



Департамент образования Администрации города Тюмени
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 22 города Тюмени
(МАОУ СОШ № 22 города Тюмени)

РАССМОТРЕНО
Методическим объединением
учителей начальных классов

Протокол №1
от "29"августа 2023 г.

СОГЛАСОВАНО
Заместитель директора
С.Г.Болдырева

"29"августа 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО
Директор МАОУ СОШ №22
О.А. Максимова

Приказ № 266
от "31"августа 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
учебного предмета
«Основы религиозных культур и светской этики»
4 класс

Тюмень, 2023

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа по предмету «Основы религиозных культур и светской этики»

для 4 класса на 2023 – 2024 учебный год составлена на основе:

1. Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного Приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286;
2. Основная образовательная программа начального общего образования МАОУ СОШ №22, г. Тюмень, 2023 г.;
3. Примерной рабочей программы начального общего образования для 1-4 классов образовательных организаций (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол 3/21 от 27.09.2021 г.);
4. Положения о рабочей программе МАОУ СОШ № 22 г. Тюмени;
5. Учебного плана МАОУ СОШ № 22 г. Тюмени на 2022-2023 учебный год.

6. Воспитательный потенциал предмета «Основы религиозных культур и светской этики» реализуется через «Программу воспитания МАОУ СОШ №22»:

- демонстрацию обучающимся примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе;
- включение в урок игровых процедур для поддержания мотивации обучающихся к получению знаний;
- применение на уроке интерактивных форм работы с обучающимися: интеллектуальных игр, стимулирующих познавательную мотивацию обучающихся;
- применение групповой работы или работы в парах, которые учат обучающихся командной работе и взаимодействию с другими обучающимися

а также авторская программа «Основы религиозных культур и светской этики» М.Т. Студеникин «Основы духовно-нравственной культуры народов России. Основы светской этики», 4 класс / ООО «Русское слово» 2022 г.

Общее число часов, отведённых на изучение учебного предмета «Основы религиозных культур и светской этики», 4 класс — 34 ч.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Модуль «ОСНОВЫ СВЕТСКОЙ ЭТИКИ»

Россия — наша Родина. Культура и религия. Этика и её значение в жизни человека. Праздники как одна из форм исторической памяти. Образцы нравственности в культурах разных народов. Государство и мораль гражданина. Образцы нравственности в культуре Отечества. Трудовая мораль. Нравственные традиции предпринимательства. Что значит быть нравственным в наше время. Высшие нравственные ценности, идеалы, принципы морали. Методика создания морального кодекса в школе. Нормы морали. Этикет. Образование как нравственная норма. Методы нравственного самосовершенствования.

Любовь и уважение к Отечеству. Патриотизм многонационального и многоконфессионального народа России.

ПЛАНИРУЕМЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

В результате изучения предмета «Основы религиозных культур и светской этики» в 4 классе у обучающегося будут сформированы следующие личностные результаты:

— понимать основы российской гражданской идентичности, испытывать чувство гордости за свою Родину;

— формировать национальную и гражданскую самоидентичность, осознавать свою этническую и национальную принадлежность;

— понимать значение гуманистических и демократических ценностных ориентаций; осознавать ценность человеческой жизни;

— понимать значение нравственных норм и ценностей как условия жизни личности, семьи, общества;

— осознавать право гражданина РФ исповедовать любую традиционную религию или не исповедовать никакой религии;

— строить своё общение, совместную деятельность на основе правил коммуникации: умения договариваться, мирно разрешать конфликты, уважать другое мнение, независимо от принадлежности собеседников к религии или к атеизму;

— соотносить свои поступки с нравственными ценностями, принятыми в российском обществе, проявлять уважение к духовным традициям народов России, терпимость к представителям разного вероисповедания;

— строить своё поведение с учётом нравственных норм и правил; проявлять в повседневной жизни доброту, справедливость, доброжелательность в общении, желание при необходимости прийти на помощь;

— понимать необходимость обогащать свои знания о духовно-нравственной культуре, стремиться анализировать своё поведение, избегать негативных поступков и действий, оскорбляющих других людей;

— понимать необходимость бережного отношения к материальным и духовным ценностям.

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

— овладевать способностью понимания и сохранения целей и задач учебной деятельности, поиска оптимальных средств их достижения;

— формировать умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации, определять и находить наиболее эффективные способы достижения результата, вносить соответствующие коррективы в процесс их реализации на основе оценки и учёта характера ошибок, понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности;

— совершенствовать умения в различных видах речевой деятельности и коммуникативных ситуациях; адекватное использование речевых средств и средств информационно-коммуникационных технологий для решения различных коммуникативных и познавательных задач;

— совершенствовать умения в области работы с информацией, осуществления информационного поиска для выполнения учебных заданий;

— овладевать навыками смыслового чтения текстов различных стилей и жанров, осознанного построения речевых высказываний в соответствии с задачами коммуникации;

— овладевать логическими действиями анализа, синтеза, сравнения, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;

— формировать готовность слушать собеседника и вести диалог, признавать возможность существования различных точек зрения и право каждого иметь свою собственную, уметь излагать своё мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий;

— совершенствовать организационные умения в области коллективной деятельности, умения определять общую цель и пути её достижения, уметь договариваться о распределении ролей в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

Универсальные учебные действия

Познавательные УУД:

— ориентироваться в понятиях, отражающих нравственные ценности общества — мораль, этика, этикет, справедливость, гуманизм, благотворительность, а также используемых в разных религиях (в пределах изученного);

— использовать разные методы получения знаний о традиционных религиях и светской этике (наблюдение, чтение, сравнение, вычисление);

— применять логические действия и операции для решения учебных задач: сравнивать, анализировать, обобщать, делать выводы на основе изучаемого фактического материала;

— признавать возможность существования разных точек зрения; обосновывать свои суждения, приводить убедительные доказательства;

— выполнять совместные проектные задания с опорой на предложенные образцы.

Работа с информацией:

— воспроизводить прослушанную (прочитанную) информацию, подчёркивать её принадлежность к определённой религии и/или к гражданской этике;

— использовать разные средства для получения информации в соответствии с поставленной учебной задачей (текстовую, графическую, видео);

— находить дополнительную информацию к основному учебному материалу в разных информационных источниках, в том числе в Интернете (в условиях контролируемого входа);

— анализировать, сравнивать информацию, представленную в разных источниках, с помощью учителя, оценивать её объективность и правильность.

Коммуникативные УУД:

— использовать смысловое чтение для выделения главной мысли религиозных притч, сказаний, произведений фольклора и художественной литературы, анализа и оценки жизненных ситуаций, раскрывающих проблемы нравственности, этики, речевого этикета;

— соблюдать правила ведения диалога и дискуссии; корректно задавать вопросы и высказывать своё мнение; проявлять уважительное отношение к собеседнику с учётом особенностей участников общения;

— создавать небольшие тексты-описания, тексты-рассуждения для воссоздания, анализа и оценки нравственно-этических идей, представленных в религиозных учениях и светской этике.

Регулятивные УУД:

— проявлять самостоятельность, инициативность, организованность в осуществлении учебной деятельности и в конкретных жизненных ситуациях; контролировать состояние своего здоровья и эмоционального благополучия, предвидеть опасные для здоровья и жизни ситуации и способы их предупреждения;

— проявлять готовность изменять себя, оценивать свои поступки, ориентируясь на нравственные правила и нормы современного российского общества; проявлять способность к сознательному самоограничению в поведении;

— анализировать ситуации, отражающие примеры положительного и негативного отношения к окружающему миру (природе, людям, предметам трудовой деятельности);

— выражать своё отношение к анализируемым событиям, поступкам, действиям: одобрять нравственные нормы поведения; осуждать проявление несправедливости, жадности, нечестности, зла;

— проявлять высокий уровень познавательной мотивации, интерес к предмету, желание больше узнать о других религиях и правилах светской этики и этикета.

Совместная деятельность:

— выбирать партнёра не только по личным симпатиям, но и по деловым качествам, корректно высказывать свои пожелания к работе, спокойно принимать замечания к своей работе, объективно их оценивать;

— владеть умениями совместной деятельности: подчиняться, договариваться, руководить; терпеливо и спокойно разрешать возникающие конфликты;

— готовить индивидуально, в парах, в группах сообщения по изученному и дополнительному материалу с иллюстративным материалом и видеопрезентацией.

ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Предметные результаты освоения образовательной программы модуля «Основы светской этики»

должны отражать сформированность умений:

— выражать своими словами первоначальное понимание сущности духовного развития как осознания и усвоения человеком значимых для жизни представлений о себе, людях, окружающей действительности;

— выражать своими словами понимание значимости нравственного самосовершенствования и роли в этом личных усилий человека, приводить примеры;

— выражать понимание и принятие значения российских традиционных духовных и нравственных ценностей, духовно-нравственной культуры народов России, российского общества как источника и основы духовного развития, нравственного совершенствования;

— рассказывать о российской светской (гражданской) этике как общепринятых в российском обществе нормах морали, отношений и поведения людей, основанных на российских традиционных духовных ценностях, конституционных правах, свободах и обязанностях человека и гражданина в России;

— раскрывать основное содержание нравственных категорий российской светской этики (справедливость, совесть, ответственность, сострадание, ценность и достоинство человеческой жизни, взаимоуважение, вера в добро, человеколюбие, милосердие, добродетели, патриотизм, труд) в отношениях между людьми в российском обществе; объяснять «золотое правило нравственности»;

— высказывать суждения оценочного характера о значении нравственности в жизни человека, семьи, народа, общества и государства; умение различать нравственные нормы и нормы этикета, приводить примеры;

— первоначальный опыт осмысления и нравственной оценки поступков, поведения (своих и других людей) с позиций российской светской (гражданской) этики;

— раскрывать своими словами первоначальные представления об основных нормах российской светской (гражданской) этики: любовь к Родине, российский патриотизм и гражданственность, защита Отечества; уважение памяти предков, исторического и культурного наследия и особенностей народов России, российского общества; уважение чести, достоинства, доброго имени любого человека; любовь к природе, забота о животных, охрана окружающей среды;

— рассказывать о праздниках как одной из форм исторической памяти народа, общества; российских праздниках (государственные, народные, религиозные, семейные праздники); российских государственных праздниках, их истории и традициях (не менее трёх), религиозных праздниках (не менее двух разных традиционных религий народов России), праздниках в своём регионе (не менее одного), о роли семейных праздников в жизни человека, семьи;

— раскрывать основное содержание понимания семьи, отношений в семье на основе российских традиционных духовных ценностей (семья — союз мужчины и женщины на основе взаимной любви для совместной жизни, рождения и воспитания детей; любовь и забота родителей о детях; любовь и забота детей о нуждающихся в помощи родителях; уважение старших по возрасту, предков); российских традиционных семейных ценностей;

— распознавать российскую государственную символику, символику своего региона, объяснять её значение; выражать уважение российской государственности, законов в российском обществе, законных интересов и прав людей, сограждан;

— рассказывать о трудовой морали, нравственных традициях трудовой деятельности, предпринимательства в России; выражать нравственную ориентацию на трудолюбие, честный труд, уважение к труду, трудящимся, результатам труда;

— рассказывать о российских культурных и природных памятниках, о культурных и природных достопримечательностях своего региона;

— раскрывать основное содержание российской светской (гражданской) этики на примерах образцов нравственности, российской гражданственности и патриотизма в истории России;

— объяснять своими словами роль светской (гражданской) этики в становлении российской государственности;

— первоначальный опыт поисковой, проектной деятельности по изучению исторического и культурного наследия народов России, российского общества в своей местности, регионе, оформлению и представлению её результатов;

— приводить примеры нравственных поступков, совершаемых с опорой на этические нормы российской светской (гражданской) этики и внутреннюю установку личности поступать согласно своей совести;

— выражать своими словами понимание свободы мировоззренческого выбора, отношения человека, людей в обществе к религии, свободы вероисповедания; понимание российского общества как многоэтнического и многорелигиозного (приводить примеры), понимание российского общенационального (общенационального, гражданского) патриотизма, любви к Отечеству, нашей общей Родине — России; приводить примеры сотрудничества последователей традиционных религий;

— называть традиционные религии в России, народы России, для которых традиционными религиями исторически являются православие, ислам, буддизм, иудаизм;

— выражать своими словами понимание человеческого достоинства, ценности человеческой жизни в российской светской (гражданской) этике.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Наименование разделов и тем учебного предмета	Количество часов	Программное содержание	Характеристика основных видов деятельности обучающихся
1	Россия – наша Родина	1	Россия – многонациональное государство. Культурные традиции. Культурное многообразие России. Народы и религии России	Использовать ключевые понятия учебной темы в устной и письменной речи, применять их при анализе и оценке явлений и фактов действительности. Рассказывать о роли культурных традиций в жизни народов России, о значении культурных традиций в жизни человека, семьи, народа, общества. Проверять себя и самостоятельно оценивать свои достижения. Приводить примеры единения народов России (например, праздники)
2	Этика и её значения в жизни человека. Нормы морали. Нравственные ценности, идеалы, принципы	8	Этика в отношениях людей в обществе. Добро и зло как основные категории этики. Культура и религия. Нормы морали. «Золотое правило этики». Нравственные ценности, идеалы,	Использовать основные понятия темы в устной и письменной речи, рассматривать иллюстративный материал, соотносить текст с иллюстрациями. Составлять небольшой текст-рассуждение на тему добра и зла, моральных ценностей, идеалов. Высказывать суждения оценочного характера о значении нравственности в жизни человека, семьи, народа, общества, государства. Рассуждать о возможности и необходимости соблюдения нравственных норм в жизни человека,

			принципы в культуре народов России	общества, раскрывать понимание «золотого правила этики». Размышлять и рассуждать на морально-этические темы. Проверять себя и самостоятельно оценивать свои достижения
3	Государство и мораль гражданина. Основной Закон (Конституция) в государстве как источник российской гражданской этики	1	Нравственный долг и ответственность человека в обществе. Мораль в культуре народов России. Государство и мораль гражданина. Основной Закон (Конституция) в России как источник общепринятых норм гражданской этики в российском обществе	<p>Читать и понимать учебный текст, объяснять значение слов (терминов и понятий) с опорой на текст учебника.</p> <p>Выражать понимание нравственного долга и ответственности человека в российском обществе, государстве.</p> <p>Рассказывать о российской гражданской этике как общепринятых в российском обществе нормах морали, отношений и поведения людей, основанных на конституционных правах, свободах, обязанностях человека.</p> <p>Раскрывать основное содержание норм российской гражданской этики (справедливость, ответственность, ценность и достоинство человеческой жизни, взаимоуважение, уважение к старшим, к труду, свобода совести, свобода вероисповедания, забота о природе, историческом и культурном наследии и др.).</p> <p>Использовать систему условных обозначений при выполнении заданий.</p> <p>Проверять себя и самостоятельно оценивать свои достижения</p>

4	<p>Образцы нравственностив культуре Отечества, народов России. Природа и человек</p>	8	<p>Образцы нравственностив культуре Отечества, народов России. Справедливость, дружба, труд, помощь нуждающимся, служение своему народу, России. Народные сказки, пословицы, поговоркии нравственности. Отношение к природекак нравственная категория</p>	<p>Рассуждать о необходимости соблюдения нравственных норм жизни в обществе. Рассуждать о нравственных нормах на примерахобразцов поведения людей, исторических и литературных героев, защитников Отечествав истории России и современности. Рассуждать о возможности и необходимостибережного отношения к природе и личной ответственности за это каждого человека. Осуществлять поиск необходимой информациидля выполнения заданий. Составлять небольшой текст-рассуждение на тему «Образцы нравственного поведения в культуреОтечества». Использовать знания, полученные на уроках по литературному чтению и окружающему миру,для осмысления примеров нравственного поведения людей в истории и культуре Отечества. Проверять себя и самостоятельно оценивать свои достижения</p>
5	<p>Праздники какодна из форм исторической памяти</p>	2	<p>Народные, государственные праздники в России. Нравственное значение</p>	<p>Объяснять значение праздников как одной из форм исторической памяти народа, общества, их значение для укрепления единства народа, общества.</p>

			<p>праздника, значение праздников для укрепления единства народа, сохранения исторической памяти</p>	<p>Рассказывать о российских праздниках (государственные, народные, религиозные, семейные), День народного единства, День защитников Отечества и др., о праздниках в своём регионе, местности проживания.</p> <p>Осуществлять поиск необходимой информации для выполнения заданий.</p> <p>Использовать речевые средства, навыки смыслового чтения учебных текстов, участвовать в беседе.</p> <p>Проверять себя и самостоятельно оценивать свои достижения</p>
6	Семейные ценности. Этика семейных отношений	1	<p>Семья как ценность. Семейные ценности в России. Этика семейных отношений. Традиционные семейные ценности народов России</p>	<p>Объяснять значение слов (терминов и понятий) с опорой на учебный текст.</p> <p>Раскрывать основное содержание понимания семьи, отношений в семье на основе взаимной любви и уважения, любовь и забота родителей о детях; любовь и забота детей о нуждающихся в помощи родителях; уважение старших.</p> <p>Рассказывать о семейных традициях народов России, приводить примеры.</p> <p>Осуществлять поиск необходимой информации для выполнения заданий.</p> <p>Проверять себя и самостоятельно оценивать свои достижения</p>

7	Трудовая мораль. Нравственные традиции предпринимательства	3	Труд как ценность. Уважение труда, трудящихся людей в культуре народов России. Нравственные традиции предпринимательства в России, благотворительность	Анализировать прочитанное с точки зрения полученных ранее знаний. Рассказывать о трудовой морали, нравственных традициях трудовой деятельности, предпринимательства в России, приводить примеры. Объяснять значение слов (терминов и понятий) с опорой на учебный текст. Высказывать суждения оценочного характера о трудолюбии, честном труде, об уважении к труду, к трудящимся людям, результатам труда (своего и других людей). Проверять себя и самостоятельно оценивать свои достижения
8	Что значит быть нравственным в наше время. Методы нравственного самосовершенствования	6	Нравственность общества и нравственность личности, человека. Нравственные требования в наше время. Воспитание нравственной культуры в обществе и самовоспитание человека. Нравственный выбор. Нравственное самосовершенствование	Выражать своими словами понятия урока. Приводить примеры нравственных поступков, оценивать поступки свои и других людей. Соотносить нравственные нормы с анализом личного опыта поведения. Составлять небольшой текст-рассуждение на тему «Образцы нравственного поведения людей в современной жизни». Проверять себя и самостоятельно оценивать свои достижения

9	Этикет	2	<p>Понятие этикета. Этика и этикет в отношениях к старшим, учителям, в коллективе, дома и в школе, в разных жизненных ситуациях.</p> <p>Речевой этикет</p>	<p>Размышлять и рассуждать на темы правил поведения в обществе.</p> <p>Различать нравственные нормы и правила этикета, приводить примеры.</p> <p>Объяснять взаимосвязь этики и этикета, целесообразность правил этикета.</p> <p>Рассказывать о правилах этикета в разных жизненных ситуациях, приводить примеры, использовать народные пословицы и поговорки. Обосновывать необходимость соблюдения правил этикета в разных ситуациях.</p> <p>Осуществлять поиск необходимой информации для выполнения заданий.</p> <p>Применять навыки осознанного построения речевых высказываний в соответствии с коммуникативными задачами.</p> <p>Проверять себя и самостоятельно оценивать свои достижения</p>
10	<p>Любовь и уважение к Отечеству.</p> <p>Патриотизм многонационального и многоконфессионального народа России</p>	2	<p>Служение человеку обществу, Родине, Отечеству в культуре народов России.</p> <p>Патриотизм многонационального и многоконфессионального народа России</p>	<p>Закреплять и систематизировать представления о российской светской этике, духовно- нравственной культуре многонационального народа России, их значении в жизни человека, семьи, российского общества.</p> <p>Сопоставлять понятия «патриотизм», «Отечество», «многонациональный народ России», «служение», соотносить определения с понятиями, делать выводы.</p> <p>Использовать основные понятия темы в устной и письменной речи.</p> <p>Проверять себя и самостоятельно оценивать свои достижения</p>
	ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ	34		

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ урока п/п	Дата проведения урока		Тема урока	Кол-во часов на изучение темы	Виды деятельности по формированию функциональной грамотности	Формы контроля	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы*
	по плану	по факту					
Основы светской этики 34 (ч)							
1			Россия — наша Родина.	1	Извлекать информацию необходимую для выполнения задания по тексту	Устный опрос; Выполнение заданий на рабочих листах	Библиотека ЦОК https://videouroki.net/video/12-chuvstvo-rodiny.html
2			Этика — наука о нравственной жизни человека	1	Извлекать информацию необходимую для выполнения задания по тексту	Устный опрос; Выполнение заданий на рабочих листах	Библиотека ЦОК https://multiurok.ru/files/prezentatsii-k-urokam-1-10-po-osnovam-religioznykh.html?ysclid=lm5ulr5r3i775183190
3			Этика общения: золотое правило этики	1	Извлекать информацию необходимую для выполнения задания по тексту	Устный опрос; Выполнение заданий на рабочих листах	Библиотека ЦОК https://multiurok.ru/files/prezentatsii-k-urokam-1-10-po-osnovam-religioznykh.html?ysclid=lm5ulr5r3i775183190
4			Добро и зло как нравственные категории	1	Извлекать информацию необходимую для выполнения задания по тексту	Устный опрос; Выполнение заданий на рабочих листах	Библиотека ЦОК https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/orkse/2019/02/09/otdobryh-pravil-k-dobrym-slovam-i-postupkam-orkse-4-klass
5			Дружелюбие. Уважение	1	Извлекать информацию необходимую для выполнения задания по тексту	Устный опрос; Выполнение заданий на рабочих листах	Библиотека ЦОК https://videouroki.net/video/5-kazhdyj-interesen.html

6			Этика и этикет. Премудрости этикета	1	Извлекать информацию необходимую для выполнения задания по тексту	Устный опрос; Выполнение заданий на рабочих листах	Библиотека ЦОК https://videouroki.net/video/6-premudrosti-ehdiketa.html
7			Критерии этикета: разумность, красота и гигиена	1	Извлекать информацию необходимую для выполнения задания по тексту	Устный опрос; Выполнение заданий на рабочих листах	Библиотека ЦОК https://videouroki.net/video/7-krasota-ehdiketa.html электронное приложение
8			Правила поведения в школе и дома	1	Извлекать информацию необходимую для выполнения задания по тексту	Устный опрос; Выполнение заданий на рабочих листах	Библиотека ЦОК https://videouroki.net/video/8-prostye-shkolnye-i-domashniepravila-ehdiketa.html
9			Речь и этикет	1	Извлекать информацию необходимую для выполнения задания по тексту	Устный опрос; Выполнение заданий на рабочих листах	Библиотека ЦОК https://videouroki.net/video/9-chistyj-rucheyok-nashejrechi.html
10			Этика человеческих отношений	1	Извлекать информацию необходимую для выполнения задания по тексту	Устный опрос; Выполнение заданий на рабочих листах	Библиотека ЦОК https://videouroki.net/video/10-v-razvitii-dobryh-chuvstvstvoreniedushi.html
11			Природа — и человек	1	Извлекать информацию необходимую для выполнения задания по тексту	Устный опрос; Выполнение заданий на рабочих листах	Библиотека ЦОК https://videouroki.net/video/11-priroda-volshebnye-dveri-k-dobru-i-doveriyu.html
12			Родина, Отчизна, патриотизм	1	Извлекать информацию необходимую для выполнения задания по тексту	Устный опрос; Выполнение заданий на рабочих листах	Библиотека ЦОК https://videouroki.net/video/12-chuvstvo-rodiny.html
13			Человек среди людей	1	Извлекать информацию необходимую для выполнения задания по тексту	Устный опрос; Выполнение заданий на рабочих листах	Библиотека ЦОК https://videouroki.net/video/13-zhizn-protokaet-sredilyudej.html

14			Этика отношений в коллективе. Что такое коллектив	1	Извлекать информацию необходимую для выполнения задания по тексту	Устный опрос; Выполнение заданий на рабочих листах	Библиотека ЦОК https://videouroki.net/video/14-chtoby-byt-kollektivom.html электронное приложение
15			Коллектив начинается с меня	1	Извлекать информацию необходимую для выполнения задания по тексту	Устный опрос; Выполнение заданий на рабочих листах	Библиотека ЦОК https://videouroki.net/video/15-kollektiv-nachinaetsya-smenya.html электронное приложение
16			Чуткость, бескорыстие взаимовыручка в коллективе	1	Извлекать информацию необходимую для выполнения задания по тексту	Устный опрос; Выполнение заданий на рабочих листах	Библиотека ЦОК https://videouroki.net/video/16-moj-klass-moi-druzya.html
17			Творческие работы	1	Извлекать информацию необходимую для выполнения задания по тексту	Устный опрос; Выполнение заданий на рабочих листах	Библиотека ЦОК https://videouroki.net/video/17-ezheli-dushevny-vy-i-k-ehdikene-glui.html
18			Нравственные истины.	1	Извлекать информацию необходимую для выполнения задания по тексту	Устный опрос; Выполнение заданий на рабочих листах	Библиотека ЦОК https://videouroki.net/video/18-zhizn-svyashchenna.html
19			Общечеловеческие ценности	1	Извлекать информацию необходимую для выполнения задания по тексту	Устный опрос; Выполнение заданий на рабочих листах	Библиотека ЦОК https://videouroki.net/video/19-chelovek-rozhdaetsya-dlyadobra.html
20			Ценность жизни	1	Извлекать информацию необходимую для выполнения задания по тексту	Устный опрос; Выполнение заданий на рабочих листах	Библиотека ЦОК https://videouroki.net/video/20-miloserdie-zakon-zhizni.html https://urok.1sept.ru/articles/691063
21			Человек рождён для добра	1	Извлекать информацию необходимую для выполнения задания по	Устный опрос; Выполнение заданий на	Библиотека ЦОК https://videouroki.net/video/21-zhit-vo-bлаго-sebe-idrugim.html

					тексту	рабочих листах	
22			Милосердие — закон жизни	1	Извлекать информацию необходимую для выполнения задания по тексту	Устный опрос; Выполнение заданий на рабочих листах	Библиотека ЦОК https://www.youtube.com/watch?v=zzmPB7Qme3Y
23			Нравственность, справедливость, правда, тактичность — жизнь во благо себе и другим	1	Извлекать информацию необходимую для выполнения задания по тексту	Устный опрос; Выполнение заданий на рабочих листах	Библиотека ЦОК https://uchitelya.com/orkse/196224-prezentaciya-dostoyno-zhitsredilyudey-4-klass.html https://www.youtube.com/watch?v=8PV4w3RvZec
24			Душа обязана трудиться. Нравственные установки и нормы	1	Извлекать информацию необходимую для выполнения задания по тексту	Устный опрос; Выполнение заданий на рабочих листах	Библиотека ЦОК https://uchitelya.com/orkse/196224-prezentaciya-dostoyno-zhitsredilyudey-4-klass.html https://www.youtube.com/watch?v=8PV4w3RvZec
25			Победить в себе дракона. Нравственность на основе разумности	1	Извлекать информацию необходимую для выполнения задания по тексту	Устный опрос; Выполнение заданий на рабочих листах	Библиотека ЦОК https://psv4.vkuseraudio.net/s/v1/d/RTqNtE8QnbNZG4s05ZAp-
26			Понять и простить: гуманизм как этический принцип	1	Извлекать информацию необходимую для выполнения задания по тексту	Устный опрос; Выполнение заданий на рабочих листах	Библиотека ЦОК https://videouroki.net/razrabotki/viktorina-posieiesh-privychkupozhniesz-kharaktier.html
27			Этика поступков — нравственный выбор	1	Извлекать информацию необходимую для выполнения задания по тексту	Устный опрос; Выполнение заданий на рабочих листах	Библиотека ЦОК https://videouroki.net/video/26-obshchenie-i-istochnikpreodoleniya-obid.html
28			Посеешь поступок — пожнёшь характер. Жить дружно и легко	1	Извлекать информацию необходимую для выполнения задания по	Устный опрос; Выполнение заданий на	Библиотека ЦОК https://videouroki.net/video/28-

					тексту	рабочих листах	dobrote-soputstvuetterpenie.html
29			Лестница саморазвития	1	Извлекать информацию необходимую для выполнения задания по тексту	Устный опрос; Выполнение заданий на рабочих листах	Библиотека ЦОК https://videouroki.net/video/29-dejstviya-s-pristavkoj-so.html
30			Терпение и труд — все перетрут	1	Извлекать информацию необходимую для выполнения задания по тексту	Устный опрос; Выполнение заданий на рабочих листах	Библиотека ЦОК https://videouroki.net/razrabotki/chas-obshchienenii-sud-ba-irodina-iediny.html
31			Слова с приставкой «со»	1	Извлекать информацию необходимую для выполнения задания по тексту	Устный опрос; Выполнение заданий на рабочих листах	Библиотека ЦОК https://videouroki.net/video/31-v-tebe-rozhdaetsya-patriot-igrashdanin.html
32			Судьба и Родина едины: с чего начинается Родина	1	Извлекать информацию необходимую для выполнения задания по тексту	Устный опрос; Выполнение заданий на рабочих листах	Библиотека ЦОК https://urok.1sept.ru/articles/688805
33			Патриот и гражданин	1	Извлекать информацию необходимую для выполнения задания по тексту	Устный опрос; Выполнение заданий на рабочих листах	Библиотека ЦОК https://urok.1sept.ru/articles/688805
34			Заключительное слово	1	Извлекать информацию необходимую для выполнения задания по тексту	Устный опрос; Выполнение заданий на рабочих листах	Библиотека ЦОК https://urok.1sept.ru/articles/688805
			ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ	34			

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА

Основы религиозных культур и светской этики. Основы светской этики. 4 класс/Студеникин М.Т., ООО «Русское слово-учебник»;

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ

М.Т. Студеникин. Рабочая тетрадь к учебнику «Основы светской этики» 4 класс. - 2-е изд. – Москва: ООО «Русское слово»

Программа курса к учебнику М.Т. Студеникина «Основы духовно-нравственной культуры народов России. Основы светской этики», 4 класс / авт.-сост. М.Т. Студеникин. — 2-е изд., испр. и доп. — М.: ООО «Русское слово — учебник»

ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ

<https://www.klass39.ru/multfilmy-my-zhiviyom-v-rossii/> <https://videourokinet/>

<http://catalog.prosv.ru/attachment/4cf3f062-004b-11e4-a3fe-0050569c7d18.pdf> <https://uchitelya.com/orkse/181132-konspekt-uroka-po-predmetu-orkse-kazhdyy-interesen-4-klass.html>

[/orkse/196224-prezentaciya-dostoyno-zhit-sredi-lyudey-4-klass.html](https://uchitelya.com/orkse/196224-prezentaciya-dostoyno-zhit-sredi-lyudey-4-klass.html)

<https://uchitelya.com/orkse/188085-plan-uroka-po-svetskoy-etike-chelovek-rozhden-dlya-dobra-4-klass.html>

[https://uchitelya.com/orkse/177002-tehnologicheskaya-karta-k-uroku-orkse-umet-ponyat-i-prostit-](https://uchitelya.com/orkse/177002-tehnologicheskaya-karta-k-uroku-orkse-umet-ponyat-i-prostit-4)

[4https://catalog.prosv.ru/item/16241](https://catalog.prosv.ru/item/16241) <https://artchive.ru/artworks>

<http://musei-online.blogspot.com/search/label/%D0%A0%D0%BE%D1%81%D1%81%D0%B8%D1%8F>

<https://www.culture.ru/s/detyam/>

<https://parables.ru/detskie/>

<https://www.youtube.com/watch?v=zzmPB7Qme3Y>

МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

УЧЕБНОЕ ОБОРУДОВАНИЕ

Набор рабочих листов, дидактические игры

ОБОРУДОВАНИЕ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ЛАБОРАТОРНЫХ, ПРАКТИЧЕСКИХ РАБОТ, ДЕМОНСТРАЦИЙ

Ноутбук, мультимедийный проектор