

Учебный план среднего общего образования (ФГОС СОО 2021) на 2023-2025 уч. г.

Учебный план МАОУ СОШ № 22 города Тюмени соответствует действующему законодательству Российской Федерации в области образования. Организация образовательной деятельности по основной образовательной программе среднего общего образования основана на дифференциации содержания с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся, обеспечивающих профильное образование.

Учебный план МАОУ СОШ № 22 города Тюмени отражает организационно-педагогические условия, необходимые для достижения результатов освоения основной образовательной программы в соответствии с требованиями обновленных ФГОС СОО, организации образовательной деятельности, а также состав и объем учебных предметов, курсов и их распределение по классам (годам) обучения.

Учебный план разработан на основании следующих нормативных документов:

Федеральные законы:

1. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (в ред. от 13.06.2023 г.).
2. Федеральный закон «Об основных гарантиях прав ребёнка в Российской Федерации» от 24.07.1998 № 124 - ФЗ (в ред. Федеральных законов от 27.12.2019 №514-ФЗ)
3. Федеральный закон от 29 декабря 2010 г. N 436-ФЗ "О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию".
4. Федеральный закон от 27 июля 2006 г. N 149-ФЗ "Об информации, информационных технологиях и о защите информации"
5. Федеральный закон от 27 июля 2006 г. N 152-ФЗ "О персональных данных",

Указы Президента РФ:

6. Указ Президента РФ «О стратегии государственной национальной политики Российской Федерации на период до 2025 года» от 19.12. 2012 №1666. (в ред. от 06.12.2018).

Постановления и распоряжения Правительства РФ:

1. Постановление Правительства РФ от 11.06.2014 №540 "Об утверждении Положения о Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе "Готов к труду и обороне" (ГТО)" (в ред. от 29.11.2018).
2. Распоряжение Правительства РФ от 25.09.2017 № 2039-р «Об утверждении Стратегии повышения финансовой грамотности в Российской Федерации на 2017 2023 гг.»;

Постановления Главного государственного санитарного врача:

1. СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28.

2. СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания", утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2.

Приказы Министерства образования и науки Российской Федерации:

1. Приказ Минобрнауки РФ от 17.05.2012 N 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» в редакции от 12.08.2022.

2. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 23 ноября 2022 г. N 1014 "Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования" (зарегистрирован в Минюсте России 22.12.2022, N 71763).

3. Приказ Министерства просвещения РФ от 22 марта 2021 г. № 115 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования"

4. Совместный приказ Министерства обороны и Министерства образования Российской Федерации от 24.02.2010 № 96/134 «Об утверждении инструкции об организации обучения граждан Российской Федерации начальным знаниям в области обороны и подготовки по основам военной службы в образовательных учреждениях».

5. Письмо Минобрнауки России от 18.08.2017 N 09-1672 «Методические рекомендации по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности».

6. Методические рекомендации Минпросвещения РФ по реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, образовательных программ среднего профессионального образования и дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий от 20.03.2020.

Документы регионального уровня:

7. Письмо Департамента образования и науки Тюменской области № 7088 от 27.10.15 «О направлении (комплексе) мероприятий по развитию политехнического образования в образовательных организациях Тюменской области».

8. Локальные акты МАОУ СОШ № 22 города Тюмени.

Учебный план на старшей ступени обучения построен с ориентацией на будущую сферу профессиональной деятельности, с учетом предполагаемого

продолжения образования обучающихся, результатов проведенного в 2022-2023 учебном году анкетирования намерений и предпочтений обучающихся 9 классов, заявлений родителей при индивидуальном отборе в 10 класс.

Учебный год начинается 1 сентября и составляет 34 учебные недели. Учебный год в образовательной организации заканчивается 26 мая. Обучение в 10-11 классах организовано по 5-дневной учебной неделе. Для 10-11 классов учебный процесс организован по полугодиям.

С целью профилактики переутомления в календарном учебном графике предусмотрено чередование периодов учебного времени и каникул. Продолжительность учебных четвертей составляет:

1 четверть – 8 учебных недель, 2 четверть – 8 учебных недель, 3 четверть -10 учебных недель, 4 четверть – 8 учебных недель.

Продолжительность каникул составляет:

по окончании 1 четверти (осенние каникулы)- 9 календарных дней;
по окончании 2 четверти (зимние каникулы)- 9 календарных дней;
по окончании 3 четверти (весенние каникулы)- 9 календарных дней;
по окончании 4 четверти (летние каникулы)- не менее 8 недель;
Продолжительность перемен 10 минут, большой перемены 20 минут.

Расписание уроков составляется с учетом дневной и недельной умственной работоспособностью обучающихся и шкалой трудности учебных предметов, определенных гигиеническими нормативами.

Образовательная недельная нагрузка распределяется равномерно в течение учебной недели, при этом объем максимально допустимой нагрузки в течение дня составляет для обучающихся 10-11 классов не более 7 уроков.

Спецификой учебного плана является:

- поддержка вариативности системы образования, введение специально разработанных учебных курсов, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательных отношений;
- использование информационно-коммуникационных технологий в различных дисциплинах;
- участие в значимых городских проектах;
- увеличение учебных часов на освоение отдельных учебных предметов;
- особая роль математики, физики, обществознания, информатики.

Общие задачи обучения школьников направлены на обеспечение

- поддержки молодых талантов и мотивированных учащихся;
- поддержки детей с ОВЗ;
- преемственности между основным и средним общим образованием;

Учебный план 10 и 11 классов составлен в соответствии с обновленным Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования,

Для каждого из профилей обучения на уровне среднего общего образования предлагается учебный план с учетом соблюдения требований ФГОС среднего общего образования: включение не менее 13 учебных предметов ("Русский язык", "Литература", "Иностранный язык", "Математика", "Информатика", "История", "Обществознание", "География", "Физика", "Химия", "Биология", "Физическая культура", "Основы безопасности жизнедеятельности") и изучение не менее 2 учебных предметов на углубленном уровне.

В учебный план среднего общего входят следующие обязательные предметные области и учебные предметы:

«Русский язык и литература»: русский язык, литература;

«Иностранный язык»: английский язык, немецкий язык;

«Математика и информатика»: алгебра и начала математического анализа, геометрия; вероятность и статистика, информатика;

«Естественно-научные предметы»: физика, химия, биология;

«Общественно-научные предметы»: история, обществознание, география;

«Физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности»: физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности.

Количество часов на углубленном уровне складывается из: часов обязательной части; часов по выбору обучающихся из обязательных предметных областей (профильной части); часов части, формируемой участниками образовательного процесса.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса, сформирована на основе реализации интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей). Время, отводимое на данную часть учебного плана, использовано на увеличение учебных часов предметов обязательной части, на введение отдельных предметов, элективных курсов в зависимости от выбираемого обучающимися профиля обучения.

Учебные планы составлены по четырем профилям обучения: технологическому, социально-экономическому, естественно-научному и универсальному. Учебный план каждого профиля обучения содержит 3 учебных предмета на углубленном уровне изучения из соответствующей профилю предметной области и (или) смежной с ней предметной области.

Технологический профиль ориентирован на производственную, инженерную и информационную сферы деятельности, поэтому в данном профиле для изучения на углубленном уровне выбираются учебные предметы преимущественно из предметных областей «Математика и информатика» - алгебра и начала анализа и информатика, вероятность и статистика. «Естественные науки» - физика.

Социально-экономический профиль ориентирует на профессии, связанные с социальной сферой, финансами и экономикой, с обработкой информации, с такими сферами деятельности, как управление, предпринимательство, работа с финансами и др. В данном профиле для изучения на углубленном уровне выбираются учебные предметы преимущественно из предметных областей «Математика и информатика» - алгебра и начала математического анализа, геометрия, «Общественно-научные предметы» - обществознание. В часть, формируемую участниками образовательных отношений, добавлен 1 час на изучение предмета «География» и элективный курс «Экономика и право».

Естественно-научный профиль включает в себя углубленное изучение химии и биологии из предметной области «Естественные науки». В часть, формируемую участниками образовательных отношений, добавлен 1 час на изучение алгебры и начал математического анализа. Для ознакомления с современными физическими подходами в исследовании живых организмов, а также для формирования научного мышления и становления исследовательских навыков у обучающихся введены элективные курсы «Основные вопросы химии» и «Основные вопросы биологии».

Универсальный профиль с углубленным изучением отдельных предметов сформирован, учитывая предпочтения родителей и выбор учащихся.

Все предметы изучаются на базовом уровне, кроме алгебры и начал математического анализа и обществознания, и представлен большой выбор элективных курсов.

Классы	Название профиля	Профильные предметы	Кол-во часов
10а, г, 11а,г	Социально-экономический	Математика Обществознание	8 4
10д, 11д	Технологический (вариант 1)	Математика Информатика	8 4
10б,11б	Технологический (вариант 2)	Математика Физика	8 5
10в (группа)	Естественно-научный	Химия Биология	3 3
10в,10е,10ж,10з (группа) 11в, 11з,11е	Универсальный	Алгебра и начала математического анализа Обществознание	4 4

В учебном плане для 10 класса предусмотрено выполнение индивидуального проекта. Индивидуальный проект выполняется обучающимся самостоятельно под

руководством учителя (тьютора) по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой избранной области деятельности: познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной или художественно-творческой. Индивидуальный проект должен быть представлен в виде завершеного учебного исследования или разработанного проекта. Задача индивидуального проекта – обеспечить обучающимся опыт конструирования социального выбора и прогнозирования личного успеха в интересующей сфере деятельности.

В 10 и 11 классах предмет «Основы безопасности жизнедеятельности» изучается в объёме 1 час в неделю. В рамках этого предмета осуществляется обучение начальным знаниям в области обороны и подготовка по основам военной службы, а также предусмотрено проведение учебных сборов юношей в 10 классе (совместный приказ Министерства обороны и Министерства образования Российской Федерации от 24.02.2010 № 96/134 «Об утверждении инструкции об организации обучения граждан Российской Федерации начальным знаниям в области обороны и подготовки по основам военной службы в образовательных учреждениях»). Учебные сборы по основам военной службы являются обязательными.

Формами промежуточной аттестации на старшей ступени обучения являются:

- итоговые предметные и метапредметные контрольные работы;
- тестирование в формате ЕГЭ;
- творческие и исследовательские проекты;
- письменные контрольные работы (в том числе и в тестовой форме);
- всероссийские проверочные работы

В 10-11 классах оценивание проходит по полугодиям. Итоговая аттестация в 11 классе проводится в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации, определяемом Министерством образования РФ.

Итоговое сочинение (изложение) как условие допуска к государственной итоговой аттестации проводится для обучающихся одиннадцатых классов в декабре последнего года обучения. Изложение вправе писать обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья и дети – инвалиды.

Результатом итогового сочинения (изложения) является «зачет» или «незачет». В случае, если обучающийся получил за итоговое сочинение (изложение) неудовлетворительный результат («незачет»), он допускается повторно к проведению итогового сочинения (изложения) в дополнительные сроки.

Формы промежуточной аттестации в 10 классах

Предмет	10 класс (соц. эконом.)	10 класс (универсальн ый)	10 класс (технологичес кий)	10 класс (естественно- научный)
Русский язык	Тестирование в формате ЕГЭ			
Литература	Сочинение	Сочинение	Сочинение	Сочинение
Иностранный язык	Итоговая контрольная работа	Итоговая контрольная работа	Итоговая контрольная работа	Итоговая контрольная работа
Алгебра и начала анализа	Тестирование в формате ЕГЭ			
Геометрия				
Вероятность и статистика	Контрольная работа	Контрольная работа	Контрольная работа	Контрольная работа
История	Контрольная работа	Контрольная работа	Контрольная работа	Контрольная работа
Обществознание	Тестирование в формате ЕГЭ	Контрольная работа	Контрольная работа	Контрольная работа
Физика	Контрольная работа	Контрольная работа	Тестирование в формате ЕГЭ/контрольная работа	Контрольная работа
География	Контрольная работа	Контрольная работа	Контрольная работа	Контрольная работа
Биология	Контрольная работа	Контрольная работа	Контрольная работа	Тестирование в формате ЕГЭ
Химия	Контрольная работа	Контрольная работа	Контрольная работа	Тестирование в формате ЕГЭ
Информатика и ИКТ	Контрольная работа	Контрольная работа	Тестирование в формате ЕГЭ/контрольная работа	Контрольная работа
Физическая культура	Выполнение нормативов, защита проекта или портфель спортивных достижений	Выполнение нормативов, защита проекта или портфель спортивных достижений	Выполнение нормативов, защита проекта или портфель спортивных достижений	Выполнение нормативов, защита проекта или портфель спортивных достижений
ОБЖ	Проект	Проект	Проект	Проект
Предмет по выбору		Тестирование в формате ЕГЭ		

Учебный план среднего общего образования
на 2023-2025 годы обучения
Социально-экономический профиль
10 а,г,11а,г классы

Предметная область	Учебный предмет	Уровень	5-ти дневная неделя	
			Количество часов в неделю	
			10 а,г 2023-2024	11 а,г 2024-2025
Обязательная часть				
Русский язык и литература	Русский язык	Б	2	2
	Литература	Б	3	3
Иностранные языки	Иностранный язык	Б	3	3
Математика и информатика	Алгебра и начала математического анализа	У	4	4
	Геометрия	У	3	3
	Вероятность и статистика	У	1	1
	Информатика	Б	1	1
Естественно-научные предметы	Физика	Б	2	2
	Химия	Б	1	1
	Биология	Б	1	1
Общественно-научные предметы	История	Б	2	2
	Обществознание	У	4	4
	География	Б	1	1
Физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	Б	2	2
	Основы безопасности жизнедеятельности	Б	1	1
	Индивидуальный проект		1	
ИТОГО			32	31
Часть, формируемая участниками образовательных отношений			2	3
Элективный курс «География будущего»			1	1
Элективный курс «Экономика и право»			1	1
Элективный курс «Комплексный анализ текста»				1
Учебные недели			34	34
Всего часов			34	34
Максимально допустимая недельная нагрузка в соответствии с действующими санитарными правилами и нормами			34	34
ИТОГО			1156	1156
Общая допустимая нагрузка за период обучения в 10 - 11-х классах в соответствии с действующими санитарными правилами и нормами в часах, итого			2312	

Учебный план среднего общего образования
на 2023-2025 годы обучения
Технологический профиль
(информационно-математическая траектория, вариант 1)
10 б,д, 11 б, д (группы)

Предметная область	Учебный предмет	Уровень	5-ти дневная неделя	
			Количество часов в неделю	
			10 б,д 2023-2024	11 б,д 2024-2025
Обязательная часть				
Русский язык и литература	Русский язык	Б	2	2
	Литература	Б	3	3
Иностранные языки	Иностранный язык	Б	3	3
Математика и информатика	Алгебра и начала математического анализа	У	4	4
	Геометрия	У	3	3
	Вероятность и статистика	У	1	1
	Информатика	У	4	4
Естественно-научные предметы	Физика	Б	2	2
	Химия	Б	1	1
	Биология	Б	1	1
Общественно-научные предметы	История	Б	2	2
	Обществознание	Б	2	2
	География	Б	1	1
Физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	Б	2	2
	Основы безопасности жизнедеятельности	Б	1	1
	Индивидуальный проект		1	
ИТОГО			33	32
Часть, формируемая участниками образовательных отношений			1	2
Физика			1	1
Элективный курс «Комплексный анализ текста»				1
Учебные недели			34	34
Всего часов			34	34
Максимально допустимая недельная нагрузка в соответствии с действующими санитарными правилами и нормами			34	34
ИТОГО			1156	1156
Общая допустимая нагрузка за период обучения в 10 - 11-х классах в соответствии с действующими санитарными правилами и нормами в часах, итого			2312	

Учебный план среднего общего образования
на 2023-2025 годы обучения
Технологический профиль
(физико-математическая траектория, вариант 2)
10б,д,11б,д класс (группы)

Предметная область	Учебный предмет	Уровень	5-ти дневная неделя	
			Количество часов в неделю	
			10б,д 2023-2024	11б,д 2024-2025
Обязательная часть				
Русский язык и литература	Русский язык	Б	2	2
	Литература	Б	3	3
Иностранные языки	Иностранный язык	Б	3	3
Математика и информатика	Алгебра и начала математического анализа	У	4	4
	Геометрия	У	3	3
	Вероятность и статистика	У	1	1
	Информатика	Б	1	1
Естественно-научные предметы	Физика	У	5	5
	Химия	Б	1	1
	Биология	Б	1	1
Общественно-научные предметы	История	Б	2	2
	Обществознание	Б	2	2
	География	Б	1	1
Физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	Б	2	2
	Основы безопасности жизнедеятельности	Б	1	1
	Индивидуальный проект		1	
ИТОГО			33	32
Часть, формируемая участниками образовательных отношений			1	2
Информатика			1	1
Элективный курс «Комплексный анализ текста»				1
Учебные недели			34	34
Всего часов			34	34
Максимально допустимая недельная нагрузка в соответствии с действующими санитарными правилами и нормами			34	34
ИТОГО			1156	1156
Общая допустимая нагрузка за период обучения в 10 - 11-х классах в соответствии с действующими санитарными правилами и нормами в часах, итого			2312	

Учебный план среднего общего образования
на 2023-2025 годы обучения
Естественно-научный профиль
10 в класс (группа), 11в класс (группа)

Предметная область	Учебный предмет	Уровень	5-ти дневная неделя	
			Количество часов в неделю	
			10 в (группа) 2023-2024	11 в (группа) 2024-2025
Обязательная часть				
Русский язык и литература	Русский язык	Б	2	2
	Литература	Б	3	3
Иностранные языки	Иностранный язык	Б	3	3
Математика и информатика	Алгебра и начала математического анализа	Б	2	3
	Геометрия	Б	2	1
	Вероятность и статистика	Б	1	1
	Информатика	Б	1	1
Естественно-научные предметы	Физика	Б	2	2
	Химия	У	3	3
	Биология	У	3	3
Общественно-научные предметы	История	Б	2	2
	Обществознание	Б	2	2
	География	Б	1	1
Физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	Б	2	2
	Основы безопасности жизнедеятельности	Б	1	1
	Индивидуальный проект		1	
ИТОГО			31	30
Часть, формируемая участниками образовательных отношений			3	4
Алгебра и начала математического анализа			1	1
Элективный курс «Основные вопросы биологии»			1	1
Элективный курс «Основные вопросы химии»			1	1
Элективный курс «Комплексный анализ текста»				1
Учебные недели			34	34
Всего часов			34	34
Максимально допустимая недельная нагрузка в соответствии с действующими санитарными правилами и нормами			34	34
ИТОГО			1156	1156
Общая допустимая нагрузка за период обучения в 10 - 11-х классах в соответствии с действующими санитарными правилами и нормами в часах, итого			2312	

Учебный план среднего общего образования
на 2023-2025 годы обучения
Универсальный профиль
10в (группа),10е, 11в (группа),11 е

Предметная область	Учебный предмет	Уровень	5-ти дневная неделя	
			Количество часов в неделю	
			10в,е 2023-2024	11 в,е 2024-2025
Обязательная часть				
Русский язык и литература	Русский язык	Б	2	2
	Литература	Б	3	3
Иностранные языки	Иностранный язык	Б	3	3
Математика и информатика	Алгебра и начала математического анализа	У	4	4
	Геометрия	Б	2	1
	Вероятность и статистика	Б	1	1
	Информатика	Б	1	1
Естественно-научные предметы	Физика	Б	2	2
	Химия	Б	1	1
	Биология	Б	1	1
Общественно-научные предметы	История	Б	2	2
	Обществознание	У	4	4
	География	Б	1	1
Физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	Б	3	3
	Основы безопасности жизнедеятельности	Б	1	1
	Индивидуальный проект		1	
ИТОГО			32	30
Часть, формируемая участниками образовательных отношений			2	4
Учебные недели			34	34
Геометрия				1
Элективный курс «Комплексный анализ текста»			1	1
Элективный курс по выбору : «Основные вопросы биологии» «Избранные вопросы информатики» «Личность и история России» «Решение задач повышенной сложности по физике»			1	2
Всего часов			34	34
Максимально допустимая недельная нагрузка в соответствии с действующими санитарными правилами и нормами			34	34
Итого			1156	1156
Общая допустимая нагрузка за период обучения в 10 - 11-х классах в соответствии с действующими санитарными правилами и нормами в часах, итого			2312	

План внеурочной деятельности

План внеурочной деятельности является частью организационного раздела основной образовательной программы среднего общего образования и представляет собой описание целостной системы функционирования образовательной организации в сфере внеурочной деятельности и включает:

- план организации деятельности ученических сообществ (групп старшеклассников), в том числе ученических классов, разновозрастных объединений по интересам, клубов; юношеских общественных объединений, организаций (в том числе и в рамках «Российского движения детей и молодежи «Движение первых»);
- план реализации курсов внеурочной деятельности по выбору обучающихся (предметные кружки, факультативы, научные общества, школьные олимпиады по предметам);
- план воспитательных мероприятий.

Согласно ФГОС СОО через внеурочную деятельность организацией, осуществляющей образовательную деятельность, реализуется основная образовательная программа (цели, задачи, планируемые результаты, содержание и организация образовательной деятельности при получении среднего общего образования) в формах отличных от урочной.

В соответствии с планом внеурочной деятельности создаются условия для получения образования всеми обучающимися, в том числе одаренными детьми, детьми с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами.

Основные принципы плана

- учет познавательных потребностей обучающихся и социального заказа родителей;
- учет кадрового потенциала образовательного учреждения;
- построение образовательного процесса в соответствии с санитарно - гигиеническими нормами;
- соблюдение преемственности и перспективности обучения.

Целью внеурочной деятельности в школе является создание условий для самоопределения, самовыражения учащихся, проявления и развития их творческих способностей, воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье, формирование здорового образа жизни.

Внеурочная деятельность решает следующие **задачи**:

- ✓ создать комфортные условия для позитивного восприятия ценностей основного образования и более успешного его освоения;

✓ способствовать осуществлению воспитания благодаря включению детей в личностно значимые творческие виды деятельности, в процессе которых формируются нравственные, духовные и культурные ценности подрастающего поколения;

✓ ориентировать обучающихся, проявляющих особый интерес к тем или иным видам деятельности, на развитие своих способностей. При организации внеурочной деятельности учащихся используются возможности учреждений дополнительного образования, культуры, спорта и других организаций.

Внеурочная деятельность организуется по следующим направлениям:

- Один час в неделю отведен на внеурочное занятие «Разговоры о важном»

- **Спортивно-оздоровительное направление** создает условия для полноценного физического и психического здоровья ребенка, помогает ему освоить гигиеническую культуру, приобщить к здоровому образу жизни, формировать привычку к закаливанию и физической культуре;

- **Духовно-нравственное направление** направлено на освоение детьми духовных ценностей мировой и отечественной культуры, подготовка их к самостоятельному выбору нравственного образа жизни, формирование гуманистического мировоззрения, стремления к самосовершенствованию и воплощению духовных ценностей в жизненной практике;

- **Социальное направление** помогает детям освоить разнообразные способы деятельности:

- трудовые, игровые, художественные, двигательные умения, развить активность и пробудить стремление к самостоятельности и творчеству.

- **Общеинтеллектуальное направление** предназначено помочь детям освоить разнообразные доступные им способы познания окружающего мира, развить познавательную активность, любознательность;

- **Общекультурная деятельность** ориентирует детей на доброжелательное, бережное, заботливое отношение к миру, формирование активной жизненной позиции, лидерских качеств, организаторских умений и навыков.

Внеурочная деятельность организуется через следующие **формы**:

1. Экскурсии;
2. Кружки;
3. Секции;
4. Конференции;
5. Ученическое научное общество;
6. Олимпиады;
7. Соревнования;
8. Конкурсы;
9. Фестивали;
10. Поисковые и научные исследования;
11. Общественно-полезные практики.

Для реализации внеурочной деятельности в школе организована **оптимизационная модель внеурочной деятельности**. Она заключается в оптимизации всех внутренних ресурсов школы и предполагает, что в ее реализации принимают участие все педагогические работники (классные руководители, педагог-организатор, социальный педагог, педагог-психолог, учителя по предметам).

Координирующую роль выполняет классный руководитель, который в соответствии со своими функциями и задачами:

- взаимодействует с педагогическими работниками;
- организует в классе образовательный процесс, оптимальный для развития положительного потенциала личности обучающихся в рамках деятельности общешкольного коллектива;
- организует систему отношений через разнообразные формы воспитывающей деятельности коллектива класса, в том числе, через органы самоуправления;
- организует социально значимую, творческую деятельность обучающихся;
- ведёт учёт посещаемости занятий внеурочной деятельности.

По уровню взаимодействия школы и окружающего социума модель внеурочной деятельности, реализуемая в школе является социокультурной, т.к. предполагает сотрудничество не только с учреждениями дополнительного образования, но и с учреждениями культуры, системы профилактики, общественными объединениями.

Направления внеурочной деятельности	Распределение ЕЖЕНЕДЕЛЬНОЙ нагрузки	
	10 класс	11 класс
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»	1	1
Внеурочная деятельность по формированию функциональной грамотности обучающихся, проектная и исследовательская деятельность.	1	1
Спортивно-оздоровительное направление	1	1
Организационное обеспечение учебной деятельности (ведение организационной классной документации, организационные собрания, взаимодействие с родителями)	1	1
Внеурочная деятельность по предметам (фестивали, конференции, школьные научные общества, внеаудиторные формы организации обучения: экскурсии, походы, и т.п.), курсы внеурочной деятельности по выбору обучающихся. Воспитательные мероприятия (классного, общешкольного уровня, в том числе подготовка к ним)	4	4
Деятельность ученических сообществ (клубы по интересам, школьное самоуправление)	1	1

Общеинтеллектуальное направление	1	1
ВСЕГО	10	10

Режим организации внеурочной деятельности

Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки учащихся и составляет за 2 года обучения 680 часов, в год – не более 340 часов.

При планировании внеурочной деятельности учитываются наличные условия: здание организации, осуществляющей образовательную деятельность, набор и размещение помещений для осуществления образовательной деятельности, активной деятельности, отдыха, питания и медицинского обслуживания обучающихся, их площадь, освещенность и воздушно-тепловой режим, расположение и размеры рабочих, учебных зон и зон для индивидуальных занятий.

Продолжительность внеурочной деятельности учебной недели – максимальная учебная нагрузка учащихся, предусмотренная учебными планами, соответствует требованиям СанПин и осуществляется в соответствии с учебным планом и расписанием занятий.

Количество занятий внеурочной деятельности для каждого обучающегося определяется его родителями (законными представителями) с учетом занятости обучающихся во второй половине дня. Для обучающихся, посещающих занятия в организациях дополнительного образования, спортивных школах, музыкальных школах и других образовательных организациях, количество часов внеурочной деятельности сокращается, при предоставлении родителями (законными представителями) обучающихся, справок данных организаций.

Программы курсов внеурочной деятельности разрабатываются педагогами школы в соответствии с требованиями к рабочим программам внеурочных занятий.

Программы курсов внеурочной деятельности содержат:

- результаты освоения курса внеурочной деятельности;
- содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности;
- тематическое планирование.

Внеурочная деятельность организуется после уроков и проводится в зависимости от направления деятельности: в парках, на спортивных площадках и спортзалах, в музеях, актовом зале, кабинете информатики, библиотеке и т.д.

Реализация курсов внеурочной деятельности проводится без балльного оценивания результатов освоения курса. Текущий контроль за посещением

занятий внеурочной деятельности обучающимися класса осуществляется классным руководителем.

План реализует индивидуальный подход в процессе внеурочной деятельности, позволяя учащимся раскрыть свои творческие способности и интересы.

План составлен с учетом интересов обучающихся и возможностей образовательного учреждения и является основой для формирования индивидуального образовательного маршрута школьника.

Показатели деятельности педагогов по реализации модели внеурочной деятельности:

1. Результаты промежуточной и итоговой аттестации обучающихся (итоги учебного года);
2. Проектная деятельность обучающихся;
3. Участие обучающихся в выставках, конкурсах, проектах, соревнованиях и т.п. вне школы;
4. Количество обучающихся, задействованных в общешкольных и внешкольных мероприятиях;
5. Посещаемость занятий, курсов;
6. Количество обучающихся, с которыми произошел случай травматизма во время образовательного процесса;
7. Участие родителей в мероприятиях;
8. Наличие благодарностей, грамот;
9. Наличие рабочей программы курса внеурочной деятельности и ее соответствие предъявляемым требованиям
10. Ведение аналитической деятельности своей внеурочной работы с обучающимися (отслеживание результатов, коррекция своей деятельности);
11. Применение современных технологий, обеспечивающих индивидуализацию обучения;
12. Удовлетворенность обучающихся и их родителей выбранным курсом внеурочной деятельности;
13. Презентация опыта на различных уровнях.

Ожидаемые результаты внеурочной деятельности

ФГОС среднего общего образования

В ходе реализации планирования внеурочной деятельности обучающиеся 10-11 классов получают практические навыки, необходимые для жизни, формируют собственное мнение, развивают свою коммуникативную культуру.

Обучающиеся 10-11 классов ориентированы на:

- формирование положительного отношения к базовым общественным ценностям;

- приобретение школьниками опыта приобретения учащимися социального опыта;
- самостоятельного общественного действия.

Для недопущения перегрузки обучающихся допускается перенос образовательной нагрузки, реализуемой через внеурочную деятельность, на периоды каникул. Внеурочная деятельность в каникулярное время может реализовываться в рамках тематических образовательных программ (в туристических походах, экспедициях, поездках, конкурсах, соревнованиях и т.д.).

Реализация плана внеурочной деятельности предусматривает в течение года неравномерное распределение нагрузки. Так, при подготовке коллективных дел (в рамках инициативы ученических сообществ) и воспитательных мероприятий за 1–2 недели используется значительно больший объем времени, чем в иные периоды (между образовательными событиями).

Организация жизни ученических сообществ происходит:

- в рамках внеурочной деятельности в ученическом классе, общешкольной внеурочной деятельности, в сфере школьного ученического самоуправления (Совет учащихся, советы классов), участия в детско-юношеских общественных объединениях («РДДМ», «Юнармия» и др.), созданных в школе и за ее пределами;

- через приобщение обучающихся к общественной деятельности и школьным традициям, участие обучающихся в деятельности производственных, творческих объединений, благотворительных организаций, через участие в экологическом просвещении сверстников, родителей, населения, в благоустройстве школы, класса, города, в ходе партнерства с общественными организациями и объединениями (акции «Сохрани дерево», «Школьный двор» и др.);

- существование в общеобразовательной организации групп по интересам обучающихся (клубов) в различных направлениях развития личности (спортивный, военно-патриотический клуб, дискуссионный клуб, волонтерский отряд, научное общество учащихся), руководителями клубов выступают педагоги, родители, сами старшеклассники, представители общественности.

Воспитательные мероприятия нацелены на формирование мотивов и ценностей обучающегося в таких сферах, как:

отношение обучающихся к себе, к своему здоровью, к познанию себя, самоопределению и самосовершенствованию (классы «здоровый стиль», неделя здоровья, месячник профилактики употребления ПАВ, неделя психологии и др.);

отношение обучающихся к России как к Родине (Парад Победы, Вахта Памяти, месячник патриотического воспитания, дни воинской славы, военно-спортивная игра «Зарница» и др.);

отношения обучающихся с окружающими людьми (фестивали, театрализованные представления, спектакли, дни самоуправления и др.);

отношение обучающихся к семье и родителям (день семьи, выставки семейного творчества и др.);

отношение обучающихся к закону, государству и к гражданскому обществу (дни правовых знаний, день Конституции и др.);

отношение обучающихся к окружающему миру, к живой природе, художественной культуре (декада экологии, день Земли, экскурсии в музеи, на выставки, день толерантности и др.);

трудовые и социально-экономические отношения (дежурство по школе, классу, трудовые десанты, трудовая практика и др.).

План воспитательных мероприятий разрабатывается педагогическим коллективом школы при участии родительской общественности с учетом мнения обучающихся. При подготовке и проведении воспитательных мероприятий предусматривается вовлечение в активную деятельность максимально большего числа обучающихся.

Направление внеурочной деятельности	Название программы внеурочной деятельности	Объем внеурочной деятельности, часов в неделю/год			
		10		11	
Часть, рекомендуемая для всех обучающихся					
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»	Цикл внеурочных занятий «Разговоры о важном»	1	34	1	34
Внеурочная деятельность по формированию функциональной грамотности обучающихся, проектная и исследовательская деятельность.	«Функциональная грамотность»	1	34	1	34
Спортивно-оздоровительное направление	Игровые виды спорта: Футбол Баскетбол Волейбол Легкая атлетика	1	34	1	34
Организационное обеспечение учебной деятельности (ведение организационной классной документации, организационные собрания, взаимодействие с родителями)	Индивидуальные и групповые консультации, классные часы, собрания	1	34	1	34
Вариативная часть					
Внеурочная деятельность по предметам (фестивали, конференции, школьные научные общества, внеаудиторные формы организации обучения: экскурсии, походы, и т.п.), курсы внеурочной деятельности по выбору обучающихся. Воспитательные мероприятия (классного, общешкольного уровня, в том числе подготовка к ним)	Профессиональные пробы и социальные практики, «Твоя профессиональная карьера» Праздник «День Матери», смотр строя и песни, патриотические и краеведческие проекты, встречи с ветеранами и интересными людьми, Неделя Добра,	4	136	4	136

	концерты для ветеранов и жителей микрорайона, экскурсии, классные часы, подготовка и защита индивидуальных и групповых проектов, фестивали. Коллективный просмотр (с обсуждением) фильмов, спектаклей, концертов, выставок «Зрительский марафон», выезды на природу, поездки по территории России,				
Деятельность ученических сообществ	Проекты РДДМ Волонтерский отряд «Мы вместе» Социальные проекты, экскурсии, выставки, театральные фестивали, детско-родительские проекты, квесты, спектакли, мероприятия РДДМ	1	34	1	34
Общеинтеллектуальное направление	Интерактивные познавательные экскурсии Школьное научное общество «Эврика» Школа доказательств (практикум) 3-D моделирование Увлекательная физика Физический практикум	1	34	1	34
ИТОГО		340	340	340	340