

**Учебный план среднего общего образования (ФГОС СОО)  
на 2023-2024 учебный год  
11 класс**

Учебный план МАОУ СОШ № 22 города Тюмени соответствует действующему законодательству Российской Федерации в области образования. Организация образовательной деятельности по основной образовательной программе среднего общего образования основана на дифференциации содержания с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся, обеспечивающих профильное образование.

Учебный план МАОУ СОШ № 22 города Тюмени отражает организационно-педагогические условия, необходимые для достижения результатов освоения основной образовательной программы в соответствии с требованиями ФГОС СОО, организации образовательной деятельности, а также состав и объем учебных предметов, курсов и их распределение по классам (годам) обучения.

Учебный план разработан на основании следующих нормативных документов:

**Федеральные законы:**

1. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (в ред. от 11.06.2022 г.).
2. Федеральный закон «Об основных гарантиях прав ребёнка в Российской Федерации» от 24.07.1998 № 124 - ФЗ (в ред. Федеральных законов от 27.12.2019 № 514-ФЗ).
3. Федеральный закон от 01.05.2019 № 93-ФЗ "О внесении изменений в Федеральный закон "О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию" и отдельные законодательные акты Российской Федерации".

**Указы Президента РФ:**

4. Указ Президента РФ «О стратегии государственной национальной политики Российской Федерации на период до 2025 года» от 19.12. 2012 №1666. (в ред. от 06.12.2018).

**Постановления и распоряжения Правительства РФ:**

1. Постановление Правительства РФ от 11.06.2014 №540 "Об утверждении Положения о Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе "Готов к труду и обороне" (ГТО)" (в ред. от 29.11.2018).
2. Распоряжение Правительства РФ от 25.09.2017 № 2039-р «Об утверждении Стратегии повышения финансовой грамотности в Российской Федерации на 2017 2023 гг.»;

**Постановления Главного государственного санитарного врача:**

1. СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденные

постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28.

2. СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания", утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2.

#### **Приказы Министерства образования и науки Российской Федерации:**

1. Приказ Минобрнауки РФ от 17.05.2012 N 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования».

2. Приказ Министерства просвещения РФ от 22 марта 2021 г. № 115 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования"

3. Совместный приказ Министерства обороны и Министерства образования Российской Федерации от 24.02.2010 № 96/134 «Об утверждении инструкции об организации обучения граждан Российской Федерации начальным знаниям в области обороны и подготовки по основам военной службы в образовательных учреждениях».

4. Письмо Минобрнауки России от 18.08.2017 N 09-1672 «Методические рекомендации по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности».

5. Методические рекомендации Минпросвещения РФ по реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, образовательных программ среднего профессионального образования и дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий от 20.03.2020.

6. Письма министерство образования и науки Российской Федерации от 20 июня 2017 года N ТС-194/08 «Об организации изучения учебного предмета "Астрономия"»

#### **Документы регионального уровня:**

7. Письмо Департамента образования и науки Тюменской области № 7088 от 27.10.15 «О направлении (комплексе) мероприятий по развитию политехнического образования в образовательных организациях Тюменской области».

8. Локальные акты МАОУ СОШ № 22 города Тюмени.

Учебный план на старшей ступени обучения построен с ориентацией на будущую сферу профессиональной деятельности, с учетом предполагаемого продолжения образования обучающихся, результатов проведенного анкетирования намерений и предпочтений обучающихся.

Учебный год начинается 1 сентября и составляет не менее 34 учебных недель. Обучение в 10-11 классах организовано по 5-дневной учебной неделе. Для 11 классов учебный процесс организован по полугодиям.

Спецификой учебного плана является:

- поддержка вариативности системы образования, введение специально разработанных учебных курсов, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательных отношений;
- использование информационно-коммуникационных технологий в различных дисциплинах;
- участие в значимых городских проектах;
- увеличение учебных часов на освоение отдельных учебных предметов;
- особая роль математики, физики, обществознания, информатики.

Общие задачи обучения школьников направлены на обеспечение

- поддержки молодых талантов и мотивированных учащихся;
- поддержки детей с ОВЗ;
- преемственности между основным и средним общим образованием;

Учебный план 11 классов составлен в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, утвержденным приказом Минобрнауки РФ от 17 мая 2012 года № 413, и содержит 11 учебных предметов и предусматривает изучение не менее одного учебного предмета из каждой предметной области, определенной Стандартом, в том числе общими для включения во все учебные планы являются учебные предметы "Русский язык", "Литература", "Иностранный язык", "Математика", "История" (или "Россия в мире"), "Физическая культура", "Основы безопасности жизнедеятельности", "Астрономия".

В учебный план среднего общего входят следующие обязательные предметные области и учебные предметы:

«Русский язык и литература»: русский язык, литература ;

«Иностранный язык»: английский язык, немецкий язык;

«Математика и информатика»: математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия; информатика;

«Общественные науки»: история, география, обществознание, экономика, право;

«Естественные науки»: биология, астрономия, химия, физика;

«Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности»: физическая культура, ОБЖ.

Количество часов на углубленном уровне складывается из: часов обязательной части; часов по выбору обучающихся из обязательных предметных областей (профильной части); часов части, формируемой участниками образовательного процесса.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса, сформирована на основе реализации интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей). Время, отводимое на данную часть учебного плана, использовано на увеличение учебных часов предметов обязательной части, на введение отдельных предметов, элективных курсов в зависимости от выбираемого обучающимися профиля обучения.

Учебные планы составлены по четырем профилям обучения: технологическому, социально-экономическому, естественнонаучному и универсальному. Учебный план каждого профиля обучения содержит 3 учебных предмета на углубленном уровне изучения из соответствующей профилю предметной области и (или) смежной с ней предметной области.

**Технологический** профиль ориентирован на производственную, инженерную и информационную сферы деятельности, поэтому в данном профиле для изучения на углубленном уровне выбираются учебные предметы преимущественно из предметных областей «Математика и информатика» - алгебра и начала анализа и информатика, «Естественные науки» - физика. Элективный курс «Избранные вопросы геометрии» направлен на углубление предмета: математика «геометрия», элективный курс по физике «Решение физических задач» направлен на углубление предмета «физика».

**Социально-экономический** профиль ориентирует на профессии, связанные с социальной сферой, финансами и экономикой, с обработкой информации, с такими сферами деятельности, как управление, предпринимательство, работа с финансами и др. В данном профиле для изучения на углубленном уровне выбираются учебные предметы преимущественно из предметных областей «Математика и информатика» - алгебра и начала анализа, «Общественные науки» - экономика и право, «Естественные науки» - география.

**Естественно-научный** профиль включает в себя углубленное изучение химии и биологии из предметной области «Естественные науки» и алгебры и начал анализа из предметной области «Математика и информатика». Для ознакомления с современными физическими подходами в исследовании живых организмов, а также для формирования научного мышления и становления исследовательских навыков у обучающихся на старшей ступени школы в учебный план введены элективные курсы «Основные вопросы химии» и «Основные вопросы биологии».

**Универсальный профиль** с углубленным изучением отдельных предметов сформирован, учитывая предпочтения родителей и выбор учащихся. Все предметы изучаются на базовом уровне, но представлен большой выбор элективных курсов.

Классы	Название профиля	Профильные предметы	Кол-во часов
11а,г	Социально-экономический	Математика Экономика География	6 2 2
11б,д	Технологический (вариант 1)	Математика Информатика	6 4
11б,д	Технологический (вариант 2)	Математика Физика	6 5
11в (группа)	Естественно-научный	Химия Биология	3 3
11в,11е,11ж (группа)	Универсальный		

В соответствии со Стратегией повышения финансовой грамотности в Российской Федерации на 2017 – 2023 гг., утвержденной Распоряжением Правительства РФ от 25 сентября 2017 г. № 2039-р, основы финансовой грамотности реализуются в рамках основной образовательной программы в интеграции с другими предметами, и составляет 16 часов.

Предметы	Классы	
	11 универс.	11 проф.
Математика	3	3
Обществознание	5	2
Экономика для профильных классов		3
Итого за год	8	8
Итого по уровню обучения	16	16

С 1 сентября 2020 года на ступени СОО введен 1 час в неделю (всего 34 часа в год) на выполнение индивидуального проекта, который выполняется обучающимся в течение двух лет, специально отведенных учебным планом. Индивидуальный проект выполняется обучающимся самостоятельно под руководством учителя (тьютора) по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой избранной области деятельности: познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной или художественно-творческой. Индивидуальный проект должен быть представлен в виде завершеного учебного исследования или разработанного проекта. Задача индивидуального проекта – обеспечить обучающимся опыт конструирования социального выбора и прогнозирования личного успеха в интересующей сфере деятельности.

В 11 классах предмет «Основы безопасности жизнедеятельности» изучается в объеме 1 час в неделю. В рамках этого предмета осуществляется обучение начальным знаниям в области обороны и подготовка по основам военной службы, а также предусмотрено проведение учебных сборов юношей в 10 классе (совместный приказ Министерства обороны и Министерства образования Российской Федерации от 24.02.2010 № 96/134 «Об утверждении инструкции об организации обучения граждан Российской Федерации начальным знаниям в области обороны и подготовки по основам военной службы в образовательных учреждениях»). Учебные сборы по основам военной службы являются обязательными.

С 2017 года на ступени старшей школы введен отдельный учебный предмет «Астрономия» (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 07.06.2017 №506). Всего на изучение курса отводится 34 часа. Изучение предмета «Астрономия» включено в учебный план следующим образом: в течение года - 1 час в неделю в 11 классе.

**Формами** промежуточной аттестации на старшей ступени обучения являются:

- итоговые предметные и метапредметные контрольные работы;
- тестирование в формате ЕГЭ;
- творческие и исследовательские проекты;
- письменные контрольные работы (в том числе и в тестовой форме);
- всероссийские проверочные работы

В 11 классах оценивание проходит по полугодиям. Итоговая аттестация в 11 классе проводится в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации, определяемом Министерством образования РФ.

Итоговое сочинение (изложение) как условие допуска к государственной итоговой аттестации проводится для обучающихся одиннадцатых классов в декабре последнего года обучения. Изложение вправе писать обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья и дети – инвалиды.

Результатом итогового сочинения (изложения) является «зачет» или «незачет». В случае, если обучающийся получил за итоговое сочинение (изложение) неудовлетворительный результат («незачет»), он допускается повторно к проведению итогового сочинения (изложения) в дополнительные сроки.

Учебный план среднего общего образования  
на 2023-2024 год обучения  
Технологический профиль  
(информационно-математическая траектория, вариант 1)  
**11б, д класс**

Предметная область	Учебный предмет	Кол-во часов в неделю 10б,д 2022-2023 уч.г.		Кол-во часов в неделю 11б,д 2023-2024 уч.г.		Итого за 2 года
		Базовый	Углубл.	Базовый	Углубл.	
Русский язык и литература	Русский язык	2		2		<b>136</b>
	Литература	3		3		<b>204</b>
Родной язык и родная литература	Родная литература / <b>Родной язык</b>	1				<b>34</b>
Иностранные языки	Иностранный язык (английский язык, немецкий язык)	3		3		<b>204</b>
Математика и информатика	Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия		6		6	<b>408</b>
	Информатика		4		4	<b>272</b>
Естественные науки	Физика		3		3	<b>204</b>
	Астрономия			1		<b>34</b>
	Химия	1		1		<b>68</b>
	Биология	1		1		<b>68</b>
	География	1		1		<b>68</b>
Общественные науки	История	2		2		<b>136</b>
	Обществознание	1		1		<b>68</b>
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	3		3		<b>204</b>
	Основы безопасности жизнедеятельности	1		1		<b>68</b>
Индивидуальный проект		1		1		<b>68</b>
		<b>20</b>	<b>13</b>	<b>20</b>	<b>13</b>	<b>2244</b>
		<b>33</b>		<b>33</b>		
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>						
Элективный курс «Избранные вопросы геометрии»		1		1		<b>68</b>
<b>Общее количество часов учебного плана</b>		<b>34</b>		<b>34</b>		<b>68</b>
<b>Максимально допустимая недельная нагрузка, часы</b>		34		34		<b>2312</b>



Учебный план среднего общего образования  
на 2023-2024 год обучения  
Технологический профиль  
(физико-математическая траектория, вариант 2)

**11б, д класс**

Предметная область	Учебный предмет	Кол-во часов в неделю 10 б, д 2022-2023 уч.г.		Кол-во часов в неделю 11б, д 2023-2024 уч.г.		Итого за 2 года
		Базовый	Углубл.	Базовый	Углубл.	
Русский язык и литература	Русский язык	2		2		<b>136</b>
	Литература	3		3		<b>204</b>
Родной язык и родная литература	Родная литература / <b>Родной язык</b>	1				<b>34</b>
Иностранные языки	Иностранный язык (английский язык, немецкий язык)	3		3		<b>204</b>
Математика и информатика	Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия		6		6	<b>408</b>
	Информатика		3		3	<b>136</b>
Естественные науки	Физика		5		5	<b>340</b>
	Астрономия			1		<b>34</b>
	Химия	1		1		<b>68</b>
	Биология	1		1		<b>68</b>
	География	1		1		<b>34</b>
Общественные науки	История	2		2		<b>136</b>
	Обществознание	1		1		<b>68</b>
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	3		3		<b>204</b>
	Основы безопасности жизнедеятельности	1		1		<b>68</b>
Индивидуальный проект		1				<b>68</b>
		<b>20</b>	<b>14</b>	<b>19</b>	<b>14</b>	<b>2244</b>
		<b>34</b>		<b>33</b>		
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>						
Элективный курс «Избранные вопросы геометрии»				1		<b>34</b>
<b>Общее количество часов учебного плана</b>		<b>34</b>		<b>34</b>		<b>68</b>
<b>Максимально допустимая недельная нагрузка, часы</b>		34		34		<b>2312</b>

Учебный план среднего общего образования  
на 2023-2024 год обучения  
Социально-экономический профиль  
**11а, г классы**

Предметная область	Учебный предмет	Кол-во часов в неделю 10а,г 2022-2023 уч.г.		Кол-во часов в неделю 11а,г 2023-2024 уч.г.		Итого за 2 года
		Базовый	Углубл.	Базовый	Углубл.	
Русский язык и литература	Русский язык	2		2		<b>136</b>
	Литература	3		3		<b>204</b>
Родной язык и родная литература	Родная литература / <b>Родной язык</b>	1				<b>34</b>
Иностранные языки	Иностранный язык (английский язык, немецкий язык)	3		3		<b>204</b>
Математика и информатика	Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия		<b>6</b>		<b>6</b>	<b>408</b>
	Информатика	1		1		<b>68</b>
Общественные науки	История	2		2		<b>136</b>
	Обществознание	2		2		<b>136</b>
	Экономика		<b>2</b>		<b>2</b>	<b>136</b>
	Право	1		1		<b>68</b>
Естественные науки	Астрономия			1		<b>34</b>
	География		<b>2</b>		<b>2</b>	<b>136</b>
	Биология	1		1		<b>68</b>
	Химия	1		1		<b>68</b>
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	3		3		<b>204</b>
	Основы безопасности жизнедеятельности	1		1		<b>68</b>
Индивидуальный проект		1		1		<b>68</b>
		<b>22</b>	<b>10</b>	<b>22</b>	<b>10</b>	<b>2176</b>
Обязательные предметы по выбору		<b>32</b>				
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>						
Физика		2		2		<b>136</b>
<b>Общее количество часов учебного плана</b>		<b>34</b>		<b>34</b>		<b>136</b>
<b>Максимально допустимая недельная нагрузка, часы</b>		34		34		<b>2312</b>

Учебный план среднего общего образования  
на 2023-2024 год обучения  
Естественно-научный профиль  
**11 в класс (группа)**

Предметная область	Учебный предмет	Кол-во часов в неделю 10 в 2022-2023 уч.г.		Кол-во часов в неделю 11в 2023-2024 уч.г.		Итого за 2 года
		Базовый	Углубл.	Базовый	Углубл.	
Русский язык и литература	Русский язык	2		2		136
	Литература	3		3		204
Родной язык и родная литература	Родная литература / <b>Родной язык</b>	1				34
Иностранные языки	Иностранный язык (английский язык, немецкий язык)	3		3		204
Математика и информатика	Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия		6		6	408
Общественные науки	История	2		2		136
	Обществознание	1		1		68
Естественные науки	Физика	2		2		136
	Химия		3		3	204
	Биология		3		3	204
	Астрономия			1		34
	География	1		1		34
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	3		3		204
	Основы безопасности жизнедеятельности	1		1		68
Индивидуальный проект		1				68
		<b>20</b>	<b>12</b>	<b>19</b>	<b>12</b>	<b>2142</b>
Обязательные предметы по выбору		<b>32</b>		<b>31</b>		
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>						
Элективный курс «Избранные вопросы геометрии»				1		34
Элективный курс «Основные вопросы химии»		1		1		68
Элективный курс «Основные вопросы биологии»		1		1		68
<b>Общее количество часов учебного плана</b>		<b>34</b>		<b>34</b>		<b>170</b>
<b>Максимально допустимая недельная нагрузка, часы</b>		34		34		<b>2312</b>

Учебный план среднего общего образования  
на 2023-2024 год обучения  
Универсальный профиль  
**11в (группа), 11е класс**

Предметная область	Учебный предмет	Кол-во часов в неделю 10в, 10е 2022-2023 уч.г.	Кол-во часов в неделю 11в,е 2023-2024 уч.г.	Итого за 2 года
Русский язык и литература	Русский язык	2	2	136
	Литература	3	3	204
Родной язык и родная литература	<b>Родной язык/</b> Родная литература	1		68
Иностранные языки	Иностранный язык (английский язык, немецкий язык)	3	3	204
Математика и информатика	Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия	5	5	340
	Информатика	1	1	68
Общественные науки	История	2	2	136
	Обществознание	2	2	136
	География	1	1	68
Естественные науки	Физика	2	2	136
	Химия	1	1	68
	Биология	1	1	68
	Астрономия		1	34
Технология	Технология	1	1	68
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	3	3	204
	Основы безопасности жизнедеятельности	1	1	68
Индивидуальный проект		1	1	68
		<b>30</b>	<b>30</b>	<b>2074</b>
Обязательные предметы по выбору				
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>				
	Элективный курс «Избранные вопросы геометрии»	1	1	68
	Элективный курс «Комплексный анализ текста»	1	1	34
	Элективный курс по выбору «Основные вопросы химии» «Основные вопросы биологии» «Основные вопросы географии» «Политика и право»	1	1	68
	МХК	1	1	68
	<b>Общее количество часов учебного плана</b>	<b>34</b>	<b>34</b>	<b>238</b>
	<b>Максимально допустимая недельная нагрузка, часы</b>	<b>34</b>	<b>34</b>	<b>2312</b>

## План внеурочной деятельности

План внеурочной деятельности является частью организационного раздела основной образовательной программы среднего общего образования и включает:

- план организации деятельности ученических сообществ (групп старшеклассников), в том числе ученических классов, разновозрастных объединений по интересам, клубов; юношеских общественных объединений, организаций (в том числе и в рамках «Российского движения школьников»);
- план реализации курсов внеурочной деятельности по выбору обучающихся (предметные кружки, факультативы, научные общества, школьные олимпиады по предметам);
- план воспитательных мероприятий.

Согласно ФГОС СОО через внеурочную деятельность организацией, осуществляющей образовательную деятельность, реализуется основная образовательная программа (цели, задачи, планируемые результаты, содержание и организация образовательной деятельности при получении среднего общего образования). В соответствии с планом внеурочной деятельности создаются условия для получения образования всеми обучающимися, в том числе одаренными детьми, детьми с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами.

### Основные принципы плана

- учет познавательных потребностей обучающихся и социального заказа родителей;
- учет кадрового потенциала образовательного учреждения;
- построение образовательного процесса в соответствии с санитарно - гигиеническими нормами;
- соблюдение преемственности и перспективности обучения.

**Целью** внеурочной деятельности в школе является создание условий для самоопределения, самовыражения учащихся, проявления и развития их творческих способностей, воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье, формирование здорового образа жизни.

Внеурочная деятельность решает следующие **задачи**:

- ✓ создать комфортные условия для позитивного восприятия ценностей основного образования и более успешного его освоения;
- ✓ способствовать осуществлению воспитания благодаря включению детей в лично значимые творческие виды деятельности, в процессе которых

формируются нравственные, духовные и культурные ценности подрастающего поколения;

✓ ориентировать обучающихся, проявляющих особый интерес к тем или иным видам деятельности, на развитие своих способностей. При организации внеурочной деятельности учащихся используются возможности учреждений дополнительного образования, культуры, спорта и других организаций.

**Внеурочная деятельность организуется по следующим направлениям:**

- **Спортивно-оздоровительное направление** создает условия для полноценного физического и психического здоровья ребенка, помогает ему освоить гигиеническую культуру, приобщить к здоровому образу жизни, формировать привычку к закаливанию и физической культуре;

- **Духовно-нравственное направление** направлено на освоение детьми духовных ценностей мировой и отечественной культуры, подготовка их к самостоятельному выбору нравственного образа жизни, формирование гуманистического мировоззрения, стремления к самосовершенствованию и воплощению духовных ценностей в жизненной практике;

- **Социальное направление** помогает детям освоить разнообразные способы деятельности:

- трудовые, игровые, художественные, двигательные умения, развить активность и пробудить стремление к самостоятельности и творчеству.

- **Общеинтеллектуальное направление** предназначено помочь детям освоить разнообразные доступные им способы познания окружающего мира, развить познавательную активность, любознательность;

- **Общекультурная деятельность** ориентирует детей на доброжелательное, бережное, заботливое отношение к миру, формирование активной жизненной позиции, лидерских качеств, организаторских умений и навыков.

Внеурочная деятельность организуется через следующие **формы:**

1. Экскурсии;
2. Кружки;
3. Секции;
4. Конференции;
5. Ученическое научное общество;
6. Олимпиады;
7. Соревнования;
8. Конкурсы;
9. Фестивали;
10. Поисковые и научные исследования;
11. Общественно-полезные практики.

Для реализации внеурочной деятельности в школе организована **оптимизационная модель внеурочной деятельности**. Она заключается в оптимизации всех внутренних ресурсов школы и предполагает, что в ее реализации принимают участие все педагогические работники (классные

руководители, педагог-организатор, социальный педагог, педагог-психолог, учителя по предметам).

Координирующую роль выполняет классный руководитель, который в соответствии со своими функциями и задачами:

- взаимодействует с педагогическими работниками;
- организует в классе образовательный процесс, оптимальный для развития положительного потенциала личности обучающихся в рамках деятельности общешкольного коллектива;
- организует систему отношений через разнообразные формы воспитывающей деятельности коллектива класса, в том числе, через органы самоуправления;
- организует социально значимую, творческую деятельность обучающихся;
- ведёт учёт посещаемости занятий внеурочной деятельности.

По уровню взаимодействия школы и окружающего социума модель внеурочной деятельности, реализуемая в школе является социокультурной, т.к. предполагает сотрудничество не только с учреждениями дополнительного образования, но и с учреждениями культуры, системы профилактики, общественными объединениями.

Направления внеурочной деятельности	Распределение ЕЖЕНЕДЕЛЬНОЙ нагрузки
	11 класс
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»	1
Деятельность ученических сообществ (клубы по интересам, школьное самоуправление)	1
Воспитательные мероприятия (классного, общешкольного уровня, в том числе подготовка к ним)	1
Внеурочная деятельность по предметам (фестивали, конференции, школьные научные общества, внеаудиторные формы организации обучения: экскурсии, походы, и т.п.), курсы внеурочной деятельности по выбору обучающихся	4
Проектная и исследовательская деятельность (подготовка индивидуального или группового проекта)	1
Организационное обеспечение учебной деятельности (ведение организационной классной документации, организационные собрания, взаимодействие с родителями)	1
Обеспечение благополучия школьника (адаптация, осуществление педагогической поддержки, социализация)	1
<b>ВСЕГО</b>	<b>10</b>

## **Режим организации внеурочной деятельности**

Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки учащихся и составляет за 2 года обучения 680 часов, в год – не более 340 часов.

При планировании внеурочной деятельности учитываются наличные условия: здание организации, осуществляющей образовательную деятельность, набор и размещение помещений для осуществления образовательной деятельности, активной деятельности, отдыха, питания и медицинского обслуживания обучающихся, их площадь, освещенность и воздушно-тепловой режим, расположение и размеры рабочих, учебных зон и зон для индивидуальных занятий.

Продолжительность внеурочной деятельности учебной недели – максимальная учебная нагрузка учащихся, предусмотренная учебными планами, соответствует требованиям СанПин и осуществляется в соответствии с учебным планом и расписанием занятий.

Количество занятий внеурочной деятельности для каждого обучающегося определяется его родителями (законными представителями) с учетом занятости обучающихся во второй половине дня. Для обучающихся, посещающих занятия в организациях дополнительного образования, спортивных школах, музыкальных школах и других образовательных организациях, количество часов внеурочной деятельности сокращается, при предоставлении родителями (законными представителями) обучающихся, справок данных организаций.

Программы курсов внеурочной деятельности разрабатываются педагогами школы в соответствии с требованиями к рабочим программам внеурочных занятий.

Программы курсов внеурочной деятельности содержат:

- результаты освоения курса внеурочной деятельности;
- содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности;
- тематическое планирование.

Внеурочная деятельность организуется после уроков и проводится в зависимости от направления деятельности: в парках, на спортивных площадках и спортзалах, в музеях, актовом зале, кабинете информатики, библиотеке и т.д.

Реализация курсов внеурочной деятельности проводится без балльного оценивания результатов освоения курса. Текущий контроль за посещением занятий внеурочной деятельности обучающимися класса осуществляется классным руководителем.



План реализует индивидуальный подход в процессе внеурочной деятельности, позволяя учащимся раскрыть свои творческие способности и интересы.

План составлен с учетом интересов обучающихся и возможностей образовательного учреждения и является основой для формирования индивидуального образовательного маршрута школьника.

**Показатели деятельности педагогов по реализации модели внеурочной деятельности:**

1. Результаты промежуточной и итоговой аттестации обучающихся (итоги учебного года);
2. Проектная деятельность обучающихся;
3. Участие обучающихся в выставках, конкурсах, проектах, соревнованиях и т.п. вне школы;
4. Количество обучающихся, задействованных в общешкольных и внешкольных мероприятиях;
5. Посещаемость занятий, курсов;
6. Количество обучающихся, с которыми произошел случай травматизма во время образовательного процесса;
7. Участие родителей в мероприятиях;
8. Наличие благодарностей, грамот;
9. Наличие рабочей программы курса внеурочной деятельности и ее соответствие предъявляемым требованиям
10. Ведение аналитической деятельности своей внеурочной работы с обучающимися (отслеживание результатов, коррекция своей деятельности);
11. Применение современных технологий, обеспечивающих индивидуализацию обучения;
12. Удовлетворенность обучающихся и их родителей выбранным курсом внеурочной деятельности;
13. Презентация опыта на различных уровнях.

**Ожидаемые результаты внеурочной деятельности  
ФГОС среднего общего образования**

В ходе реализации планирования внеурочной деятельности обучающиеся 11 классов получают практические навыки, необходимые для жизни, формируют собственное мнение, развивают свою коммуникативную культуру.

Обучающиеся 11 классов ориентированы на:

- формирование положительного отношения к базовым общественным ценностям;
- приобретение школьниками опыта приобретения учащимися социального опыта;

- самостоятельного общественного действия.

Для недопущения перегрузки обучающихся допускается перенос образовательной нагрузки, реализуемой через внеурочную деятельность, на периоды каникул. Внеурочная деятельность в каникулярное время может реализовываться в рамках тематических образовательных программ (в туристических походах, экспедициях, поездках, конкурсах, соревнованиях и т.д.).

Реализация плана внеурочной деятельности предусматривает в течение года неравномерное распределение нагрузки. Так, при подготовке коллективных дел (в рамках инициативы ученических сообществ) и воспитательных мероприятий за 1–2 недели используется значительно больший объем времени, чем в иные периоды (между образовательными событиями).

#### **Организация жизни ученических сообществ** происходит:

- в рамках внеурочной деятельности в ученическом классе, общешкольной внеурочной деятельности, в сфере школьного ученического самоуправления (Совет учащихся, советы классов), участия в детско-юношеских общественных объединениях («РДДМ», «Юнармия» и др.), созданных в школе и за ее пределами;

- через приобщение обучающихся к общественной деятельности и школьным традициям, участие обучающихся в деятельности производственных, творческих объединений, благотворительных организаций, через участие в экологическом просвещении сверстников, родителей, населения, в благоустройстве школы, класса, города, в ходе партнерства с общественными организациями и объединениями (акции «Сохрани дерево», «Школьный двор» и др.);

- существование в общеобразовательной организации групп по интересам обучающихся (клубов) в различных направлениях развития личности (спортивный, военно-патриотический клуб, дискуссионный клуб, волонтерский отряд, научное общество учащихся), руководителями клубов выступают педагоги, родители, сами старшеклассники, представители общественности.

**Воспитательные мероприятия** нацелены на формирование мотивов и ценностей обучающегося в таких сферах, как:

отношение обучающихся к себе, к своему здоровью, к познанию себя, самоопределению и самосовершенствованию (классы «здоровый стиль», неделя здоровья, месячник профилактики употребления ПАВ, неделя психологии и др.);

отношение обучающихся к России как к Родине (Парад Победы, Вахта Памяти, месячник патриотического воспитания, дни воинской славы, военно-спортивная игра «Зарница» и др.);

отношения обучающихся с окружающими людьми (фестивали, театрализованные представления, спектакли, дни самоуправления и др.);

отношение обучающихся к семье и родителям (день семьи, выставки семейного творчества и др.);

отношение обучающихся к закону, государству и к гражданскому обществу (дни правовых знаний, день Конституции и др.);

отношение обучающихся к окружающему миру, к живой природе, художественной культуре (декада экологии, день Земли, экскурсии в музеи, на выставки, день толерантности и др.);

трудовые и социально-экономические отношения (дежурство по школе, классу, трудовые десанты, трудовая практика и др.).

План воспитательных мероприятий разрабатывается педагогическим коллективом школы при участии родительской общественности с учетом мнения обучающихся. При подготовке и проведении воспитательных мероприятий предусматривается вовлечение в активную деятельность максимально большего числа обучающихся.

Внеурочная деятельность (кружки, секции, проектная деятельность и др.)							
Направления внеурочной деятельности	Название	Формы организации внеурочной деятельности	Количество часов				
			10 класс (2022 - 2023 уч.г.)		11 класс (2023-2024 уч.г.)		Всего
			неделя	год	неделя	год	
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности	«Разговоры о важном»	Беседа	1	34	1	34	68
Спортивно-оздоровительное	Игровые виды спорта: Футбол Баскетбол Волейбол	Секция	1	34	1	34	68
	Легкая атлетика	Секция					
	Игровые виды спорта	Спортивный клуб					
	«Зарница», «Военные сборы», «Дни Здоровья», «Игры народов мира», спортивные соревнования, походы, подвижные игры, квесты РДДМ						
Духовно-нравственное	Истории, которые учат миру	Киноклуб	1	34	1	34	68
	Исторические портреты эпохи	Дискуссионный клуб					
	<b>Нерегулярные занятия</b>						
	Праздник «День Матери», смотр строя и песни, патриотические и		1	34	1	34	68

	краеведческие проекты, встречи с ветеранами и интересными людьми, Неделя Добра, концерты для ветеранов и жителей микрорайона, экскурсии, классные часы, проекты, исследовательская деятельность, фестивали.						
Социальное	Дарим радость!	Социальный проект	1	34	1	34	68
	Мы вместе	Волонтерский отряд					
	Проекты РДШ	Практикум, социальные проекты					
	<b>Нерегулярные занятия</b>						
	Социальные проекты, экскурсии, выставки, театральные фестивали, детско-родительские проекты, квесты, спектакли, мероприятия РДШ		1	34	1	34	68
Общекультурное	Электронная библиотека тюменских писателей	Проект	1	34	1	34	68
	<b>Нерегулярные занятия</b>						
	Творческие мастер-классы, музейные уроки, тематические экскурсии, беседы, творческие проекты, коллективные творческие дела, сюжетно-ролевые игры, праздники, фестивали.		1	34	1	34	68
Общеинтеллектуальное	Интерактивные познавательные экскурсии	Киноклуб, экскурсии, в т.ч. виртуальные экскурсии	1	34	1	34	68
	Эврика	Научное общество					
	Школа доказательств	Практикум					
	3-D моделирование	Практическая лаборатория					
	Увлекательная физика	Практическая лаборатория					
	<b>Нерегулярные занятия</b>						
	Предметные недели, олимпиады, интеллектуальные состязания по предметам, научно-практическая конференция «Шаг в будущее», интеллектуальные викторины, конкурсы, деловые игры, учебные и научные исследования		1	34	1	34	68
<b>ИТОГО</b>			<b>10</b>	<b>340</b>	<b>10</b>	<b>340</b>	<b>680</b>