

Пояснительная записка к учебному плану

МАОУ СОШ № 22

на 2023-2024 учебный год

V- VIII классы

Учебный план МАОУ СОШ № 22 города Тюмени разработан в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в ред. от 17.02.2023 г.) и нормативно-правовыми документами, регламентирующими формирование учебного плана общеобразовательной организации:

1. Указ Президента РФ «О стратегии государственной национальной политики Российской Федерации на период до 2025 года» от 19.12. 2012 №1666. (в ред. от 06.12.2018).

Постановления Главного государственного санитарного врача:

2. СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28.

3. СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания", утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2.

Приказы Министерства образования и науки Российской Федерации:

4. Приказ Министерства просвещения РФ от 31 мая 2021 г. № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»

5. Приказ Министерства просвещения РФ от 16 ноября 2022 г. № 993 «Об утверждении федеральной программы основного общего образования».

6. Приказ Министерства просвещения РФ от 22 марта 2021 г. № 115 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования”

7. Локальные акты МАОУ СОШ № 22 города Тюмени.

Учебный план школы

- обеспечивает реализацию требований обновленных ФГОС;
- определяет учебную нагрузку в соответствии с требованиями к организации образовательной деятельности при 5-дневной учебной неделе, предусмотренной гигиеническими нормативами и санитарно-эпидемиологическими требованиями;

- определяет перечень учебных предметов, курсов и время, отводимое на их освоение;
- распределяет учебные предметы, курсы, модули по классам и учебным годам;
- обеспечивает преподавание и изучение государственного языка Российской Федерации.

Вариативность содержания образовательных программ основного общего образования реализуется через возможность формирования программ основного общего образования различного уровня сложности и направленности с учетом образовательных потребностей и способностей обучающихся, включая одаренных детей и детей с ОВЗ.

Учебный план состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений в соотношении 70/ 30% в основной школе.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования:

- формирование гражданской идентичности обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- готовность обучающихся к продолжению образования на последующих уровнях основного общего образования, их приобщение к информационным технологиям;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие обучающихся в соответствии с его индивидуальностью.

Школа работает в режиме пятидневной учебной недели. Продолжительность урока составляет 40 минут во 5-8 классах. Шестой день недели (суббота) используется для организации и проведения занятий кружков, спортивных секций, внеурочной деятельности и консультаций.

Обучение в школе ведётся в 5 классах в первую смену, в 6-8 классах во вторую смену.

Установлена следующая продолжительность учебного года:

- V- VIII классы – 34 учебные недели.

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределена в течение учебной недели, при этом объем максимальной допустимой нагрузки в течение дня составляет:

- для обучающихся 5-6 классов – 5-6 уроков;
- для обучающихся 7-8 классов – 6-7 уроков.

Суммарный объем домашнего задания по всем предметам для каждого класса не должен превышать продолжительности выполнения 2 часа- для 5 класса, 2,5 часа – для 6-8 классов. Школой осуществляется координация и контроль объема домашнего задания учеников каждого класса в соответствии с санитарными нормами.

Обязательная часть учебного плана

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения. Обязательная часть учебного плана включает в себя следующие предметные области:

1. **«Русский язык и литература».** Включает в себя предметы: «Русский язык», «Литература». Учебный предмет «Русский язык» представлен в объеме 5 часов в неделю в 5-х классах, 6 часов в 6-х классах и 4 часов в 7 классах. Учебный предмет «Литература» представлен в объеме 3 часа в неделю в 5-6-х классах и 2 часа в неделю в 7-х классах.

«Иностранные языки». Включает в себя учебные предметы «Иностранный язык» (Английский, немецкий). Учебный предмет «Иностранный язык» представлен в объеме 3 часа в неделю в 5-8 классах. Организовано деление классов на подгруппы при изучении иностранного языка (английский язык, немецкий язык, французский язык) при наполняемости класса более 25 человек.

2. **«Математика и информатика».** Включает в себя учебные предметы: «Математика», «Алгебра», «Геометрия», «Вероятность и статистика», «Информатика». Учебный предмет «Математика» представлен в объеме 5 часов в неделю в 5-6-х классах. Учебный предмет «Алгебра» в объеме 3 часов в 7-х классах, предмет «Геометрия» в объеме 2 часов в неделю.

Учебный предмет «Вероятность и статистика» представлен в объеме 1 час в неделю в 7-8-х классах. Учебный предмет «Информатика» представлен в объеме 1 час в неделю в 7-8-х классах. Дополнительная подготовка по физико-математическому направлению достигается за счет элективного курса «Наглядная геометрия» в 5-6 классах. Для формирования интереса к изучению математики в 5-7 классах во внеурочную деятельность включены курсы: «Эксперимент по физике», «Школа инженерного резерва».

«Общественно-научные предметы». Данная область включает в себя учебные предметы: «История России. Всеобщая история», «Обществознание», «География». Учебный предмет «История России. Всеобщая история» представлен в объеме 2 часа в неделю в 5–8-х классах. Учебный предмет «Обществознание» представлен в объеме 1 час в неделю в 6–8-х классах. Учебный предмет «География» представлен в объеме 1 час в неделю в 5–6-х классах, в объеме 2-х часов в 7 классах.

3. **«Естественно-научные предметы».** Включает в себя учебные предметы: «Биология», «Физика». Учебный предмет «Биология» представлен в объеме 1 часа в неделю в 5–7-х классах, 2 часов в 8-х классах. Учебный предмет «Физика» представлен в объеме 2 часов в неделю в 7-8-х классах.

4. **«Основы духовно-нравственной культуры народов России».** Учебный предмет «Основы духовно – нравственной культуры народов России» представлен в объеме 1 час в неделю в 5-6-х классах.

5. **«Искусство».** Включает учебные предметы: «Изобразительное искусство» и представлены в объеме по 1 часу в неделю в 5-7-х классах, «Музыка» по 1 часу в 5-8-х классах.

6. **«Технология».** Включает в себя учебный предмет «Технология». Учебный предмет «Технология» представлен в объеме 2 часов в неделю в 5–7-х классах, 1 часа в 8-х классах.

7. **«Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности».** Включает в себя учебные предметы: «Физическая культура» и «Основы безопасности

жизнедеятельности». Учебный предмет «Физическая культура» представлен в объеме 2 часа в неделю в 5-8-х классах по программе «Комплексная программа физического воспитания учащихся 1-11 классов» (Лях В.И., Зданевич А.А.). «Основы безопасности жизнедеятельности» в объеме 1 час в неделю в 8-х классах.

Двигательная активность обучающихся, помимо уроков физической культуры, в образовательном процессе обеспечивается также за счет:

- физкультминуток в соответствии с рекомендуемым комплексом упражнений;
- внеклассных спортивных занятий и соревнований, общешкольных спортивных мероприятий, дней здоровья;
- самостоятельных занятий физической культурой в секциях и клубах.

Спортивные нагрузки на занятиях физической культурой, соревнованиях, внеурочных занятиях спортивного профиля, при проведении динамического или спортивного часа соответствуют возрасту, состоянию здоровья и физической подготовленности обучающихся, а также метеоусловиям (если они организованы на открытом воздухе).

Изучение региональных особенностей на ступени общего образования учитывается при формировании учебно-тематических планов педагогов и используется возможность преподавания отдельных модулей краеведческой направленности:

Параллели	Предмет	объем учебного времени (%)
5-е классы	География, биология	10%
6-е классы	История, география, биология	10%
7-е классы	История, география, биология, физика,	10%
8-е классы	Литература, география, история, физика, биология	10%

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся, учитывает интересы их родителей (законных представителей) и строится в соответствии с возможностями информационно-образовательной среды образовательной организации. Содержание ООП основного общего образования, отводимое на часть, формируемую участниками образовательных отношений в рамках учебного плана ООП основного общего образования, направлено:

- на углубленное изучение отдельных тематических разделов по предметам, представленным в обязательной части учебного плана;
- обеспечение различных познавательных интересов обучающихся.

Блок части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, представлен предметами и элективными курсами:

С целью повышения качества образования в вариативную часть введен учебный курс «Функциональная грамотность» с 5 по 8 классы по 1 часу в неделю.

«Наглядная геометрия» - 1 час в классах математического направления; Дополнительная подготовка по физико-математическому направлению достигается за счет элективного курса **«Наглядная геометрия в 5-6 классах»**.

Элективный курс по математике **«Решение задач повышенной сложности»** реализуется в 7-8 классах математического направления.

- Элективный курс **«Основы проектной деятельности»** - по 1 часу в неделю в **5-х и 7-х классах**.

Для формирования конкретно-наглядных представлений о будущей профессии в параллели 8-х классов введен профориентационный курс **«Перспектива»** по 1 часу в неделю.

Промежуточная аттестация обучающихся 5-7 классов проводится согласно **«Положению о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся»**. Целью промежуточной аттестации обучающихся является определение степени освоения ими учебного материала по пройденным учебным предметам в рамках освоения основных образовательных программ общего образования за учебный год.

Годовая промежуточная аттестация проводится в виде отдельной процедуры для всех предметов по учебному плану для 5-8 классов. Во избежание перегрузки обучающихся по предметам, проводимым в форме ВПР, результаты ВПР засчитываются в качестве промежуточной аттестации. По всем остальным предметам проводится итоговый контроль в форме итоговой контрольной работы, защиты творческого или учебного проекта, выполнения нормативов или учета спортивных достижений.

Учебный план школы соответствует основным целям деятельности МАОУ СОШ № 22 города Тюмени.

Формы промежуточной аттестации в 5-8 классах

Предмет	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс
Русский язык	ВПР	ВПР	ВПР	ВПР
Литература	Итоговая контрольная работа	Итоговая контрольная работа	Итоговая контрольная работа	Итоговая контрольная работа
Иностранный язык	Итоговая контрольная работа	Итоговая контрольная работа	ВПР	Итоговая контрольная работа
Алгебра	-		ВПР	ВПР
Геометрия	-	-	Контрольная работа	Контрольная работа
Вероятность и статистика	-	-	Контрольная работа	Контрольная работа
Математика	ВПР	ВПР	-	-
История	ВПР	ВПР/Контрольная работа	ВПР/Контрольная работа	ВПР/Контрольная работа
Обществознание	-	Контрольная работа	ВПР/Контрольная работа	ВПР/Контрольная работа
Физика	-	-	ВПР/Контрольная работа	ВПР/Контрольная работа
География	Контрольная работа	ВПР/Контрольная работа	ВПР/Контрольная работа	ВПР/Контрольная работа
Биология	ВПР	ВПР/Контрольная работа	ВПР/Контрольная работа	ВПР/Контрольная работа
Химия	-	-	-	ВПР/Контрольная работа
Информатика и ИКТ	-	-	Контрольная работа	Контрольная работа
Изобразительное искусство	Творческий проект	Творческий проект	Творческий проект	-
Музыка	Творческий проект	Творческий проект	Творческий проект	Творческий проект
Технология	Проект	Проект	Проект	Проект
Физическая культура	Выполнение нормативов, защита проекта или портфель спортивных достижений	Выполнение нормативов, защита проекта или портфель спортивных достижений	Выполнение нормативов, защита проекта или портфель спортивных достижений	Выполнение нормативов, защита проекта или портфель спортивных достижений

**Учебный план основного общего образования
на 2023-2024 учебный год
V- VIII классы**

(ФГОС 2021)						
Федеральный недельный учебный план основного общего образования для 5-дневной учебной недели						
Предметные области	Учебные предметы классы	Количество часов в неделю				
		V	VI	VII	VIII	Всего
Обязательная часть						
Русский язык и литература	Русский язык	5	6	4	3	18
	Литература	3	3	2	2	10
	Родная литература					
Иностранные языки	Иностранный язык	3	3	3	3	12
Математика и информатика	Математика	5	5			10
	Алгебра			3	3	6
	Геометрия			2	2	4
	Вероятность и статистика			1	1	2
	Информатика			1	1	2
Общественно-научные предметы	История	2	2	2	2	8
	Обществознание		1	1	1	3
	География	1	1	2	2	6
Естественнонаучные предметы	Физика			2	2	4
	Химия				2	2
	Биология	1	1	1	2	5
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	1	1			2
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1		3
	Музыка	1	1	1	1	4
Технология	Технология	2	2	2	1	7
Физическая культура и основы безопасности	Физическая культура	2	2	2	2	8
	Основы безопасности жизнедеятельности				1	1
Итого		27	29	30	31	117
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		2	1	2	2	7
Учебный курс «Функциональная грамотность» «Перспектива»		1	1	1	1	4
Элективный курс «Основы проектной деятельности»		1	-	1	-	2
Учебные недели		34	34	34	34	
Всего часов		986	1020	1088	1122	4216
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной неделе) в соответствии с действующими санитарными правилами и нормами		29	30	32	33	124

**Учебный план основного общего образования
на 2023-2024 учебный год
V- VIII классы**

Классы математического направления

(ФГОС 2021)						
Федеральный недельный учебный план основного общего образования для 5-дневной учебной недели						
Предметные области	Учебные предметы классы	Количество часов в неделю				
		V М	VI П,М	VII Ж,М	VIII З,М	Всего
Обязательная часть						
Русский язык и литература	Русский язык	5	6	4	3	18
	Литература	3	3	2	2	10
	Родная литература					
Иностранные языки	Иностранный язык	3	3	3	3	12
Математика и информатика	Математика	5	5			10
	Алгебра			3	3	6
	Геометрия			2	2	4
	Вероятность и статистика			1	1	2
	Информатика			1	1	2
Общественно-научные предметы	История	2	2	2	2	8
	Обществознание		1	1	1	4
	География	1	1	2	2	6
Естественнонаучные предметы	Физика			2	2	4
	Химия				2	2
	Биология	1	1	1	2	5
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	1	1			2
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1		3
	Музыка	1	1	1	1	4
Технология	Технология	2	2	2	1	7
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	2	2	2	2	8
	Основы безопасности жизнедеятельности				1	1
Итого		27	29	30	31	121
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		2	1	2	2	7
Учебный курс «Математическая грамотность»		1		1		4
Элективный курс «Наглядная геометрия»		1	1			2
Перспектива					1	
Элективный курс «Решение задач повышенной сложности»				1	1	2
Учебные недели		34	34	34	34	34
Всего часов		986	1020	1088	1122	4216
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной неделе) в соответствии с действующими санитарными правилами и нормами		29	30	32	33	124

**Учебный план основного общего образования
на 2023-2024 учебный год
VII- VIII классы (ФГОС 2020)**

Предметные области	Учебные предметы Классы	Количество часов в неделю			
		7		8	
		Неделя	год	Неделя	год
Обязательная часть					
Русский язык и литература	Русский язык	4	204	3	136
	Литература	2	102	2	68
Родной язык и родная литература	Родной язык				
	Родная литература				
Иностранный язык	Иностранный язык	3	102	3	102
	Второй иностранный язык (нем, фр.)	2	68	2	68
Математика и информатика	Математика		170		
	Алгебра	3		3	102
	Геометрия	2		2	68
	Информатика	1		1	34
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история	2	68	2	68
	Обществознание	1	34	1	34
	География	2	34	2	68
Естественно-научные предметы	Физика	2		2	68
	Химия			2	
	Биология	1	34	2	34
Искусство	Музыка	1	34	1	34
	Изобразительное искусство	1	34		34
Технология	Технология	2	68	1	68
Физическая культура и ОБЖ	ОБЖ			1	
	Физическая культура	2	68	2	102
Объем учебной нагрузки		31	1020	32	1088
Часть, формируемая участниками образовательных отношений					
Перспектива				1	34
Элективный курс «Основы проектной деятельности»		1	34		
Максимальный объем нагрузки		32	1020	33	1088

План внеурочной деятельности на ступени основного общего образования V- VIII классы

План внеурочной деятельности в 5-8 классах направлен на реализацию образовательных программ, программы воспитания обучающихся в соответствии с направлениями и выбранным количеством внеаудиторных часов во второй половине дня, а также в субботние дни и каникулярное время. Внеурочная деятельность в рамках ФГОС ООО за период обучения с 5-9 класс составляет 1700 часов. В 5-8 классах внеурочная деятельность проводится в количестве 10 часов в неделю. С целью предупреждения переутомления и сохранения оптимального уровня работоспособности учащихся, устранения психофизиологической перегрузки между началом занятий по внеурочной деятельности и последним уроком предусмотрен перерыв продолжительностью 45 минут. Он включает: динамическую паузу, используемую для организации двигательного-активных видов деятельности учащихся на открытом воздухе, и организацию горячего питания. Для недопущения перегрузки часть нагрузки, реализуемой через внеурочную деятельность, переносится на каникулярное время, но не более $\frac{1}{2}$ количества часов. Внеурочная деятельность в каникулярное время реализуется в рамках тематических программ (лагерь с дневным пребыванием на базе школы, на базе загородных лагерей, в поездках, походах и др.)

Внеурочная деятельность в рамках обновленных ФГОС направлена на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы ООО, осуществляемой в формах, отличных от урочных.

Целью внеурочной деятельности является создание условий для самоопределения, самовыражения учащихся, проявления и развития их творческих и интеллектуальных способностей.

Внеурочная деятельность решает следующие задачи:

- удовлетворение индивидуальных познавательных потребностей и интересов учащихся;
- развитие способностей и склонностей учащихся;
- формирование интеллектуальной, эмоциональной, волевой сфер личности;
- формирование ключевых социальных компетенций;
- обеспечение успешной адаптации ребёнка в социуме.

Для организации внеурочной деятельности в школе используется модель плана с преобладанием деятельности ученических сообществ и воспитательных мероприятий. В школе большое внимание уделяется деятельности РДДМ, работе волонтерского отряда, школьным традиционным праздникам, фестивалям, конкурсам и мероприятиям в рамках воспитательной работы.

Выбор модели плана обусловлен изучением запросов и интересов учащихся и их родителей; особенностями и традициями школы. В реализации внеурочной деятельности принимают участие педагогические работники школы: учителя-предметники, классные руководители и специалисты учреждений дополнительного образования и наши социальные партнеры.

Координирующую роль в организации внеурочной деятельности выполняет классный руководитель, который взаимодействует с педагогическими работниками, организует систему отношений через разнообразные формы воспитательной деятельности коллектива, обеспечивает внеурочную деятельность обучающихся в соответствии с их интересами. Кроме того, внеурочная деятельность осуществляется через работу педагогов-организаторов, педагогов-психологов, социального педагога, классных руководителей и учителей предметников. Максимально допустимый недельный объем нагрузки внеурочной деятельности (в академических часах) не более 10 часов. Внеурочная деятельность организуется по направлениям и включает в себя внеурочную деятельность по учебным предметам образовательной программы, курсы по формированию функциональной грамотности, по развитию личности через организацию социальных практик, здоровьесбережения и воспитания.

Один час в неделю отводится на внеурочное занятие «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» направлены на развитие ценностного отношения к своей родине – России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности обучающегося, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе. Основным форматом внеурочных занятий «Разговоры о важном» - разговор или беседа с обучающимися.

Примерное распределение времени плана внеурочной деятельности:

Направления внеурочной деятельности	Распределение еженедельной нагрузки			
	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»	1	1	1	1
Внеурочная деятельность по формированию функциональной грамотности обучающихся (читательской, математической, естественнонаучной, финансовой).	2	2	2	2
Внеурочная деятельность по учебным предметам образовательной программы несовершеннолетних обучающихся, том	2	2	2	2

числе предусматривающие углубленное изучение учебных предметов, потребностей в физическом развитии и совершенствовании, также учитывающие этнокультурные интересы, особые образовательные потребности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.				
Внеурочная деятельность, направленная на реализацию комплекса воспитательных мероприятий на уровне образовательной организации, класса, занятия, в том числе в творческих объединениях по интересам, культурные и социальные практики с учетом историко-культурной и этнической специфики региона, потребностей обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.	1	1	1	1
Внеурочная деятельность по развитию личности, ее способностей, удовлетворения образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся, в том числе одаренных через организацию социальных практик (в том числе волонтерство), включая общественно полезную деятельность, профессиональные пробы, развитие глобальных компетенций, формирование предпринимательских навыков, практическую подготовку.	2	2	2	2
Внеурочная деятельность по организации деятельности ученических сообществ, в том числе ученических классов, разновозрастных объединений по интересам, клубов, детских, подростковых и юношеских общественных объединений. Внеурочная деятельность, направленная на организационное обеспечение учебной деятельности, осуществление педагогической поддержки и социализации обучающихся и обеспечение их благополучия.	2	2	2	2
ИТОГО	10	10	10	10

Содержание занятий формируется с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей). Формы организации внеурочной деятельности отличны от урочной системы обучения и проводятся в форме практико-ориентированных проектов, исследований, разработок, а также с использованием образовательных возможностей экскурсий, организации поисковых маршрутов, интеллектуальных игр, соревнований, научно-практических конференций и т.д..

Посредством пяти направлений развиваются все виды деятельности: игровая; познавательная; проблемно-ценностное общение; досугово-развлекательная деятельность (досуговое общение); социальные практики (в том числе волонтерская, социально преобразующая добровольческая

деятельность); техническое творчество; трудовая (производственная) деятельность; спортивно-оздоровительная деятельность; эколого-краеведческая деятельность. Основной формой учёта внеурочных достижений обучающихся является портфель достижений школьника.

Внеурочная деятельность проводится также в соответствии с программой развития школы, программой воспитания, календарным планом воспитательной работы школы. Внеурочная деятельность организуется на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений.

План внеурочной деятельности на 2023-2024 учебный год

5-8 классы

Направление внеурочной деятельности	Название программы внеурочной деятельности	Объем внеурочной деятельности, часов в неделю/год				
		5	5-8 матем	6	7	8
Часть, рекомендуемая для всех обучающихся						
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»	Цикл внеурочных занятий «Разговоры о важном»	34	34	34	34	34
Внеурочная деятельность по формированию функциональной грамотности обучающихся (читательской, математической, естественнонаучной, финансовой).	Основы финансовой грамотности	34	34	34	34	34
	Математическая грамотность		34	34	34	34
	Читаем-играем	34				
Внеурочная деятельность по учебным предметам образовательной программы несовершеннолетних обучающихся, том числе предусматривающие углубленное изучение учебных предметов, потребностей в физическом развитии и совершенствовании, также учитывающие этнокультурные интересы, особые образовательные потребности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.	Спортивные подвижные игры	34	34	34	34	34
Внеурочная деятельность по организации деятельности ученических сообществ, в том числе ученических классов, разновозрастных объединений по интересам, клубов, детских, подростковых и юношеских общественных объединений. Внеурочная деятельность, направленная на	Социальный проект «Дарим радость»	34	34	34	34	34

организационное обеспечение учебной деятельности, осуществление педагогической поддержки и социализации обучающихся и обеспечение их благополучия.						
Внеурочная деятельность по развитию личности, ее способностей, удовлетворения образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся, в том числе одаренных через организацию социальных практик (в том числе волонтерство), включая общественно полезную деятельность, профессиональные пробы, развитие глобальных компетенций, формирование предпринимательских навыков, практическую подготовку.	Профориентационные курсы: «Билет в будущее», «Успешный выбор», «Стратегия жизни», «Шоу профессий».	34	34	34	34	34
Вариативная часть						
Внеурочная деятельность по учебным предметам образовательной программы несовершеннолетних обучающихся, том числе предусматривающие углубленное изучение учебных предметов, потребностей в физическом развитии и совершенствовании, также учитывающие этнокультурные интересы, особые образовательные потребности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.	«Биологическая лаборатория», «Игры разума», «Эксперимент по физике», Школа инженерного резерва, «Олимпиадная математика», «Основы программирования» «Я - гражданин» Спортивные секции: футбол, баскетбол, волейбол, шахматы. «Веселые старты», «Дни здоровья», «Большие гонки» и др. Занятия школьного спортивного клуба «Импульс»	34	34	34	34	34
Внеурочная деятельность, направленная на реализацию комплекса воспитательных мероприятий на уровне образовательной организации, класса, занятия, в том числе в творческих объединениях по интересам, культурные и социальные практики с учетом историко-культурной и этнической специфики региона, потребностей обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.	. Предметные недели, общешкольные ключевые дела «Золотая осень», «Учителями славится Россия», «День матери», «Школьная планета», «Отечества достойные сыны», «Мы потомки героев» и др. Творческие фестивали «Театральный фестиваль», «Фестиваль национальных культур», «Фестиваль военной песни», фестиваль «Наш выход» и др. согласно плану воспитательной работы	34	34	34	34	34

<p>Внеурочная деятельность по развитию личности, ее способностей, удовлетворения образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся, в том числе одаренных через организацию социальных практик (в том числе волонтерство), включая общественно полезную деятельность, профессиональные пробы, развитие глобальных компетенций, формирование предпринимательских навыков, практическую подготовку.</p>	<p>Киноклуб «Истории, которые учат миру», ШНО «Эврика». Электронная библиотека тюменских писателей Совместный проект с ЦГБ Проект Музейного комплекса им.И.Словцова «Музей – школе» Научно-практическая конференция «Жизнь как поиск истины», «Шаг в будущее», интеллектуальные викторины, конкурсы, квесты, деловые игры, учебные и научные исследования</p>	34	34	34	34	34
<p>Внеурочная деятельность по организации деятельности ученических сообществ, в том числе ученических классов, разновозрастных объединений по интересам, клубов, детских, подростковых и юношеских общественных объединений. Внеурочная деятельность, направленная на организационное обеспечение учебной деятельности, осуществление педагогической поддержки и социализации обучающихся и обеспечение их благополучия.</p>	<p>Отряды ЮИД, ЮДП, «Юный эколог» и др. Волонтерский отряд «Мы вместе», клуб вожатых «Содружество», первичная организация РДДМ на базе школы и др Кружки и секции, направленные на здоровьесбережение. Работа школьного спортивного клуба «Импульс». Работа волонтерского отряда в рамках деятельности Кабинета профилактики употребления ПАВ и др. Работа школьной службы примирения (группа равных/волонтеров при Службе) Организационные собрания, взаимодействие с родителями по обеспечению успешной реализации ОП. Родительские собрания, работа родительского комитета, Совета родителей школы, Совета отцов, Родительского клуба «Рука в руке», Управляющего совета школы.</p>	34	34	34	34	34 34
ИТОГО		340	340	340	340	340

