

**Пояснительная записка к учебному плану начального общего  
образования МАОУ СОШ № 22  
на 2023-2024 учебный год**

Учебный план МАОУ СОШ № 22 города Тюмени разработан в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в ред. от 11.06.2022 г.) и нормативно-правовыми документами, регламентирующими формирование учебного плана общеобразовательной организации:

1. Указ Президента РФ «О стратегии государственной национальной политики Российской Федерации на период до 2025 года» от 19.12. 2012 №1666. (в ред. от 06.12.2018).

**Постановления Главного государственного санитарного врача:**

2. СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28.

3. СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания", утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2

**Приказы Министерства образования и науки Российской Федерации:**

4. Приказ Министерства просвещения РФ от 31 мая 2021 г. № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»

5. Приказ Министерства просвещения РФ от 22 марта 2021 г. № 115 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования”

6. Локальные акты МАОУ СОШ № 22 города Тюмени.

Учебный план школы

- обеспечивает реализацию требований ФГОС;
- определяет учебную нагрузку в соответствии с требованиями к организации образовательной деятельности при 5-дневной учебной неделе, предусмотренной гигиеническими нормативами и санитарно-эпидемиологическими требованиями;

- определяет перечень учебных предметов, курсов и время, отводимое на их освоение;
- распределяет учебные предметы, курсы, модули по классам и учебным годам;
- обеспечивает преподавание и изучение государственного языка Российской Федерации.

Вариативность содержания образовательных программ начального общего образования реализуется через возможность формирования программ начального общего образования различного уровня сложности и направленности с учетом образовательных потребностей и способностей обучающихся, включая одаренных детей и детей с ОВЗ.

Учебный план состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Объем обязательной части программы начального общего образования составляет 80 %, а объем части, формируемой участниками образовательных отношений из перечня, предлагаемого образовательной организацией, - 20 % от общего объема.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования:

- формирование гражданской идентичности обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- готовность обучающихся к продолжению образования на последующих уровнях основного общего образования, их приобщение к информационным технологиям;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие обучающихся в соответствии с их индивидуальностью.

Учебный план предусматривает 4-летний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования для I-IV классов.

Продолжительность учебного года:

- 1 класс - 33 учебные недели;
- 2- 4 классы –34 учебные недели.

Количество учебных занятий за 4 учебных года не может составлять менее 2954 часов и более 3345 часов в соответствии с требованиями к организации образовательного процесса к учебной нагрузке при 5-дневной учебной неделе.

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом - не менее 8 недель.

Школа работает в режиме пятидневной учебной недели. Продолжительность урока составляет 40 минут. Шестой день недели (суббота) используется для организации и проведения занятий кружков, спортивных секций, внеурочной деятельности и консультаций.

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределена в течение

учебной недели, при этом объем максимальной допустимой нагрузки в течение дня составляет:

- для обучающихся 1-х классов - не превышает 4 уроков и 1 день в неделю – 5 уроков за счет урока физической культуры;
- для обучающихся 2-4 классов – не более 5 уроков и один раз в неделю 6 уроков за счет урока физической культуры.

Суммарный объём домашнего задания по всем предметам для каждого класса не должен превышать продолжительности выполнения 1 час – для 1 класса, 1,5 часа – для 2 и 3 классов, 2 часа – для 4 класса.

Обучение в 1-м классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену;
- использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре – по 4 урока по 35 минут каждый; январь – май – по 4 урока по 40 минут каждый);
- организация в середине учебного дня динамической паузы продолжительностью не менее 40 минут;
- обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся.
- дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти.

Для оптимизации процесса школьной адаптации и обеспечения ступенчатого режима в 1-2 четверти один урок в день проводится вне класса (целевые прогулки, экскурсии, развивающие игры, парковые уроки). Эти сорок восемь часов учебной нагрузки (8 недель) распределяются следующим образом: 24 урока физкультуры направлены на развитие и совершенствование движений детей и, по возможности, проводятся на свежем воздухе; до 5-ти уроков-экскурсий по окружающему миру; до 4-х по изобразительному искусству и до 5-ти по технологии в форме целевых прогулок и парковых уроков; до 5-ти – урока-театрализации по музыке и до 5 уроков-игр и экскурсий по математике. Все уроки проводятся в познавательно-игровой форме и заполняются в электронном журнале с обязательным указанием формы проведения урока.

В соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования на уровне начального образования реализуются образовательная программа «Школа России».

Обязательная часть учебного плана представлена следующими предметными областями:

1. Основными целями реализации содержания предметной области **«Русский язык и литературное чтение»** являются приобретение обучающимися первоначальных представлений о многообразии языков и культур на территории Российской Федерации, о языке как одной из главных духовно-нравственных

ценностей народа; понимание роли языка как основного средства общения; осознание значения русского языка как государственного языка Российской Федерации; развитие функциональной грамотности, готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию. Становление грамотного читателя, мотивированного к использованию читательской деятельности как средства самообразования и саморазвития, осознающего роль чтения в успешности обучения и повседневной жизни, эмоционально откликающегося на прослушанное или прочитанное произведение.

Предмет *«Русский язык»* изучается: в 1 классе – 5 часов в неделю (165 часов в год), во 2-4 классах – 5 часов в неделю (170 часов в год).

Предмет *«Литературное чтение»* изучается: в 1 классе – 4 часа в неделю (132 часа в год), во 2-4 классе – 4 часа в неделю (136 часов в год).

2. Основными задачами реализации содержания предметной области **«Иностранный язык»** является формирование дружелюбного отношения и толерантности к носителям другого языка на основе знакомства с жизнью своих сверстников в других странах, с детским фольклором и доступными образцами детской художественной литературы, формирование начальных навыков общения в устной и письменной форме с носителями иностранного языка, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности на иностранном языке.

Предмет *«Иностранный язык»* (английский, немецкий, французский) изучается во 2-4 классах – 2 часа в неделю (68 часов в год).

3. Основными задачами реализации содержания предметной области **«Математика и информатика»** являются: развитие математической речи, логического и алгоритмического мышления, воображения, обеспечение первоначальных представлений о компьютерной грамотности.

Предмет *«Математика»* изучается: в 1 классе – 4 часа в неделю (132 часа в год), во 2-4 классе – 4 часа в неделю (136 часов в год).

4. Основными задачами реализации содержания предметной области **«Обществознание и естествознание (окружающий мир)»** являются формирование уважительного отношения к семье, населенному пункту, региону, России, истории, культуре, природе нашей страны, ее современной жизни, осознание ценности, целостности и многообразия окружающего мира, своего места в нем, формирование модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях, формирование психологической культуры и компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме.

Предмет *«Окружающий мир»* изучается: в 1 классе – 2 часа в неделю (66 часов в год), во 2-4 классах – 2 часа в неделю (68 часов в год).

5. Основными задачами реализации содержания предметной области **«Основы**

**религиозных культур и светской этики»** являются воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию, формирование первоначальных представлений о светской этике, об отечественных традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности России.

В соответствии с регламентом выбора родителями обучающихся модулей комплексного учебного курса для общеобразовательных учреждений «Основы религиозных культур и светской этики», на основании листа сводной информации о результатах выбора родителями (законными представителями) обучающихся модулей комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики», в 4-х классах в 2023-2024 учебном году введен модуль **«Основы светской этики»**. Данный модуль выбран родителями (законными представителями) обучающихся (протоколы родительских собраний 3-их классов).

На изучение модуля «Основы светской этики» комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики» в 4 классе в учебном плане выделен 1 час в неделю (34 часа в год). Обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся.

6. Цель преподавания предмета **«Изобразительное искусство»** состоит в формировании художественной культуры учащихся, развитии художественно-образного мышления и эстетического отношения к явлениям действительности путём освоения начальных основ художественных знаний, умений, навыков и развития творческого потенциала учащихся.

7. Предмет **«Музыка»** изучается: в 1 классе – 1 час в неделю (33 часа в год), во 2-4 классах – 1 час в неделю (34 часа в год).

Предмет **«Изобразительное искусство»** изучается: в 1 классе – 1 час в неделю (33 часа в год), во 2-4 классах – 1 час в неделю (34 часа в год).

8. Основными задачами реализации содержания предметной области **«Технология»** являются формирование опыта как основы обучения и познания, осуществление поисково-аналитической деятельности для практического решения прикладных задач с использованием знаний, полученных при изучении других учебных предметов, формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности.

Предмет **«Технология»** изучается: в 1 классе – 1 час в неделю (33 часа в год), во 2-4 классах – 1 час в неделю (34 часа в год).

9. Основными задачами реализации содержания предметной области **«Физическая культура»** являются: укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому, нравственному и социальному развитию, успешному обучению, формирование первоначальных умений саморегуляции средствами физической культуры. Формирование установки на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни.

Предмет **«Физическая культура»** изучается в объеме 3 часа в неделю на параллелях 1-3 классов (2 часа - обязательная часть, 1 час - часть, формируемая

участниками образовательных отношений). Для параллели 4 классов – 2 часа в неделю.

Содержательный объем особенностей регионального развития в содержание предметов составляет 10% учебного времени. Региональная специфика базового компонента заключается в обновлении содержания, направленного на обеспечение безопасности жизнедеятельности школьников, в том числе информационной безопасности, финансовой, экономической, экологической, в том числе вопросов энергосбережения и правовой, в том числе антикоррупционной компетентности, на изучение учащимися региональных особенностей (краеведческих тем).

Распределение часов на реализацию особенностей регионального компонента в содержании предметов базового компонента учебного плана на 2023-2024 учебный год

(в таблице указано количество уроков, в содержание которых интегрирована региональная составляющая преподаваемого предмета)

<b>Предметы</b>	<b>1 класс</b>	<b>2 класс</b>	<b>3 класс</b>	<b>4 класс</b>
Окружающий мир	20	20	20	20
Литературное чтение	10	16	16	5
Основы светской этики				20
Искусство (ИЗО, музыка)	10	10	10	5
Физкультура	20	20	20	20
Технология	8	12	12	5
Всего часов	68	78	78	75

Изучение отдельных элементов основ безопасности жизнедеятельности в 1-4-х классах проводится в учебном предмете «Окружающий мир» в соответствии с письмом Министерства образования и науки РФ от 27.04.2007 №03-898, знания о поведении в экстремальных ситуациях включены в содержание предмета «Физическая культура».

Краеведческий компонент содержания образования в I-IV классах составляет 10 % учебного времени от общего количества обязательной части учебного плана, выделенного на предметы «Окружающий мир», «Литературное чтение» и «ОРКСЭ».

Изучение региональных особенностей на ступени общего образования учитывается при формировании учебно-тематических планов педагогов и используется возможность преподавания отдельных модулей краеведческой направленности:

Параллели	Предмет	объем учебного времени (%)
-----------	---------	----------------------------

1-е классы	«Окружающий мир», «Литературное чтение»	10%
2-е классы	«Окружающий мир», «Литературное чтение»	10%
3-е классы	«Окружающий мир», «Литературное чтение»	10%
4-е классы	«Окружающий мир», «Литературное чтение», «ОРКСЭ»	10%

Промежуточная аттестация проводится в формах:

Предметы	2кл.	3кл.	4кл.
Русский язык	Диктант с грамматическим заданием	Диктант с грамматическим заданием	ВПР
Математика	Контрольная работа	Контрольная работа	ВПР
Литературное чтение	Комплексная работа	Комплексная работа	Комплексная работа
Окружающий мир	Комплексная работа	Комплексная работа	ВПР
Технология	Итоговая оценка определяется как среднее арифметическое оценок за четверть	Итоговая оценка определяется как среднее арифметическое оценок за четверть	Итоговая оценка определяется как среднее арифметическое оценок за четверть
Иностранный язык	Контрольная работа	Контрольная работа	Контрольная работа
Изобразительное искусство	Итоговая оценка определяется как среднее арифметическое оценок за четверть	Итоговая оценка определяется как среднее арифметическое оценок за четверть	Итоговая оценка определяется как среднее арифметическое оценок за четверть
Музыка	Итоговая оценка определяется как среднее арифметическое оценок за четверть	Итоговая оценка определяется как среднее арифметическое оценок за четверть	Итоговая оценка определяется как среднее арифметическое оценок за четверть
Физическая культура	Итоговая оценка определяется как среднее арифметическое оценок за четверть	Итоговая оценка определяется как среднее арифметическое оценок за четверть	Итоговая оценка определяется как среднее арифметическое оценок за четверть
ОРКСЭ			Защита творческой работы или проекта

**Учебный план**  
**начального общего образования в соответствии с ФГОС**  
**на 2023-2024 учебный год**  
**I-IV классы**

Предметные области	Учебные предметы классы	Количество часов в неделю				Всего
		I	II	III	IV	
	<i>Обязательная часть</i>					
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5	5	5	20
	Литературное чтение	4	4	4	4	16
Иностранный язык	Иностранный язык	—	2	2	2	6
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	16
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	2	2	2	2	8
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	—	—	—	1	1
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1	1	4
	Музыка	1	1	1	1	4
Технология	Технология	1	1	1	1	4
Физическая культура	Физическая культура	2	2	2	2	8
Итого		20	22	22	23	87
	<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>					
Физическая культура	Физическая культура	1	1	1	0	3
Учебные недели		33	34	34	34	135
Всего часов		693	782	782	782	3039
Максимально допустимая недельная нагрузка, предусмотренная действующими санитарными правилами и гигиеническими нормативами		21	23	23	23	90



**Учебный план,  
начального общего образования в соответствии с ФГОС  
обучение на дому, 1 класс, на 2023-2024 учебный год**

Предметные области	Учебные предметы Классы	Количество часов	
		Очно	Часы самостоятельной (дистанционной) работы
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	3	2
	Литературное чтение	2	2
Иностранный язык	Иностранный язык	0	0
Математика и информатика	Математика	2	2
Обществознание и естествознание (окружающий мир)	Окружающий мир	1	1
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	0	0
Искусство	Музыка	0,5	0,5
	Изобразительное искусство	0,5	0,5
Технология	Технология	0,5	0,5
Физическая культура	Физическая культура	0,5	2,5
<b>Максимально допустимая недельная нагрузка</b>		10	11
<b>Итого</b>		21	

**Учебный план,  
начального общего образования в соответствии с ФГОС  
обучение на дому, 4 класс, на 2023-2024 учебный год**

Предметные области	Учебные предметы Классы	Количество часов	
		Очно	Часы самостоятельной (дистанционной) работы
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	2	3
	Литературное чтение	2	2
Иностранный язык	Иностранный язык	1	1
Математика и информатика	Математика	2	2
Обществознание и естествознание (окружающий мир)	Окружающий мир	1	1
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	0,75	0,25
Искусство	Музыка	0,25	0,75
	Изобразительное искусство	0,25	0,75
Технология	Технология	0,25	0,75
Физическая культура	Физическая культура	0,5	1,5
<b>Максимально допустимая недельная нагрузка</b>		10	13
<b>Итого</b>		23	

**План внеурочной деятельности начального общего образования в соответствии с ФГОС на 2023-2024 учебный год  
I-IV классы**

План внеурочной деятельности направлен на реализацию дополнительных образовательных программ, программы воспитания и социализации учащихся, воспитательных программ в соответствии с направлениями и выбранным количеством внеаудиторных часов во второй половине дня.

Основными задачами организации внеурочной деятельности являются:  
поддержка учебной деятельности обучающихся в достижении планируемых результатов освоения программы начального общего образования;

совершенствование навыков общения со сверстниками и коммуникативных умений в разновозрастной школьной среде;

формирование навыков организации своей жизнедеятельности с учетом правил безопасного образа жизни;

повышение общей культуры обучающихся, углубление их интереса к познавательной и проектно-исследовательской деятельности с учетом возрастных и индивидуальных особенностей участников;

развитие навыков совместной деятельности со сверстниками, становление качеств, обеспечивающих успешность участия в коллективном труде: умение договариваться, подчиняться, руководить, проявлять инициативу, ответственность; становление умений командной работы;

поддержка детских объединений, формирование умений ученического самоуправления;

формирование культуры поведения в информационной среде.

Согласно требованиям ФГОС НОО, учебный план для начальной школы включает для каждого класса до 10 часов внеурочной деятельности, позволяющей осуществлять программу воспитания и социализации школьников через 7 основных направлений (спортивно-оздоровительная деятельность, коммуникативная деятельность, художественно-эстетическая творческая деятельность, проектно-исследовательская деятельность, информационная культура, интеллектуальные марафоны, «Учение с увлечением»). Реализация этих программ позволит добиться получения тех результатов в обучении и воспитании школьников, которые определены в долгосрочной программе модернизации российского образования.

Направления и цели внеурочной деятельности:

*Спортивно-оздоровительная деятельность* направлена на физическое развитие обучающегося, углубление знаний об организации жизни и деятельности с учетом соблюдения правил здорового безопасного образа жизни.

*Проектно-исследовательская деятельность* организуется как углубленное изучение учебных предметов в процессе совместной деятельности по выполнению проектов.

*Коммуникативная деятельность* направлена на совершенствование функциональной коммуникативной грамотности, культуры диалогического общения и словесного творчества.

*Художественно-эстетическая творческая деятельность* организуется как система разнообразных творческих мастерских по развитию художественного творчества, способности к импровизации, драматизации, выразительному чтению, а также становлению умений участвовать в театрализованной деятельности.

*Информационная культура* предполагает учебные курсы в рамках внеурочной деятельности, которые формируют представления обучающихся о разнообразных современных информационных средствах и навыки выполнения разных видов работ на компьютере.

*Интеллектуальные марафоны* организуются через систему интеллектуальных соревновательных мероприятий, которые призваны развивать общую культуру и эрудицию обучающегося, его познавательные интересы и способности к самообразованию.

«Учение с увлечением!» включает систему занятий в зоне ближайшего развития, когда учитель непосредственно помогает обучающемуся преодолеть трудности, возникшие при изучении разных предметов.

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности обучающегося с учетом намеченных задач внеурочной деятельности. Все ее формы представляются в деятельностных формулировках, что подчеркивает их практико-ориентированные характеристики. При выборе направлений и отборе содержания обучения образовательная организация учитывает:

особенности образовательной организации (условия функционирования, тип школы, особенности контингента, кадровый состав);

результаты диагностики успеваемости и уровня развития обучающихся, проблемы и трудности их учебной деятельности;

возможность обеспечить условия для организации разнообразных внеурочных занятий и их содержательная связь с урочной деятельностью;

особенности информационно-образовательной среды образовательной организации, национальные и культурные особенности региона, где находится образовательная организация.

Исходя из особенностей МАОУ СОШ №22 города Тюмени внеурочная деятельность осуществляется по 5 направлениям: спортивно-оздоровительная деятельность, коммуникативная деятельность, художественно-эстетическая творческая деятельность, проектно-исследовательская деятельность, «Учение с увлечением».

Во всех классах один час в неделю отводится на внеурочное занятие «Разговоры о важном».

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» направлены на развитие ценностного отношения обучающихся к своей родине – России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» должны быть направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности обучающегося, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.

Основной формат внеурочных занятий «Разговоры о важном» – разговор и (или) беседа с обучающимися. Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.

Выбор форм организации внеурочной деятельности подчиняется следующим требованиям:

целесообразность использования данной формы для решения поставленных задач конкретного направления;

преобладание практико-ориентированных форм, обеспечивающих непосредственное активное участие обучающегося в практической деятельности, в том числе совместной (парной, групповой, коллективной);

учет специфики коммуникативной деятельности, которая сопровождает то или иное направление внеучебной деятельности;

использование форм организации, предполагающих использование средств информационно-коммуникационных технологий.

Содержание занятий, предусмотренных во внеурочной деятельности, осуществляется в таких формах как

учебные курсы и факультативы;

художественные, музыкальные и спортивные студии;

соревновательные мероприятия, дискуссионные клубы, секции, экскурсии, мини-исследования;

общественно полезные практики и другие.

Внеурочная деятельность тесно связана с дополнительным образованием детей в части создания условий для развития творческих интересов детей, включения их в художественную, спортивную деятельность. Объединение усилий внеурочной деятельности и дополнительного образования строится на использовании единых форм организации.

При организации внеурочной деятельности школа сотрудничает с учреждениями дополнительного образования, культуры и спорта: МАУ ДО ДЮЦ «Фортуна») и МАУ СШ №3. Внеурочная деятельность проходит не только в помещении МАОУ СОШ №22, но и на территории учреждений, участвующих во внеурочной деятельности.

Выбор содержания внеурочной деятельности зафиксирован протоколами родительских собраний и письменными заявлениями родителей. На основании произведённого выбора сформированы группы учащихся.

Программы по внеурочной деятельности составлены на основе авторских

программ по внеурочной деятельности:

1. «План и программы внеурочной деятельности», 1-4 классы: в 2 частях/ составитель Р.Г. Чуракова – М.: Академкнига/Учебник, 2012. – Ч.2: 344 с. и обеспечена УМК (учебники, методические рекомендации для учителя).
2. Примерные программы внеурочной деятельности. Начальное и основное образование, Горский В. А., Тимофеев А. А., Смирнов Д. В. и др. / Под ред. Горского В. А., Просвещение, 2010
3. «Подвижные игры» - Программа Осокиной Т.И. «Детские подвижные игры народов» М. «Просвещение», 2014.
4. «Для тех, кто любит математику», 1-4 классы, авторов М. И. Моро и С. И. Волковой, Просвещение, 2014
5. «Смотрю на мир глазами художника» Е. И. Коротеева. Авторский курс. Под ред. В. А. Горского. М.: Просвещение, 2010.
6. «Функциональная грамотность», 1-4 классы. Авторский курс. М.В. Буряк, С.А. Шейкина
7. «Готовлюсь к школьной олимпиаде. Математика» Программа курса внеурочной деятельности, Р.Г.Чуракова, «Академкнига/Учебник», 1-4 кл.
8. «Учусь создавать проекты». Программа Р.И.Сизовой, Р.Ф.Селимовой, РОСТ книга, 2013.

**План внеурочной деятельности начального общего образования  
на 2023-2024 учебный год**

Направления классы	1	2	3	4
Художественно-эстетическая творческая деятельность	1	1	1	1
Коммуникативная деятельность	1	1	1	1
«Учение с увлечением»	1	1	1	1
Проектно-исследовательская деятельность	1	1	1	1
Спортивно-оздоровительная деятельность	1	1	1	1
Всего	5	5	5	5

**План внеурочной деятельности в 1-4 классах**

№	Направление	Название	Форма проведения	Количество часов (в год)			
				Классы			
				1	2	3	4
1	Спортивно-оздоровительная деятельность	<i>(по выбору учащегося)</i>					
		«Подвижные игры»	Спортивный клуб	33	34	34	34
		«Танцевальный фитнес»	Студия	33	34	34	34
		«Спортивная (греко-римская) борьба»	Спортивная секция	66	68	68	68
		«Бокс»	Спортивная секция	66	68	68	68
		«Настольный теннис»	Спортивная секция	66	68	68	68
		«Школа безопасности»	Кружок	66	68	68	68
2	Художественно-эстетическая творческая деятельность	<i>(по выбору учащегося)</i>					
		«Вдохновение»	Студия ИЗО	33	34	34	34
		«Смотрю на мир глазами художника»	Творческая мастерская	33	34	34	34
3	Коммуникативная деятельность	<i>(по выбору учащегося)</i>					
		«Разговоры о важном»	Час общения	33	34	34	34
		«Орлята России»	Час общения	33	34	34	34
4	«Учение с увлечением»	<i>(по выбору учащегося)</i>					
		«Для тех, кто любит математику»	Кружок	33	34	34	34
		«Начальное техническое моделирование»	Кружок	66	68	68	68
		«Функциональная грамотность»	Кружок	33	34	34	34
5	Проектно-исследовательская деятельность	<i>(по выбору учащегося)</i>					
		«Учусь создавать проекты»	Практикум	33	34	34	34
<b>ИТОГО</b>				<b>165</b>	<b>170</b>	<b>170</b>	<b>170</b>