которая была научным центром того времени. Александрийская библиотека была крупнейшей сокровищницей знаний античности.

Архимед первым догадался проделывать в стенах крепостей бойницы, чтобы через них защитники могли вести огонь по атакующим.

Ещё одно известное его изобретение — приспособление, позволявшее откачивать воду из корабельного трюма. Тем самым сиракузский мудрец предвосхитил создание помпы.

Названные в честь Архимеда улицы есть в разных странах. В России, кстати, тоже.

Его имя также носят крупный кратер на Луне и астероид (3600) Архимед.

Ряд его изобретений в области математики был утеряны на многие века. Некоторые его уравнения и вычисления были повторно изобретены лишь спустя полтора тысячелетия Исаакаом Ньютоном и Готфридом Лейбницем.

автор: Александров Давид, ученик 7 "Б" класса

Путь тьмы

Имена отрицательных персонажей: Средний сын - Менгъяо (А - Яо) Дворецкий – Миншенг (Намтар)

Имена положительных героев:

Старший сын - Бохай

Младший сын - Вейюан (А - Юан)

Мать - Минчжу Отец - Нианзу Король 1 - Зихао

Король 2 - Гуолианг

Принцесса - Джиао

Сын дворецкого - Ксианлианг

Названия королевств:

1 - Гуанчжоу

2 - Бэйхай

3 - Лунъянь

В далёком - далёком 18 веке в королевстве Гуанчжоу жила семья Чен, которая служила королю верой и правдой. В семье придворных магов жил самый слабый маг по имени Чен Менгъяо, его не любило все королевство, и родители, к сожалению, не стали исключением... Все предки семьи Чен становились сильными и великими магами, как старший брат Менгьяо - Чен Бохай. Он был героем и совершил дюжину подвигов, за что и прославился как самый молодой герой. Единственным другом Менгьяо был его младший брат - Чен Вейюан. Вейюан мечтал пойти по стопам брата и стать великим героем, чтобы добиться хотя бы капли любви родителей. Чен Минчжу и Чен Нианзу были родителями трёх братьев. Нианзу - отец был другом короля Зихао главнокомандующим армии королевства Гуанчжоу. Минчжу - мать была всего лишь целительницей, но ее уважали самого сильного врача-целителя.

 Брат, а чего же ты хочешь от жизни? - спросил Вейюан после долгого монолога о том, "как он восхищается старшим братом Бохаем и как хочет пойти по его стопам".

- Я пока не решил, но точно знаю, что хочу жить счастливо и вместе с тобой! - с улыбкой на лице сказал Менгьяо.
- Мы всегда будем вместе! воскликнул Вейюан.

Мы же с тобой нерушимый дуэт.

- Конечно, сказал Менгъяо и шепотом добавил:
- Жаль, что у нас слишком разные с тобой цели, А-Юан.

Два года назад король Зихао объявил на все королевство о страшной вести - война близко. Это война между двумя высшими королевствами - Гуанчжоу и Бэйхай. Как два самых сильных государства, они борются на равных.

Первым эту бойню затеял наш король - Зихао,

а Гуолианг - король Бейхай, был в общем-то и не против, они давно мерились силами, но до войны дело никак не доходило.

Бохай поспешил во дворец, чтобы узнать обстановку, так как ситуация стала накаляться и Гуанчжоу несли огромные потери. Тогда король решил собрать общий совет. Менгьяо не хотел туда идти, он все равно не принимал участия в битве, но король обязал прийти всех. К превеликому удивлению Менгьяо, в этом совете была ещё и принцесса королевства Гуанчжоу -Джиао и ее странный дворецкий - Миншенг. Возникает вопрос: почему же странный? Это сложно объяснить, он просто такой, какой есть. Менгьяо он всегда настораживал, оказывается, не зря...

Чем вы там все занимаетесь!? - продолжал кричать Зихао на своих подчинённых - Вы думаете, это вовсе не серьезно!? Что вы делаете, пока мои солдаты гибнут у вас на глазах!?

Но ведь мы делаем все возможное...попытался ответить стажёр, которого послали на передовую, но ничего он так и не смог

Все возможное, да?- спросил Зихао, подойдя ближе к стажёру, в его глазах отчётливо была видна ярость, что готова была разносить все направо и налево.

-Что ж, если ты сделал все возможное для нас, ты нам больше не нужен. Стража, уведите его в темницу!

—Но ведь... - хотел возразить Нианзу, но вовремя остановился.

–Что? Тоже хочешь с ним!?

-Нет, господин, я всецело доверяю вашему решению, - сказал Нианзу, поклонившись ещё больше.

Менгьяо не обращал никакого внимания на монолог короля, его интерес приковал к себе дворецкий принцессы. Почему-то Менгьяо казалось, что тот ему кого-то напоминал. Но память - не самое лучшее качество, которое имеет средний Чен. Когда А - Яо уже почти уснул на долгом собрании, послышался звук падения. Как оказалось, это был дворецкий, который что-то уронил. Менгьяо бы и дальше спал, если бы к его вниманию не прицепилось странное кольцо дворецкого. Чен знал, что таких колец в Гуанчжоу не делают, так как сам очень любил драгоценности и часто ходил по всяким ювелирным магазинам. В итоге он решается подойти к Миншенгу после собрания и спросить про кольцо, уж очень ему было интересно.

Продолжение следует...

автор: Сюткина Ксения, ученица 8"Б" класса